

CURRICULUM VITAE

José Humberto Velázquez Cárdenas

Oficina:

Facultad de Psicología

Universidad Autónoma de Sinaloa

Blvd. Universitarios y Av. de las
Américas, 80040

Culiacán, Sinaloa, México.

Tel: 716 1129

Email: humberto@uas.edu.mx

Casa:

Calle del Destino 3371, Frac.

Horizontes

Culiacán, Sinaloa, México, 80054

Tel: 667 257 2678

Cel: 677 161 1885

EDUCACIÓN

Universidad de Arizona, Tucson, Arizona, Doctorado en Educación Especial con especialidad en Psicología Cognitiva 2000-2007.

Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, Sinaloa, Licenciatura en Psicología 1982-1987.

EMPLEO

Profesor Investigador Tiempo Completo Titular “C”, Facultad de Psicología UAS 1988-Presente.

Profesor de Posgrado del Centro Escolar Mar de Cortés en el Programa de Doctorado en Desarrollo Humano y Educación.

Profesor de Posgrado de la Escuela Normal de Sinaloa en el Programa de Doctorado en Educación.

Profesor de Posgrado de la Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa (ENEES) en el Programa de Doctorado en Educación Especial y en el Programa de Doctorado en Educación y Diversidad en las sedes de Los Mochis, Culiacán, Escuinapa y Mazatlán.

Profesor de Posgrado de la Facultad de Psicología de la UAS en el Programa de Maestría en Estudios en Violencia Intrafamiliar.

Profesor de Posgrado del TecMilenio en el Programa de Maestría en Educación.

Profesor de Posgrado de la Universidad Autónoma de Durango en el Programa de Maestría en Psicología Clínica.

Profesor de Posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional en el Programa de Maestría en Educación en el campo de la Intervención Pedagógica.

Profesor de Posgrado de la Universidad Católica de Culiacán en el Programa de Doctorado en Educación.

Profesor de Posgrado del Colegio de Posgraduados de la Universidad de Chapingo en los Programas de Maestría de Prestación de Servicios Profesionales y de Gestión financiera para el Desarrollo Rural.

DESARROLLO ACADÉMICO

Líneas de Investigación

Investigador principal del proyecto de Investigación *“El impacto de la Entrevista Cognitiva en los reportes testimoniales de niños”* financiado por Universidad Autónoma de Sinaloa para el periodo 2012-2013.

Investigador principal del proyecto de Investigación *“La Entrevista Cognitiva y la Precisión en los Reportes Testimoniales del Delito”* financiado por Universidad Autónoma de Sinaloa para el periodo 2010-2011.

Co-investigador en el proyecto de investigación *“Memoria para Eventos e Información con Carga Emocional”* financiado por la Universidad Autónoma de Sinaloa para el periodo 2008-2009.

Co-investigador en el proyecto de investigación *“Bases Evolutivas de las Falsas Memorias Asociadas al Efecto de Generación.”* financiado por la Universidad Autónoma de Sinaloa para el periodo 2006-2007.

Co-investigador en el proyecto *“Mexican American elders' and family carers' decision-making processes to use in-home services”* financiado por el *National Institute of Health, 2004-2005.*

Co-investigador en el proyecto *“Interventions for Risk Reduction and Avoidance in Youth”* financiado por el *National Institute of Health, 2002-2003.*

Gestión Académica

Consejero Técnico Profesor de posgrado de la Facultad de Psicología 2009-2012.

Coordinador de Investigación de la Facultad de Psicología, UAS de 2006- 2009.

Responsable de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento sobre la Entrevista Cognitiva y su implementación en los juicios orales desde 2008.
Miembro del Cuerpo Académico Subjetividades, Procesos Psicosociales y Comportamiento Humano, desde 2007
Coordinador de Apoyo Académico de la Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) de 1997-2000.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Miembro del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT) del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Sinaloa (COECYT) 2012-2015.
Miembro del Programa de Becas al desempeño Académico nivel 1V.
Perfil deseable PROMEP 2008-2017
Tutor de becarios del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT) que realizan estudios de doctorado en el extranjero, desde 2012.
Evaluador de Proyectos de Investigación. Universidad Autónoma de Sinaloa, 2011.
Becario CONACyT de estudios de posgrado en el extranjero 2000-2005.

