



BLANCA ESTELA BARCELATA EGUIARTE

RESUMEN CURRICULAR

Datos Personales

Dirección laboral: Av. Guelatao 66, Col. Ejército de Oriente, Iztapalapa, Ciudad de México, CP 09230, México.

Tel. Oficina: 5623-0597

Correo electrónico

bareg7@hotmail.com

Grados Académicos

Licenciada en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cédula Profesional: 721556

Maestría en Psicología Clínica. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cédula Profesional: 2503600

Doctora en Psicología. Área Psicología y Salud. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cédula profesional: 08711043

Especialidades y Diplomados

Especialización "Curso de Capacitación en Problemas de Salud Mental para Psicólogos". 1983 a 1984. Instituto Mexicano de Psiquiatría-Facultad de Medicina. UNAM. Diploma.

Diplomado "Manejo del Estrés Aplicado a los Trastornos de Salud". UNAM/Instituto Nacional de Nutrición. "Salvador Zubirán", Instituto Mexicano para el Control del Estrés. Junio 2004-Mayo 2005. 172 hrs. Diploma.

Diplomado "La Práctica Docente en los Sistemas Abiertos y a Distancia". ENEO-ENTS-FES-Z. UNAM. Marzo-Octubre, 2006. 180 hrs. Diploma.

Diplomado "Aplicaciones de las TICs en la Enseñanza". DGTICs/FES-Zaragoza. UNAM. Septiembre, 2012-Agosto, 2013. 180 hrs. Diploma.

Institución de adscripción y funciones

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). FES Zaragoza-Facultad de Psicología. Carrera de Psicología. Profesor-Investigador de Tiempo Completo. Titular B. Definitivo.

Profesora y Tutora del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM. Campus Facultad de Psicología-FES Zaragoza. 2002 a la fecha.

Responsable del Programa de Atención Psicológica a Adolescentes y Familias (*PAPAF*) Clínica Universitaria para la Salud Zaragoza, FES Zaragoza, UNAM. 2002 a la fecha.

Especialidad

Psicología Clínica y Salud

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0122-372X>

Google Academic: <https://scholar.google.com.mx/citations?user=7BM005AAAAAJ&hl=es>

Redalyc: <https://www.redalyc.org/autor.oa?id=35197>

Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Blanca_Barcelata

Distinciones y reconocimientos

Participante del Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento Académico (PRIDE) de la FES Zaragoza, UNAM de 1999 a la fecha.

Miembro del Sistema Nacional de Investigación SNI CONACyT México 2012 a la fecha

Miembro del Sistema Nacional de Investigación SNI CONACyT Paraguay 2014-2016.

Miembro del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México. 2016 a la fecha

Reconocimiento como Investigadora Extranjera Invitada en el Proyecto PROCENCIA-CONACYT- 14-INV-424. Universidad Católica de Asunción. Paraguay. 2016.

Premio "Gustavo Baz Prada", Programa de Servicio Social, UNAM, 2015.

Premio "Gustavo Baz Prada", Programa de Servicio Social, UNAM, 2017.

Línea y temáticas de investigación

Responsable de la Línea Investigación o Cuerpo Académico. "Salud, Adolescencia y Familia". FES Zaragoza. UNAM. Grupo de investigadores integrados por la FES Zaragoza, la Facultad de Psicología y el Hospital Psiquiátrico Infantil.

Desarrollo adolescente. Adaptación y resiliencia adolescente y familiar en contextos múltiples (grupos vulnerables, riesgo psicosocial, marginación, pobreza, trastorno mental, enfermedad crónica).

Evaluación Psicológica (Evaluación diagnóstica en comunidades escolares, escenarios clínicos, con indicadores de factores de riesgo y protección en adolescentes y familias de grupos normativos y no normativos)

Diseño de programas de intervención primaria y secundaria en escenarios clínicos y educativos

Responsable, Corresponsable y Colaborador de Proyectos de Investigación Financiados (últimos años)

Evaluación diagnóstica del síndrome de burnout y entrenamiento para el manejo del estrés en cuidadores primarios informales de enfermos crónico-degenerativos. PAPIIT IN305406-2. FES Zaragoza. UNAM. 2006-2007. Corresponsable.

