

Dra. Edith Romero Godínez

Currículum Vitae

Junio, 2018

Resumen curricular

Estudié la Licenciatura en psicología, en la FES Zaragoza, UNAM, durante el periodo 1996-2001. Posteriormente ingresé a la Maestría en psicología con Residencia en Educación Especial, durante el 2005 al 2007. Del 2011-2015 estudié el Doctorado en psicología en la Facultad de Psicología UNAM, en el campo de conocimiento de psicología y salud. Realicé una estancia posdoctoral en la Universidad Pedagógica Nacional, unidad Ajusco (agosto de 2016 a julio de 2018). La línea de investigación que trabajo se encuentra relacionada con la identificación temprana, evaluación e intervención de niños con problemas emocionales y del comportamiento, por medio de la cual he diseñado una prueba psicológica y una intervención para esta población.

Durante mi formación académica y profesional he asistido a diversos cursos, talleres y seminarios de actualización en las áreas de psicología de la salud, evaluación e intervención psicológica, estadística y metodología, elaboración de pruebas psicológicas, así como de formación docente. Realicé dos diplomados: "Terapia del juego como herramienta en el manejo y tratamiento de problemas emocionales en los niños" y "Neuropsicología del Desarrollo". He asistido a congresos especializados a nivel nacional e internacional. Y obtuve una certificación como Tutora del Bachillerato a distancia de la UNAM para poder trabajar con grupos de estudiantes desde una plataforma moodle.

Mi experiencia profesional se ha centrado en la docencia a nivel licenciatura y maestría, tengo 9 años de experiencia docente, he dirigido seis tesis de maestría (tres concluyeron) y participado como sinodal y jurado en exámenes profesionales, también tengo experiencia institucional y privada en evaluación e intervención psicológica, particularmente con niños y preadolescentes. He laborado como tutora en el Bachillerato a distancia de la UNAM. Actualmente estoy contratada como profesora de asignatura interino "A" en la Residencia de Psicoterapia Infantil en la Facultad de Psicología, UNAM.

He impartido cursos extracurriculares en las áreas de desarrollo infantil, evaluación e intervención en niños, estadística, metodología, bases neuro-biológicas del desarrollo, medición y evaluación, seminario de tesis, entre otros.

He participado en diversos proyectos de investigación, realizando observaciones del comportamiento infantil en contexto escolar, aplicaciones de pruebas psicológicas, bases de datos, captura de datos y siete artículos que fueron publicados en revistas especializadas de psicología, he asistido a congresos nacionales e internacionales y redactado dos capítulos de libros.

Durante mis estudios de licenciatura recibí algunas distinciones por aprovechamiento, fui becaria por la DGAPA como participante en proyectos de investigación; becaria de CONACYT para estudios de posgrado y estancia posdoctoral.

Índice

A. Formación y actualización	
A.1. Formación	
A.1.1. Licenciatura.....	1
A.1.2. Maestría.....	1
A.1.3. Doctorado.....	1
A.1.4. Post-Doctorado.....	1
A.2. Actualización	
A.2.1. Cursos, Talleres y Seminarios.....	1
A.2.2. Diplomados.....	5
A.2.3. Asistencia a Congresos.....	5
A.2.4. Pertenecer a Asociaciones Académicas o profesionales.....	6
A.2.5. Certificaciones.....	7
A.3. Desarrollo profesional	
A.3.1. Experiencia profesional.....	7
B. Labores docentes y de formación de recursos humanos	
B.1. Labores Docentes	
B.1.1. Cursos curriculares.....	7
B.1.2. Cursos y/o talleres extracurriculares.....	8
B.1.3. Cursos de formación docente.....	10
B.2. Formación de Recursos Humanos	
B.2.1. Director en trabajos de titulación.....	10
B.2.2. Tutor Adjunto.....	11
B.2.3. Tutor de posgrado.....	12
B.2.4. Participación como Sinodal	
B.2.4.1. Sinodal en examen de licenciatura.....	12
B.2.4.2. Sinodal en examen de especialidad.....	13
B.2.4.3. Sinodal en examen de maestría.....	14
B.2.5. Participación como Jurado.....	15
B.2.6. Elaboración de reactivos para el examen de conocimientos como opción de titulación.....	15
C. Productividad académica	
C.1. Publicaciones	
C.1.1. Artículo enviado.....	16
C.1.2. Artículos en revistas nacionales.....	16
C.1.3. Artículos en revistas internacionales.....	16
C.1.4. Participación en artículo (Art. pag. 6/8)	17
C.1.5. Capítulos de libros.....	17