PRODUCCION CIENTIFICA

Velázquez, H. (noviembre, 2013). *La Entrevista Cognitiva y la evidencia testimonial infantil en el nuevo sistema penal mexicano*. Ponencia presentada en el Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores 2013, auspiciado por CONACyT y la Universidad Politécnica de Sinaloa.

Velázquez, H. (octubre, 2013). El testimonio infantil mediante la Entrevista Cognitiva y su implicación en la Reforma Judicial Mexicana. Ponencia presentada en el Primer Congreso Internacional de Psicología en la Universidad Autónoma de Nayarit.

Velázquez, H., Tamayo, L. A., Torres, R. A., & Mojardin, H. A. (2012). ¿Es la Entrevista Cognitiva un procedimiento eficaz para aumentar la precisión en los reportes testimoniales del delito? En A. Mojardin, C. Zavala, & M. Carranza (Eds.), *Nuevas rutas de investigación e intervención psicológica* (pp. 143-170). México: UAS, CECYT, UANL.

Velázquez, H. (junio, 2012). *La Entrevista Cognitiva y la precisión en los reportes*

- testimoniales del delito*. Ponencia presentada en el Cuarto Encuentro de Investigación Científica de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa, México.
- Velázquez, H., Mojardin H. A., & Tamayo L. A. (noviembre, 2011). *Comparación en índices de precisión de memoria en adultos mediante la aplicación de la entrevista cognitiva vs. la entrevista judicial*. Ponencia presentada en el Tercer Seminario Internacional sobre comportamiento y aplicaciones. Ocotlán, Jalisco. México.
- Mojardin, A. H., Monjardin, M. E., Rodelo M. N., & Velázquez, H. (2011). *Influencia de los estados y contenidos emocionales en la precisión y consistencia de las pruebas testimoniales*. Manuscrito enviado para publicación.
- Mojardin, A. H., & Velázquez, H. (Noviembre, 2011) *El poder de la repetición de prueba en la consolidación de la memoria*. Ponencia presentada en el Tercer Seminario Internacional sobre comportamiento y aplicaciones. Ocotlán, Jalisco. México.
- Mojardin, A. H., González, M. M., Puerta, K., Villarreal, A. R. , & Velázquez, H. (Noviembre, 2011). *Confiabilidad del testimonio infantil desde los profesionales del área legal*. Ponencia presentada en el Tercer Seminario Internacional sobre comportamiento y aplicaciones. Ocotlán, Jalisco. México.
- Velázquez, H. (Mayo, 2011). *La Entrevista Cognitiva y la precisión de la información en los reportes testimoniales*. Ponencia presentada en el Segundo Coloquio Internacional de investigación estudiantil en Psicología. UNAM, FES Iztacala. Estado de México.
- Velázquez, H. (Marzo, 2011). *La Entrevista Cognitiva vs la Entrevista Estructurada en la precisión de los reportes testimoniales del delito en los juicios orales*. Ponencia presentada en el marco de la visita del Dr. Michael Togli de la Universidad del Norte de Florida a la Facultad de Psicología UAS. Culiacán, Sinaloa, México.
- Velázquez, H. (octubre, 2010). *Entrevista cognitiva en el contexto de la Psicología Forense*. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. UAS.
- Velázquez, H. (octubre, 2010). *Comparación de los índices de precisión en los reportes testimoniales del delito de niños vs adultos mediante la utilización de la Entrevista Cognitiva*. Ponencia presentada en el Congreso Internacional de Psicología Criminológica. Universidad de Guanajuato. Guanajuato, México.

