Semblanza Curricular

**Dra. Judith Salvador Cruz**

La Dra. Judith Salvador Cruz posee el grado de Maestra en Neuropsicología y de doctorado en Psicología. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 2 y sus investigaciones han sido financiadas por CONACYT y la UNAM-PAPIIT. Ha dirigido tesis de alumnos de Licenciatura, Maestría y de Doctorado. Actualmente dirige a 3 alumnos de Doctorado, de entre sus publicaciones se encuentran 42 artículos publicados en revistas indexadas con arbitraje riguroso, reconocimiento nacional e internacional y 5 capítulos de libros.

La Dra. Salvador ha participado activamente en las actividades de docencia e investigación desarrolladas en el programa Maestría y Doctorado en Psicología de la U.N.A.M.

A nivel de Investigación colaboró en diversos proyectos tales como: Estandarización de la Figura Compleja de Rey y de Taylor; Neuropsicología en pacientes psiquiátricos, la perseveración en pacientes esquizofrénicos, Vygotsky en el área rural; déficit de atención en adolescentes, la autorregulación en la comprensión lectora de niños otomíes, comprensión lectora en niños de primaria, neuropsicología de los trastornos alimentarios y Escala de Signos Neurológicos blandos ESNB-Mx para escolares de educación básica etc.

A nivel de docencia ha impartido cursos en varias instituciones de salud y educación situadas en diferentes lugares de la República Mexicana y a Nivel Internacional, sobre diferentes temas relacionados con el campo de la educación, salud, neuropsicología, patologías neurológicas y psiquiátricas, así como el manejo y análisis de pruebas neuropsicológicas a nivel infantil y de adultos. Fue responsable de la Residencia en Neuropsicología Clínica durante 8 años. Además de que ha realizado actividades de asesoría y supervisión de alumnos de maestría y de doctorado. Ha dictado conferencias y cursos de su especialidad a nivel Nacional e Internacional. Fue premiada en el VIII Congreso Latinoamericano de Neuropsicología, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN) en Montreal, Quebec, Canadá. Su grupo de investigación ganó el premio al mejor trabajo libre de investigación en el Congreso Internacional de Neuropsicología Clínica Intrahospitalaria. A nivel Nacional la Sociedad Mexicana de Neurología Pediátrica A.C. le otorgó un reconocimiento por su aportación científica y personal en el desarrollo y fortalecimiento de la neurología pediátrica mexicana. Recientemente fue galardonada con el premió “Dr. Serafín Joel Mercado Doménech” por su destacada trayectoria como investigadora.

La Dra. Salvador es miembro de la cartera de árbitros de CONACYT, es evaluador externo de Proyectos de Investigación de diversas Universidades del país entre ellas: la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Morelos, la Universidad Autónoma del Estado de México y del Instituto de Seguridad Social para los trabajadores del Estado.

A nivel internacional colaboró en el dictamen de proyectos de investigación del COLCIENCIAS de Colombia y fue la editora de un número especial de la Revista Colombiana de Psicología, es dictaminadora de diversas revistas. Actualmente es profesora e investigadora de Tiempo completo de la FES Zaragoza UNAM y Coordinadora de La Red Nacional de Psicofisiología, Psicobiología y Neuropsicología del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP).

Publicaciones (últimas publicaciones):

1. Colin, MJ., Garcell, J., Bosch-Bayard Cruz-Rivero,I **., Salvador-Cruz, J**., Pasaye-Alcaraz, E., Harmony-BailletI T. (2018) Influencia del estatus socioeconómico sobre variables cognitivas y electroencefalográficas en escolares con riesgo de daño. Revista Cubana de Pediatría, 90(2), 1-7.

2. Aldebarán Toledo-Fernández, Leonor García-Gómez, Luis Villalobos-Gallegos, **Judith Salvador-Cruz** (2018) Validity of the Montreal Battery of Evaluation of Amusia: An Analysis Using Structural Equation Modeling. Studia Psychologica, 60(1), 42-56.

3. Rodríguez-Martínez,M., Tovalin-Ahumada,J.H, Gil-Monte,P.R., **Salvador-Cruz, J**. y Acle-Tomasini G. (2018) “Trabajo emocional y estresores laborales como predictores de ansiedad y depresión en profesores universitarios mexicanos” Informació Psicològica, 115(11): 96-106.

4. García-Anacleto, A. y **Salvador-Cruz** J. (2017). Adaptación y Validación en población mexicana de la Escala BRIEF-P. Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology, 11:3, 42-60. DOI: 10.7714/CNPS/11.3.202

5. Toledo-Fernández,A., Brzezinski-Rittner, A., Roncero,C., Benjet, C., **Salvador-Cruz J**. & Rodrigo Marín-Navarrete (2017): Assessment of neurocognitive disorder in studies of cognitive impairment due to substance use disorder: A systematic review, Journal of Substance Use, DOI: 10.1080/14659891.2017.1397208

6. **Salvador-Cruz, J.,** Cuetos F y Aguillón C. (2016) Adaptación Cultural y datos Normativos del Test de Lectura PROLEC-R en Niños Mexicanos De 9 A 12 Años. Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology, 10(2) 42-58.

7. Torres-González C**., Salvador-Cruz, J**., Flores J y Ricardo-Garcell J. (2016) Inteligencia General en niños recién nacidos prematuramente. Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology, 10(2) 142-164.

8. Toledo-Fernández A. & **Salvador-Cruz J.** (2015) Exploración de las propiedades psicométricas de la Batería Montreal de Evaluación de Amusia en una muestra de sujetos con epilepsia de lóbulo temporal. Salud Mental, 38(5):311-319.

9. Andrade, **Salvador-Cruz J**., Sosa A. (2015) Positive impact of speech therapy in progressive non-fluent aphasia. Revista Acta Colombiana de Psicología, 18(2) 101-114.

10. Rodríguez A.L. y Salvador-Cruz J. (2014). Executive Functioning and Adaptive Coping in Healthy Adults. Applied Neuropsychology. Adult, 0: 1-8.

11. Salvador-Cruz, J., Acle, G., Armengol, C., (2014) Ecological factors and cognitive self-regulation in reading comprehension among Bilingual, bicultural, otomi 5th graders.,Wulfenia Journal, 21(2): 63-77.

12. Salvador, J., Balderas, E. Galindo G. y Reyes, E. (2013). Quantitative Analysis of Taylor Figure in Mexican population from 20 To 60 Years old. International Journal of Hispanic Psychology, 5(3) 1-11.

13. Salvador-Cruz, J., Mestas, L. y Gordillo F. (2014). Estimación de la memoria en relación al periodo de retención en niños de primaria implicaciones en el aprendizaje. Journal of Learning Styles. 7(13): 26-44.

14. Ledesma L., Salvador-Cruz J., Agudelo Y., Valencia, M., Arauz (2014) Alteraciones Neuropsicológicas Asociadas en Pacientes con Infarto Lacunar. Revista Acta Colombiana de Psicología, 17(2): 43-52.