C.2. Otras publicaciones	
C.2.1. Autor de Pruebas Psicológicas con registro de Derechos de Autor en proceso.....	17
C.2.2. Manuales de Pruebas Psicológicas con registro de Derechos de Autor en proceso.....	17
C.2.3. Memorias in extenso.....	18
C.3. Otras actividades docentes	
C.3.1. Participación en proyectos de investigación.....	18
C.3.2. Dictaminador.....	19
C.3.2.1. Dictaminador de artículos de divulgación sometidos a publicación.....	19
C.3.2.2. Dictaminador del comité científico de congresos.....	19
C.3.3. Participación en revisión y actualización de programas y contenidos de cursos.	19
D. Actividades de difusión	
D.1. Ponencias en eventos especializados (nacionales e internacionales).....	20
D.2. Organización de eventos académicos	23
E. Colaboración en programas institucionales y participación académica institucional	
E.1. Colaboración en programas institucionales	24
E.2. Participación académica institucional	26
E.3. Premios y distinciones	
E.3.1. Distinciones durante estudios de licenciatura.....	26
E.4. Becas	26

A. FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

A. 1. Formación

A.1.1. Licenciada en Psicología

Institución: UNAM FES Zaragoza Periodo: 1997-1 a 2001-1
Mención honorífica 4 de noviembre de 2003

A.1.2. Estudios de Maestría en Psicología

Institución: UNAM Facultad de Psicología Periodo: 2006-1 a 2007-2
26 de septiembre de 2008

A.1.3. Estudios de Doctorado en Psicología

Institución: UNAM Facultad de Psicología Periodo: 2012-1 a 2015-2
28 de octubre de 2015

A.1.4. Estancia posdoctoral en UPN

Institución: Universidad Pedagógica Nacional unidad Ajusco Periodo: 2016 al 2018
30 de julio de 2018

A.2. Actualización

A.2.1. Cursos, Talleres y Seminarios (38)

Taller "Análisis del comportamiento social del preescolar"

Sede: FES Zaragoza (1)
Fecha: 27 de agosto al 7 de septiembre de 2001 Duración: 20 hrs

Taller "Análisis estadístico del comportamiento"

Sede: FES Zaragoza (2)
Fecha: Septiembre de 2001 Duración: 20 hrs

Taller "Acciones en la construcción del conocimiento"

Sede: FES Zaragoza (3)
Fecha: Octubre de 2001 Duración: 20 hrs

Taller "Formación para figuras solidarias modelo educación para la vida"

Sede: INEA, DF (4)
Fecha: Octubre de 2001

Taller "Acreditación y aplicación de exámenes del modelo educación para la vida"

Sede: INEA, DF (5)
Fecha: Noviembre de 2001

- Curso taller de autoestima y adolescencia** (6)
Sede: COBAEH
Fecha: Noviembre de 2001 Duración: 8 hrs
- Taller "La observación contextual como herramienta para la evaluación del desarrollo psicológico en niños menores de seis años"** (7)
Sede: UASLP
Fecha: Abril de 2002
- Taller "Formación sobre normatividad, dirigido a jefes de acreditación, responsables de sedes y aplicadores de exámenes"** (8)
Sede: INEA, DF
Fecha: Noviembre de 2002 Duración: 9 hrs.
- Curso taller "Formación docente en educación media superior"** (9)
Sede: CCH UNAM
Fecha: Mayo de 2004 Duración: 40 hrs
- Taller "Prevención de adicciones y detección temprana"** (10)
Sede: conalep y CIJ
Fecha: del 20 al 23 de agosto de 2004
- Curso "Inducción a la docencia".** (11)
Sede: FES-Z UNAM
Fecha: noviembre de 2004 Duración: 60 hrs.
- Curso-Taller "Liderazgo en la docencia"** (12)
Sede: UVM
Fecha: Febrero de 2005 Duración: 12 hrs
- Seminario "Los nuevos paradigmas en la educación".** (13)
Sede: Organismo Mundial de Investigación
Fecha: Abril de 2005 Duración: 6 hrs
- Asistencia al 4° Seminario de Habilidades Docentes "Los pequeños secretos de los grandes maestros".** (14)
Sede: UNITEC
Fecha: Abril de 2005
- Curso "Procesos psicológicos básicos y elaboración de reactivos".** (15)
Sede: FES-Z UNAM
Fecha: del 9 de enero al 3 de febrero 2006 Duración: 40 hrs
- Taller "Aplicación del registro sistemático en condiciones de juego programado".** (16)
Sede: FES-Z UNAM