Evaluación de factores de riesgo y protección para la promoción de la resiliencia en adolescentes y familias. PAPIIT IN303512. FES Z. UNAM. 2012-2013. Responsable.

- Medición y evaluación de la resiliencia ante la enfermedad crónica-pediátrica. HIM-2013-019. Hospital Infantil de México “Federico Gómez”. Secretaria de Salud. Octubre 2013 a la fecha. Asesor externo.
- Adaptación y resiliencia en contextos múltiples. Base para la intervención en la adolescencia. PAPIIT IN303714-3 DGAPA-UNAM FES Zaragoza. 2014-2016. Responsable.
- Indicadores para el desarrollo de un modelo de evaluación para niños y adolescentes con base en el estrés, el afrontamiento y la psicopatología. PAPIIT IN305613-3. Facultad de Psicología. DGAPA-UNAM. 2016-2018. Colaborador.
- Adolescencia prevenida: Detección de Indicadores de Riesgo-Resiliencia para la Educación en Calidad de Vida. Proyecto PROCENCIA, CONACyT (14-INV-424). Universidad Católica de Asunción. Asunción, Paraguay. 2014-2016. Colaborador.
- Intervenciones clínicas en infantes y jóvenes con base en la detección de problemas de salud mental. PAPIIT IN305613-3. Facultad de Psicología. DGAPA-UNAM. 2019-2021. Colaborador.
- Indicadores para el desarrollo de un modelo de evaluación para niños y adolescentes con base en el estrés, el afrontamiento y la psicopatología. PAPIIT IN305613-3. Facultad de Psicología. DGAPA-UNAM. 2016-2018. Colaborador.
- Análisis ecológico multifactorial de la adaptación adolescente en entornos vulnerables y de adversidad para la promoción de un desarrollo positivo: PAPIIT IN305917, DGAPA-UNAM FES Zaragoza. 2017-2019. Responsable. En curso

Publicaciones (últimos años)

Artículos:

- Barcelata, B. y Lucio, E. (2012). Fuentes de estrés y su influencia en la adaptación psicológica en jóvenes con adversidad económica. *En-Claves del Pensamiento*, 6(2), 31-48. <http://www.redalyc.org/pdf/1411/141125359004.pdf>.
- Barcelata, B. y Lucio, E. (2012). Afrontamiento adolescente y parental: implicaciones para una intervención integral. *Revista de Psicología Eureka*, 9(2), 144-157. <http://psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-9-2-12-9.pdf>
- Barcelata, B., Durán, C, y Lucio, E. (2012). Valoración subjetiva de los sucesos estresantes en dos grupos de adolescentes de zonas marginadas, *Salud Mental*, 36(6), 513-520.
- Barcelata B., Granados A. y Ramirez A. (2013). Correlatos entre funcionamiento familiar y apoyo social percibido en escolares en riesgo psicosocial. *Revista Mexicana de Orientación*, 10(24), 65-79.
- Barcelata, B., Granados, B. y Armenta, R. (2013). Adolescentes en Riesgo Psicosocial: Análisis por Sexo a partir de los Sucesos Vitales. *Revista de Psicología Eureka*. 10, 147-163.
- Barcelata, B., Farias, S. y Rodriguez, R. (2014). Embarazo Adolescente: Una Mirada Al Funcionamiento Familiar En Un Contexto Urbano-Marginal. *Revista de Psicología Eureka*, 11(2), 169-186.
- Barcelata, B. y Mendez, F. (2015). Comportamientos de riesgo en adolescentes institucionalizados: Estimación de la probabilidad por género. *Revista de Psicología Eureka*, 12(2), 164-179. <http://psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-12-2-8.pdf>
- Barcelata, B., Luna, Q., Lucio, E., & Durán, C. (2016). Personality characteristics as predictors of