- Velázquez, H. (junio, 2010). *La entrevista cognitiva y el funcionamiento de la memoria*. Ponencia presentada la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México.
- Velázquez, H. (noviembre, 2009). *El impacto de la Entrevista Cognitiva en la precisión de los reportes testimoniales del delito en los juicios orales*. Ponencia presentada en el Segundo Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. Guadalajara, Jalisco, México.
- Crist, J. D., Suk-Sun, K., Pasvogel, A., & Velázquez, H. (2009). Mexican American Elders' Use of Home Care Services. *Applied Nursing Research*, 22, 26-34.
- Velázquez, H. (mayo, 2008). *Inclusión Educativa: Retos y perspectivas de las escuelas sin barreras*. Ponencia presentada en el décimo tercer Encuentro Académico Cultural de la zona escolar 01 de Educación Especial. Culiacán, Sinaloa, México.
- Velázquez, H. (abril, 2008). *Entrevista cognitiva y Mecanismos de Memoria*. Ponencia presentada en el Primer Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. Guadalajara, Jalisco, México.
- Velázquez, H. (febrero, 2008). *Conformación de un Cuerpo Académico. ¿Tarea de quien?* Ponencia presentada en el Primer Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos y Redes de Colaboración. Culiacán, Sinaloa, México.
- Velázquez, H. (2007). *Conjoint recall and phantom recollection*. Doctoral Dissertation, The University of Arizona, Tucson, AZ.
- Crist, J. D., Velázquez, H., Durnan, I., & Ramírez, F. D. (2006). Instrument Development of the Confidence in Home Care Services Questionnaire for Use with Elders and Caregivers of Mexican Descent. *Public Health Nursing* 23 (3), 284-291.
- Mojardin, A. H., Velázquez, H., & Mojardin, L. (november, 2005). *The underlying memory mechanisms of the generation effect*. Poster presentado en la 26ta conferencia anual de la sociedad para el juicio y la toma de decisiones. Toronto, Canadá.
- Crist, J. D. & Velázquez, H. (november, 2005). *Instrument Development in Interdisciplinary, Cross-Cultural Research with Elders and Caregivers of Mexican Descent*. Artículo presentado en la 58ava Reunión Científica Anual de la Sociedad Gerontológica de América. Orlando, Florida, EUA.
- Crist, J. D., Figueroa D., Durnan, I., Velázquez, H., Sities, M. G., & Diovanti, Y. (june, 2005) *Cultural Competence in Research Teamwork on the Border*. Poster

- presentado en la 63 Reunión Anual de Salud en la Frontera Mexico-EUA.
Laredo, Texas, EUA.
- Adam, M. B., Reyna, V. F., Poirier, K., LeCroy, C., Metz, K., Roberts, J., Fankem, S., & Velázquez, H. (march, 2004). *Implications of measures of Hispanic ethnicity for STD prevention and transmission*. Poster presentado en la Conferencia Nacional para la Prevención de ETS. Philadelphia, Pennsylvania, EUA.
- Mojardin, A. H., Velázquez, H., Cajiga, S., Apodaca, A., Romero, A. & Alvarado, E. (november, 2003). *The Generation Effect and False Memories in Sworn Testimony*. Póster presentado en la 24ta Conferencia Anual de la Sociedad para el Juicio y la Toma de Decisiones. Vancouver, Canadá.

FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Doctorado

1. Apodaca, C. C. (en proceso). *El uso de estrategias afectivo-emocionales en el proceso de aprendizaje de los niños con implante coclear*. Doctorado en Desarrollo Humano y Educación, Centro Escolar Mar de Cortés.
2. De la Cruz, H. L. (en proceso). *La violencia hacia el anciano en la familia*. Doctorado en Desarrollo Humano y Educación, Centro Escolar Mar de Cortés.
3. Esparza, B. B. (en proceso). *Programa de intervención basado en el enfoque centrado en la persona para favorecer las relaciones interpersonales desde la tutoría en segundo grado de Secundaria*. Doctorado en Desarrollo Humano y Educación, Centro Escolar Mar de Cortés.
4. Moraila, S. J. (en proceso). *Propuesta de Intervención Pedagógica: El desarrollo de las habilidades lingüísticas del inglés en secundaria desde el enfoque centrado en la persona*. Doctorado en Desarrollo Humano y Educación, Centro Escolar Mar de Cortés.
5. Sarmiento, C. O. (en proceso). *Colaboración entre los docentes en el proceso de inclusión de los alumnos NEE al aula regular*. Doctorado en Desarrollo Humano y Educación, Centro Escolar Mar de Cortés.
6. Vega, S. R. (en proceso). *El desarrollo de la inteligencia emocional en alumnos de quinto grado de educación primaria con conductas antisociales*