- Fecha: del 7 de marzo al 25 de abril de 2006 Duración: 32 hrs
- Taller "Método de observación y análisis cualitativo de los datos"** (17)
Sede: FES Zaragoza
Fecha: del 9 al 24 de noviembre de 2006 Duración: 30 hrs
- Taller "Procedimiento para validar instrumentos".** (18)
Sede: FES-Z UNAM
Fecha: Junio de 2007 Duración: 24 hrs
- Taller "Habilidades sociales en el Desarrollo Infantil"** (19)
Sede: FES Zaragoza
Fecha: del 22 de octubre al 30 de noviembre de 2007 Duración: 36 hrs
- Taller de mejores prácticas en tutoría** (20)
Sede: Unidad de seminarios "Dr. Ignacio Chávez"
(vivero Alto, UNAM)
Fecha: 16 de junio de 2008 Duración: 4 hrs
- Curso "Evaluación de las emociones desde la perspectiva ecológica"** (21)
Sede: FES Zaragoza
Fecha: del 21 de enero al 1° de febrero de 2008 Duración: 30 hrs
- Curso "Desarrollo cognoscitivo de los preescolares y su relación con el juego aparente"** (22)
Sede: FES Zaragoza
Fecha: del 23 de abril al 29 de mayo del 2008 Duración: 40 hrs
- Curso-taller para tutores "Problemas y dificultades para aprender: identificación y algunas guías de intervención"** (23)
Sede: CUAED-UNAM
Fecha: 21 de noviembre de 2008 al 9 de enero de 2009 Duración: 20 hrs
- Curso "Elaboración de proyectos desde la perspectiva ecológica"** (24)
Sede: FES Zaragoza
Fecha: 11 de agosto al 17 de noviembre de 2009 Duración: 30 hrs
- Curso "Integración de pruebas neuropsicológicas"** (25)
Sede: CECOSAM "Cuauhtémoc"
Fecha: 3 de octubre al 12 de diciembre de 2009 Duración: 50 hrs
- Taller "Día madre-hijo. Un análisis secuencial"** (26)
Sede: FES Zaragoza
Fecha: 2 de febrero al 11 de mayo de 2010 Duración: 30 hrs

- Curso “La expresión emocional desde la perspectiva observacional”** (27)
 Sede: FES Zaragoza
 Fecha: 27 de julio al 5 de agosto de 2010 Duración: 30 hrs
- Seminario internacional de psicología “Prevención y corrección de los problemas en el aprendizaje”.** (28)
 Sede: BUAP, Puebla
 Fecha: 26 y 27 de noviembre de 2010 Duración: 16 hrs
- Taller “All about social support: conceptual, measurement & methodological distinctions that** (29)
 Sede: Facultad de Psicología
 Fecha: Enero de 2012 Duración: 4 hrs
- Seminario “Supervisión de casos clínicos”.** (30)
 Sede: Facultad de Psicología
 Fecha: Febrero de 2012 Duración: 4 hrs
- Taller "Evaluación de Adolescentes"** (31)
 Sede: Facultad de Psicología
 Fecha: Noviembre de 2013 Duración: 3 hrs
- Taller “All about social support: conceptual, measurement & methodological distinctions that matter”.** (32)
 Sede: Facultad de Psicología
 Fecha: Noviembre de 2014 Duración: 4 hrs
- Curso "Psicopatología Infantil" (4 constancias de 5 hrs. c/u)** (33)
 Sede: Hospital psiquiátrico infantil Dr. Juan N. Navarro
 Fecha: Agosto-Septiembre de 2015 Duración: 20 hrs
- Taller "Qué hacer y qué no hacer ante una crisis suicida: un Taller psicoeducativo"** (34)
 Sede: Cancún, Quintana Roo.
 Fecha: el día 7 de octubre de 2015 Duración: 4 hrs
- Taller "Actualización en instrumentos de evaluación"** (35)
 Sede: Facultad de Psicología, UNAM
 Fecha: el día 30 de octubre de 2015 Duración: 3 hrs
- Curso "Psicoterapia Integrativa Infantil"** (36)
 Sede: DEC, Facultad de Psicología, UNAM
 Fecha: Octubre-Diciembre de 2015 Duración: 20 hrs
- Curso "Introducción a los modelos de Ecuaciones Estructurales (SEM)** (37)
 Sede: Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED, UNAM)