- coping in adolescents from marginal backgrounds. *Acta Colombiana de Psicología*, 19(1), 211-223. http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas_ucatolica/index.php/acta-colombiana-psicologia/article/view/983/1047
- Lucio, E. Durán, C., Barcelata, B. y Romero, E. (2016). Propiedades psicométricas de la Escala de Afrontamiento para Adolescentes: EA-A. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 8(1), 36-48. www.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.com
- Barcelata, B. y Rodríguez, R. (2016). Desarrollo y validación de la Escala de Recursos Potenciales para la Resiliencia para Adolescentes. *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*, 6(2), 75-87. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rllmc/issue/view/4484/showToc>
- Barcelata, B. y Rivas, D. (2016). Bienestar psicológico y satisfacción vital en adolescentes mexicanos tempranos y medios. *Monográfico en Desarrollo. Revista Costarricense de Psicología*, 35(2), 119-137. <http://www.rcps-cr.org/openjournal/index.php/RCPs/article/view/84/113>
- Rivas, D., López, A. y Barcelata, B. (2017). Análisis multifactorial del afrontamiento y el bienestar subjetivo en adolescentes escolares. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(1), 27-41.
- Coppari, N., Barcelata, B., Cudas, G., & Bagnoli, L. (2017). Differences on the perception of family functioning in adolescents from Paraguay and Mexico. *Latin American Journal on Health & Social Psychology/ Revista Latinoamericana de Psicología de la Salud y Social*, 8(2), 126-135. doi:10.22199/S07187475.2017.0002.00002. http://revistas.ucn.cl/index.php/saludysociedad/article/view/1411/pdf_1
- Barcelata, B. y Rivera, J. (2017). Rasgos de insensibilidad emocional en adolescentes de contextos marginados: análisis por sexo y edad. *Revista de Psicología Social y Personalidad* 33(2), 57-69.
- Barcelata, B., Lucio, E., & Duran, C. (2017). Adaptive and maladaptive personality profiles of adolescents from disadvantages social settings: Assessing gender and age influence. *Acta Psicológica Peruana*, 2(1), 148-164. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/73/56>
- Coppari, N., Barcelata, B., Bagnoli, L., y Cudas, G. (2018). Efectos de la edad, el sexo y el contexto cultural en la disposición resiliente de los adolescentes de Paraguay y Mexico. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5(1), 16-22. <http://doi:10.21134/rpcna.2018.05.1.2>. <http://www.revistapcna.com/es/contenido/66>
- Barcelata-Eguiarte, B. E., & Márquez-Caraveo, M. E. (2019). Estudios de Validez del Youth Self Report/11-18 en Adolescentes Mexicanos. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación—e Avaliação Psicológica*, 50(1), 107-22.
- Coppari, N., Barcelata, B., Bagnoli, L., Cudas, G., López, H., & Martínez, U. (2019). Influencia del sexo, edad y cultura en las estrategias de afrontamiento de adolescentes paraguayos y mexicanos. *Universitas Psychologica*, 18(1), 1-13. <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/18200>
- Barcelata, B., & Gutiérrez, V. (2018). Percepción de prácticas parentales en adolescentes tempranos y tardíos: Una perspectiva del desarrollo. *Investigación y Práctica en Psicología del Desarrollo*, 1-14. ISSN: 2448-4741.
- Hernández, A. L., González Escobar, S., González Arratia López Fuentes, N. I., & Barcelata Eguiarte, B. E. (2019). Stress, self-efficacy, academic achievement and resilience in emerging adults. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17(47), 129-148.