que presentan bajo rendimiento escolar. Doctorado en Desarrollo Humano y Educación, Centro Escolar Mar de Cortés.

Maestría

1. Guerrero R. A. (2015) *El desarrollo de habilidades sociales en niños que viven en condiciones de vulnerabilidad, programa de intervención basado en el enfoque centrado en la persona.* Doctorado en Desarrollo Humano y Educación, Centro Escolar Mar de Cortés.
2. Moreno, C. K. (2013). *Desarrollo de habilidades de adaptación social en el alumnado con discapacidad intelectual moderada.* Maestría en Desarrollo Humano y Educación, Centro Escolar Mar de Cortés.
3. Huerta, Z. C. M. (2009). *Una propuesta de intervención educativa para el desarrollo afectivo del alumno con Discapacidad Intelectual integrado en el aula regular.* Maestría en Educación Especial, Escuela Normal de Especializaciones del Estado de Sinaloa.
4. Zalazar, A. T. E. (2009). *La diversidad escolar; un problema o una oportunidad de aprendizaje.* Maestría en Educación Especial, Escuela Normal de Especializaciones del Estado de Sinaloa.
5. Gamboa, L. H. (2009). *El Trabajo Colaborativo de los Profesionales de la Educación Regular y Especial.* Maestría en Educación Especial, Escuela Normal de Especializaciones del Estado de Sinaloa.
6. Millán, P. M. A. (2009). *Análisis comparativo de la administración del Index para la inclusión educativa en la escuela primaria.* Maestría en Educación Especial, Escuela Normal de Especializaciones del Estado de Sinaloa.
7. Sarabia, H. A. M. (2009). *Identificación y significación de las habilidades sociales en niños con Discapacidad Intelectual en la inclusión educativa.* Maestría en Educación Especial, Escuela Normal de Especializaciones del Estado de Sinaloa.

Licenciatura

1. Ruiz, C. M. (En proceso). *La Entrevista Cognitiva y la disminución de falsas memorias en los reportes de testigos presenciales del delito.* Tesis de Licenciatura, Facultad de Psicología, UAS.

2. Sotelo, S. E. (2013). *El impacto de la Entrevista Cognitiva en la precisión de los reportes testimoniales del delito en los Juicios Orales*. Tesis de Licenciatura, Facultad de Psicología, UAS.
3. Perez, B. A. (2008). *La conformacion de Cuerpos Academicos en la facultad de Psicologia UAS*. Memoria con Rigor Metodológico, Facultad de Psicología, UAS.

MEMBRESIAS EN COMITES EDITORIALES Y DE EVALUACION

- Miembro del Comité Científico y Revisión Técnica de la Revista Acta Colombiana de Psicología .
- Miembro del Comité Científico y Revisión Técnica de la Red Mexicana de Investigación en Psicología Educativa.
- Miembro del comité de para el rediseño curricular de la licenciatura en Psicologia UAS, 2009-2010.
- Miembro del *Sistema Nacional de Investigación en Psicología (SMIP)* desde 2008.
- Miembro de la Sociedad Mexicana de Psicología (SMP), desde 2008.
- Miembro de la American Psychological Association (APA), desde 2004.
- Miembro de Society for Judgment and Decision Making (SJDM), desde 2003.

A T E N T A M E N T E

Culiacán, Sinaloa, Junio de 2015



DR. JOSE HUMBERTO VELAZQUEZ CARDENAS