Fecha: del 7 al 10 de diciembre de 2015 Duración: 32 hrs

Taller "Individuals and communities sharing trauma: Social support as a keystone of coping and comunal resilience" (38)

Sede: Facultad de Psicología, UNAM

Fecha: 23 de octubre de 2017

A.2.2. Diplomados (2)

Diplomado "Neuropsicología del Desarrollo".

Sede: INPI

Fecha: 19 Marzo al 17 de diciembre de 2010 Duración: 100 hrs

Diplomado "Terapia del juego como herramienta en el manejo y tratamiento de problemas emocionales en los niños"

Sede: Asociación Mexicana de Psicoterapia de Juego

Fecha: 28 de enero de 2017 al 20 de enero de 2018 Duración: 66 hrs

A.2.3. Asistencia a Congresos (11)

Asistencia al XXIX Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (1)

Sede: UASLP

Fecha: del 17 al 19 de abril de 2002

Asistencia al XXXI Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (2)

Sede: Mazatlán, Sinaloa

Fecha: del 31 de marzo al 2 de abril de 2004

Asistencia al Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (3)

Sede: La Habana Cuba

Fecha: del 2 al 6 de octubre de 2006

Asistencia al XXXIV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (4)

Sede: Guadalajara, Jalisco

Fecha: del 18 al 20 de abril de 2007

Asistencia al XXXI Congreso Interamericano de Psicología "Por la integración de las américas" (5)

Sede: Cd. De México

Fecha: 1 al 5 de julio de 2007

Asistencia al "6º Congreso mundial de juventudes científicas"

(6)

Sede: C.U. UNAM

Fecha: 13 al 17 de octubre de 2009

Asistencia al VII Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología

(7)

Sede: Unidad de Posgrado, UNAM

Fecha: Octubre de 2013

Asistencia al XXII Congreso Mexicano de Psicología

(8)

El papel del psicólogo en una sociedad violenta: Retos y aportaciones

Sede: Boca del Río, Veracruz

Fecha: 15, 16 y 17 de octubre de 2014

Asistencia al XXIII Congreso Mexicano de Psicología

(9)

Alcances de la psicología en la construcción de políticas nacionales"

Sede: Cancún, Quintana Roo.

Fecha: 7, 8 y 9 de octubre de 2015

Asistencia a la sexta Reunión Nacional de Investigación en Psicología

(10)

Sede: Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Fecha: 21 y 22 de abril de 2016

Asistencia al XXXVI Congreso Interamericano de Psicología

(11)

"Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas"

Sede: Mérida, Yucatán

Fecha: 23 al 27 de julio de 2017

A.2.4. Pertener a Asociaciones Académicas o profesionales (1)

Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología

A.2.5. Certificaciones (2)

Curso de certificación como asesora en línea para el curso de "Estrategias de aprendizaje a distancia".