Capítulos en libros

- Barcelata, B., Durán, C. & Lucio, E. (2012). Coping strategies as predictors of resilience in adolescents with economic hardship. In P. Buchwald, T. Ringeisen, & K. Kaniasty. (Eds.). *Stress and Anxiety. Application to Economic Hardship, Occupational Demands and Developmental Challenges*. (pp. 7-18). Berlin: Logos-Verlag. ISBN 978-3-8325-3149-2.
- Barcelata, B., Luna, Q., Granados A. y Lucio, E. (2013). Perfiles de personalidad de riesgo y protección de estudiantes con desventaja socioeconómica. En N. Ruvalcaba, J. L. Oliveros, G. Covarrubias, R. Flores y J. Gutiérrez (Coord.) *Aportes Interdisciplinarios en el ejercicio profesional de la salud mental. Vol. II*. Impreso/e-libro electrónico. ISBN 978-607-450-819-2.
- Barcelata, B. (2014). Trastornos alimentarios en la adolescencia. Un abordaje sistémico-integral. En: R. Guillen (Ed.). *Psicología de la Obesidad: Esferas de la vida, multidisciplinaria y complejidad* (pp. 147-161). 2ª. Edición. México: El Manual Moderno. ISBN 978-607-02-4218-2; ISBN 978-607-02-4219-9 Versión electrónica.
- Barcelata, B., Coppari, N., & Marquez-Caraveo, M.A. (2014). Gender and age effects in coping: A comparison between Mexican and Paraguayan adolescents. In: K. Kaniasty, K. Moore, S. Howard, & P. Buchwald (Eds.). *Stress and Anxiety. Application to Social and Environmental Threats, Psychological Well-Being, Occupational Challenges, and Developmental Psychology*. (pp. 249-260). Berlin: Logos-Verlag. ISBN 978-3-8325-3720-
- Barcelata, B. (2015). Resiliencia: Una visión optimista del desarrollo humano. En B. Barcelata (Ed.). *Adolescentes en Riesgo: Una mirada a partir de la resiliencia* (pp. 1-56). México: Manual Moderno-UNAM. ISBN; 978-607-448-513-4
- Barcelata, B. y Márquez, M.E. (2015). Riesgo, pobreza y salud mental del adolescente. En B. Barcelata (Ed.) *Adolescentes en Riesgo: Una mirada a partir de la resiliencia* (pp. 57-94). México: Manual Moderno-UNAM. ISBN; 978-607-448-513-4
- Barcelata, B. & Márquez, M.E. (2017). Health outcomes in Mexican adolescents. In Martin Henrik Maurer (Ed.), *Child and adolescent mental health*. London-Zagreb: In-Tech Open Editors. ISBN 978-953-51-3189-2, eISBN 978-953-51-3190-8, Published DOI. 10.5772/intechopen.75590
- Barcelata, B., & Rodríguez, R. (2017). Personal and contextual resilience factors linked to psychological adjustment outcomes in adolescents from marginalized settings. In K. A. Moore & P. Buchwald (Eds.). *Stress and Anxiety. Coping and resilience*. Germany, Berlin: Logos Verlag Berlin. ISBN 978-3-8325-4507-9.
- Barcelata, B., y Granados, A. (2018). Estrés adolescente y parental e indicadores de ajuste psicológico en escolares de contextos marginados. *La psicología social en México* (pp.17-35). México: AMEPSO. ISBN 978-607-96539-2-7.
- Barcelata, B. (2018). Desarrollo Adolescente: Más allá de la adaptación. En B. Barcelata (Ed.), *Adaptación y resiliencia adolescente en contextos múltiples*. (pp.1-42). México: Manual Moderno-FES Zaragoza-UNAM. ISBN 978-607-448-729-9.
- Rivera, A., Rodríguez, R. y Barcelata, B. (2018). Callous-unemotional traits: Un riesgo latente. En B. Barcelata (Ed.), *Adaptación y resiliencia adolescente en contextos múltiples*. (pp.63-96). México: Manual Moderno-FES Zaragoza-UNAM ISBN 978-607-448-729-9.
- Mendez, F. y Barcelata, B. (2018). Institucionalización en la adolescencia: Análisis de riesgos y recursos. En B. Barcelata (Ed.), *Adaptación y resiliencia adolescente en contextos múltiples*.

(pp.97-122). México: Manual Moderno-FES Zaragoza-UNAM. ISBN 978-607-448-729-9.
Balbuena, M. *Barcelata, B.* y Hernández, D. (2018). Discapacidad y problemas emocionales en la adolescencia: Cuidado informal y afrontamiento parental. En B. Barcelata (Ed.), *Adaptación y resiliencia adolescente en contextos múltiples*. (pp.123-150). México: Manual Moderno-FES Zaragoza-UNAM. ISBN 978-607-448-729-9.