Sede: Coordinación de Bachillerato a distancia UNAM

Fecha: Octubre a Noviembre de 2007

Duración: 52 hrs

Certificación como Tutora del Bachillerato a distancia de la UNAM

Sede: CUAED UNAM

Fecha: diciembre de 2007

Duración: 72 hrs

A.3. Desarrollo profesional

A.3.1. Experiencia profesional

Profesora de primaria

Sede: Escuela primaria "Octavio Paz"

Periodo: ciclo escolar 2002-2003

Orientadora educativa

Sede: CONALEP Álvaro Obregón I

Periodo: agosto de 2004 a junio de 2005

Tutora en línea de asignaturas y cursos propedéuticos del Bachillerato a Distancia de la UNAM para el proyecto del GDF

Sede: Secretaría de Educación del GDF

Periodo: 2008 al 2010

Tutora en línea de asignaturas y cursos propedéuticos del Bachillerato a Distancia de la UNAM

Sede: CUAED, UNAM

Periodo: octubre de 2012 a la fecha

B. LABORES DOCENTES Y DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

B.1. Labores Docentes

B.1.1. Cursos curriculares

Profesora a nivel maestría en el Instituto de Psicoterapia Cognitivo Conductual

Asignaturas impartidas: Seminario de Tesis y Bases psiconeurobiológicas.

Periodo: de mayo de 2007 a diciembre de 2010

Profesora de asignatura interino "A" nivel licenciatura, FES Zaragoza-UNAM

Asignaturas impartidas: Prácticas de laboratorio experimental I, Prácticas de laboratorio experimental II, Morfología y fisiología del sistema nervioso (práctica), Bases biológicas de la conducta (práctica), Procesos psicológicos (seminario) y Aplicación tecnológica en psicología (taller)

Periodo: de febrero de 2008 a enero de 2016

**Profesor de asignatura "A" nivel licenciatura, Universidad Pedagógica Nacional
unidad Ajusco**

Asignaturas: Aprendizajes escolares y Temas selectos en diseños de proyectos educativos

Periodo: de febrero de 2016 al 16 de julio de 2016

Profesora de asignatura interino "A" nivel maestría, Facultad de Psicología-UNAM

Asignaturas: Desarrollo normal del niño, Programa de residencia III y IV, Medición y evaluación, Psicopatología del desarrollo infantil

Periodo: de febrero de 2016 a la fecha

B.1.2. Cursos y/o talleres extracurriculares (19)

Ponente del curso "Bases neuro-biológicas del desarrollo" (1)

Sede: FAE

Fecha: del 3 al 28 de marzo de 2008 Duración: 30 hrs.

Instructor en el curso taller "La observación en escenarios escolares" (2)

Sede: FES-Zaragoza

Fecha: enero a febrero de 2001 Duración: 20 hrs

Ponente del curso "La evaluación del desarrollo psicológico en la infancia". (3)

Sede: FES-Z UNAM

Fecha: Noviembre de 2004 Duración: 20 hrs

Ponente del curso "Análisis del comportamiento social del preescolar". (4)

Sede: FES-Z UNAM

Fecha: Febrero a marzo de 2005 Duración: 20 hrs

Ponente del curso "Sistema de registro conductual como herramienta para el análisis de la conducta humana". (5)

Sede: FES-Z UNAM

Fecha: Mayo a junio de 2005 Duración: 20 hrs

Ponente del curso "Sobre validez y confiabilidad". (6)

Sede: FES-Z UNAM

Fecha: Agosto de 2005 Duración: 20 hrs

Ponente del curso "Datos categóricos: un análisis secuencial". (7)

Sede: FES-Z UNAM

Fecha: 13 de junio al 04 de Julio de 2006 Duración: 20 hrs

Ponente del curso “Desarrollo y evaluación de la interacción social”. (8)

Sede: FES-Z UNAM

Fecha: 31 de oct al 5 de diciembre de 2006 Duración: 20 hrs

Ponente del curso “Análisis cuantitativo de la observación sistemática”. (9)

Sede: FES-Z UNAM

Fecha: 13 de marzo al 26 de abril de 2007 Duración: 20 hrs

Ponente del curso “Sistema de registro conductual mediante software”. (10)

Sede: FES-Z UNAM

Fecha: del 25 de junio al 6 de julio de 2007 Duración: 30 hrs

Ponente del curso “Mc McCarthy: una evaluación psicométrica del preescolar”. (11)

Sede: FES-Z UNAM

Fecha: del 9 al 20 de Julio de 2007 Duración: 30 hrs

Ponente del curso “Atención primaria en el maltrato a niños en edad preescolar”. (12)

Sede: FES-Z UNAM

Fecha: Julio - agosto de 2007 Duración: 30 hrs

Prof. Titular del curso “Desarrollo emocional en preescolares” (13)

Sede: FES Zaragoza

Fecha: 28 de mayo al 8 de junio de 2008 Duración: 20 hrs.

Prof. Titular del curso “Identificación de necesidades educativas especiales: McCarthy” (14)

Sede: FES Zaragoza

Fecha: 23 de julio al 6 de agosto de 2008 Duración: 30 hrs.

Ponente del curso " Inteligencia emocional: Una introducción" (15)

Sede: FES Zaragoza

Fecha: 23 de octubre al 20 de noviembre de 2008 Duración: 20 hrs.

Prof. Titular del curso “Metodología observacional: análisis de las emocionales en el preescolar” (16)

Sede: FES Zaragoza

Fecha: 6 al 17 de julio de 2009 Duración: 30 hrs.

Ponente del curso “Técnicas de evaluación infantil: McCarthy, Frostig y Bender” (17)

Sede: FES Zaragoza

Fecha: 10 al 21 de agosto de 2009

Duración: 30 hrs.

Prof. Titular del curso “Desarrollo de la Inteligencia Emocional” (18)

Sede: FES Zaragoza

Fecha: 18 de noviembre al 11 de diciembre de 2008

Duración: 32 hrs.

Prof. Titular del tema “Procesos psicológicos” (19)

Sede: FES Zaragoza

Fecha: 14 de agosto al 25 de septiembre de 2010

Duración: 30 hrs.

B.1.3. Cursos de formación docente (1)

Prof. Titular del tema “Detección de problemas en el aprendizaje estratégico de los alumnos”

Sede: FES Zaragoza

Fecha: 31 de mayo de 2010

B.2. Formación de Recursos Humanos

B.2.1. Director en trabajos de titulación (maestría) (3 concluidas)

Título tesis: Características Cognitivas en pacientes con diabetes mellitus tipo II

Alumna: Diana Isabel Aguirre Padilla

Institución: IMPCC

Fecha: Febrero de 2010

Estatus: Concluida

Título tesis: Reducción de conductas alucinatorias y delirios en esquizofrenia paranoide: propuesta cognitivo-conductual.

Alumno: Nicolás Alejandro Hernández Lira

Institución: IMPCC

Fecha: Febrero de 2010

Estatus: Concluida

Título tesis: Prácticas parentales y su relación con la ansiedad, depresión y creencias irracionales en adolescentes.

Alumna: Gabriela Rangel Rodríguez

Institución: IMPCC

Fecha: Abril de 2011
Estatus: Concluida

B.2.2. Tutor Adjunto (2 licenciatura)

Título tesis: Programa de entrenamiento en habilidades socioemocionales

Alumna: Rómulo Barón Belem
Institución: FES Zaragoza
Fecha: Septiembre de 2009

Título tesis: Creencias sobre la violencia en el noviazgo: un programa de intervención

Alumna: Ubaldo Rojas Laura
Institución: FES Zaragoza
Fecha: Septiembre de 2009

B.2.3. Tutor de posgrado (1)

Tutor estudiante de maestría

Alumna: María Natividad Esquivel Espinoza; estudiante de 4º semestre la Residencia en Psicoterapia Infantil.

B.2.4. Participación como Sinodal

B.2.4.1. Sinodal en examen de licenciatura (7)

Título tesis: Programa de entrenamiento en habilidades socioemocionales dirigido a preescolares

Alumna: Rómulo Barón Belem
Institución: FES Zaragoza-UNAM
Fecha: Marzo de 2010

Título tesis: Creencias sobre la violencia en el noviazgo: un programa de intervención

Alumna: Ubaldo Rojas Laura
Institución: FES Zaragoza-UNAM
Fecha: Octubre de 2010

Título tesis: Estilo parental: su relación con la expresión conductual de enojo en preescolares

Alumna: Amaro Salinas Karen Jazmín

Institución: FES Zaragoza-UNAM
Fecha: Enero de 2011

Título tesis: La percepción de la contaminación atmosférica en niños sordos y normo-oyentes

Alumna: Serrano Vera Erika Margarita
Institución: FES Zaragoza-UNAM
Fecha: Marzo de 2011

Título tesis: Programa para disminuir conductas agresivas dirigido a víctimas de abandono infantil