Libros:

Barcelata, B. (2015) (Ed.) *Adolescentes en riesgo: Una mirada a partir de la resiliencia*. México: El Manual Moderno-UNAM.
Barcelata, B. y Hernandez, M. (2015). *Estrategias de empoderamiento a padres de adolescentes*. CDMX, México: FES Zaragoza-UNAM.
Barcelata, B. (2018). (Ed.). *Adaptación adolescente en contextos múltiples*. México: El Manual Moderno-UNAM.
Barcelata, B. y Flores, M. (2019). *Enfoque triádico interventivo cognitivo-conductual para adolescentes con sintomatología depresiva*. CDMX, México: FES Zaragoza-UNAM. e-book.

Miembro de comités evaluadores (últimos años)

Miembro de la Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento Académico (PRIDE) de la FES Zaragoza, UNAM. 2015 a la fecha
Miembro del Comité de Investigación del Hospital Psiquiátrico Infantil "Dr. Juan N. Navarro" Vocal Externo, 2012 a la fecha.
Miembro del Consejo Internacional de Consultores y Editores. *Revista de Psicología. Eureka*. Paraguay. (Invitación). ISSN2218-0559. Indización: Lilacs, Bvpsi-co, VBS ULAPSI, Latindex. 2012 a la fecha.
Miembro evaluador de la Comisión Científica del 1er Congreso Internacional de Psicología. FES Zaragoza, UNAM. Febrero, 2015.
Miembro evaluador del Comité Científico de la Sociedad Mexicana de Psicología/Colegio de Profesionistas de la Psicología. (Invitación). Congresos Mexicanos de Psicología. Octubre, 2014, 2015, 2016, 2017.
Miembro del Comité Científico del VI Congreso Estudiantil y Primer Congreso Internacional de Investigación en Psicología de la FES Zaragoza (Invitación). UNAM, Ciudad de México, 27 – 29, Septiembre, 2016.
Dictaminadora del Comité Organizador del 2º Congreso Internacional de Zaragoza. Carrera de Psicología. FES Zaragoza, UNAM. México. 14-17, Febrero, 2017.
Miembro del Comité Científico. Número Especial *VERTIENTES Revista Especializada en Ciencias de la Salud*. ISSN 1405-7867. Enero, 2017.
Miembro dictaminador del Comité Científico Internacional del XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Universidad Autónoma Metropolitana. México. 23 al 27, Julio, 2017.
Miembro evaluador de trabajos en extenso y resúmenes del Comité Científico del Congreso de Posgrado en Psicología de la UNAM. Septiembre, 2017.
Miembro por Invitación a Comités Evaluadores de Proyectos específicos y artículos de investigación (p.e. Instituto Mexicano de la Juventud, 2013, México; Programa de Apoyo a

Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) DGAPA, UNAM, México)
Evaluador por Invitación de artículos de investigación en Revistas Científicas nacionales e internacionales como: Revista Mexicana de Investigación, Acta Universitaria, Psicología y Salud, Revista Colombiana de Psicología Colombiana de Psicología, Revista de Psicología EUREKA, Revista Latinoamericana de Medicina Conductual, Revista CES de Psicología, International Journal of Psychological Research.

Información adicional

Coautora de la Prueba Psicológica: Inventario Autodescriptivo del Adolescente, 2009, México, El Manual Moderno.

Dirección de aproximadamente 45 tesis de pregrado y posgrado

Ponente en diversos congresos nacionales e internacionales (p.e. CNEIP, SMIP, SMP, IACAPAP, SIP, IAAP, STAR, Conference of Child and Adolescent Psychopathology)

Miembro de Asociaciones Científicas como:
Sociedad Mexicana de Psicología. 2002 a la fecha.

Stress and Anxiety Research Society. 2006 a la fecha.

Red Nacional de Investigación en Procesos Psicosociales, Clínica y Salud. Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. SMIP. 2006 a la fecha.

Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). 2007 a la fecha

Asociación Mexicana de Terapia Familiar (AMTF). 2012 a la fecha

Asociación Mexicana de Suicidología (AMS). 2017 a la fecha

International Association of Applied Psychology (IAAP). 2006-2008, 2017 a la fecha