Alumna: Guillen González Diana Itzel
Institución: FES Zaragoza-UNAM
Fecha: Marzo de 2011

Título tesis: Influencia de los estilos parentales en la expresión emocional en el preescolar sobresaliente

Alumna: Santillán Monroy Raquel
Institución: FES Zaragoza-UNAM
Fecha: Octubre de 2011

Título tesis: Estrategias de afrontamiento y satisfacción familiar en adolescentes con osteosarcoma

Alumna: Vázquez Flores Gabriela
Institución: Facultad de Psicología, UNAM
Fecha: Septiembre de 2017

B.2.4.2. Sinodal en examen de especialidad (5)

Título tesis: Estrés y estrategias de afrontamiento en niños con cáncer

Alumna: González Soria Darinka
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: Septiembre de 2014

Título tesis: Estrés y afrontamiento en niños institucionalizados y en niños no institucionalizados

Alumna: Nubia Estefanía Hernández López
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: mayo de 2016

Título tesis: Riesgo suicida y estrategias de afrontamiento en la adolescencia temprana

Alumna: Salinas González Fátima Araiz

Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: junio de 2017

Título tesis: Conducta sexual de riesgo y estrategias de afrontamiento en adolescentes

Alumno: Ortiz Hernández Williams
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: junio de 2017

Título tesis: Autolesiones y riesgo suicida en la adolescencia temprana

Alumna: Rodríguez Gómez Liliana Gabriela
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: Octubre de 2017

Título tesis: Conducta suicida adolescente y la dinámica familiar: el trabajo con los padres

Alumna: Guzmán Álvarez Liliana
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: Abril de 2018

B.2.4.3. Sinodal en examen de maestría (8)

Título tesis: Efecto de una intervención cognitivo conductual en el nivel de bienestar psicológico en adultos

Alumna: Adriana Gabriela Medina Rodríguez
Institución: IMPCC
Fecha: Julio de 2010

Título tesis: Vinculo y funciones maternas en las dificultades para la elaboración del duelo

Alumna: María Teresa Monjaraz Rodríguez
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: Mayo de 2013

Título tesis: Resiliencia, fortaleciendo los recursos del niño para enfrentar desafíos

Alumna: Angélica Castro Recillas
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: Septiembre de 2014

Título tesis: **Diferenciación entre fantasía y realidad en un niño con algunos funcionamientos psicóticos.**

Alumna: Blanca Adelina Nava López
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: mayo de 2016

Título tesis: **Infancia inmersa en la violencia: reconstruyendo lazos familiares en la psicoterapia infantil**

Alumna: Iliana González Flores
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: Noviembre de 2016

Título tesis: **Fortalecimiento del self para disminuir el impacto de un ambiente familiar adverso**

Alumna: Karla Patricia Brito Guadarrama
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: Enero de 2017

Título tesis: **El abuso sexual infantil: tratamiento desde el enfoque narrativo**

Alumna: Adriana Maciel Martínez Genis
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: Abril de 2017

Título tesis: **Terapia de solución de problemas aplicada a niños: propuesta de intervención.**

Alumno: Simón David Trejo Aranda
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: Agosto de 2017

B.2.5. Participación como Jurado (4)

Título tesis: **Empatía y percepción de la comunicación en el adolescente con sus padres**

Alumna: Graciela Aparicio Cedillo
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: Abril de 2016

Título tesis: **Programa de intervención para niños de primaria con bajo rendimiento intelectual**

Alumna: Estephani Rocio Girón Flores

Institución: FES-Zaragoza, UNAM
Fecha: Noviembre de 2016

Título tesis: Regulación emocional en padres de adolescentes: intervención grupal

Alumno: Gabriel Soto Cristobal
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: Noviembre de 2017

Título tesis: Taller para el desarrollo de un plan de vida en preadolescentes

Alumna: Arienne Monserrath Casas Santander
Institución: Facultad de Psicología-UNAM
Fecha: Noviembre de 2017

B.2.6. Elaboración de reactivos para el examen de conocimientos como opción de titulación

“Elaboración de 30 reactivos de opción múltiple para el XXVIII Examen Profesional por Objetivos”

Sede: FES Zaragoza
Fecha: Octubre de 2010

C. PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

C.1. Publicaciones

C.1.1. Artículo enviado (1)

Romero, Lucio y Durán (2017) *Validez de constructo del cuestionario de problemas internalizados y externalizados*. En revisión en la revista Acta Universitaria

C.1.2. Artículos en revistas nacionales (5)

Romero, E., Lucio, E. y Duran, C. (2016). *Cuestionario de Problemas internalizados y externalizados para niños con base en la clasificación dimensional*. *Psicología Iberoamericana*, 24(2), 8-16. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133949832002>

- Lucio, E., Durán, C., y Romero, E. (2016). Validación psicométrica de la escala infantil de afrontamiento. *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*, 6(2), 59-65. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/2830/283048876002.pdf>
- Lucio, E., Durán, C., Barcelata, B., y Romero, E. (2016). Propiedades psicométricas de la escala de afrontamiento para adolescentes: EA-A. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*.8(1), 36-48. Disponible en: <http://www.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.com>
- Romero, E., Lucio, E., Durán, C. y Ruiz, A. (2017). Afrontamiento y algunos problemas internalizados y externalizados en niños. *Acta de Investigación Psicológica*, 7(3), 2757-2765. doi: doi.org/10.1016/j.aiprr.2017.11.005
- Esquivel, N., Castro, P. M., Lucio, E. y Romero, E. (2017). Estrategias de afrontamiento en niños con problemas internalizados y externalizados. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 32(2), 16-26.

C.1.3. Artículos en revistas internacionales (2)

- Romero, E., Lucio, E. y Fornis, M. (2015). Los problemas internalizados y externalizados en la competencia académica de escolares. *Acta Colombiana de Psicología*, 18(2). Disponible en <http://dx.doi.org/10.14718/ACP.2015.18.2.6>
- Lucio, E. Romero, E. y Durán, C (2016). Estrés y afrontamiento en niños institucionalizados y no institucionalizados. *PsiqueMag*, 5(1), 171-183. Disponible en: <http://ojs.ucvlima.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/161>

C.1.4. Participación en artículo (Art. pag. 6/8) (1)

- González, R., González, V. Romero, G. (20014). B@ZAC, un modelo de educación rural en el municipio de Sombrerete, Zacatecas. *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*, 6 (11), 22-36. Disponible en: <http://bdistancia.ecoesad.org.mx/?articulo=bzac-un-modelo-de-educacion-rural-en-el-municipio-de-sombrerete>

C.1.5. Capítulos de libros (2)

- Romero, E. (2012). Modelo de atención para niños con aptitudes sobresalientes de primer ciclo de primaria. En G. Acle (Coord.). *Resiliencia en educación especial. Una experiencia en la escuela regular* (pp. 353-394). Barcelona: Gedisa. ISBN 978-84-9784-706-3

Lucio, E., Romero, E. y Durán, C. (2016). Evaluación de niños con base en el estrés, el afrontamiento y la psicopatología. En M. A. Padilla, S. Galán, E. Camacho y A. Zárate (Coord). *Investigación en Psicología básica y aplicada: avances y perspectivas*. Primera edición. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, México. [ISBN: 978-607-9453-68-8]. Disponible en <https://redlacc.org/2016/08/11/investigacion-en-psicologia-basica-y-aplicada/>

C.2. Otras publicaciones

C.2.1. Autor de Pruebas Psicológicas con registro de Derechos de Autor en proceso (1)

Romero, E., Lucio, E. y Durán, C. (2014) Cuestionario de problemas internalizados y externalizados para niños CPIEN. Concluido.

Lucio, E., Durán, C. y Romero, E. (2017) Escala Infantil de Afrontamiento EIA. Manual de Aplicación. Concluido.

C.2.2. Manuales de Pruebas Psicológicas con registro de Derechos de Autor en proceso (2)

Romero, E., Lucio, E. y Durán, C. (2017) Cuestionario de problemas internalizados y externalizados para niños CPIEN. Manual de Aplicación Concluido.

Lucio, E., Durán, C. y Romero, E. (2017) Escala Infantil de Afrontamiento EIA. Manual de Aplicación. Concluido.

C.2.3. Memorias in extenso (3)

Lucio, E., Durán, C. y Romero, E. (July, 2016) Differences in stress and coping between institutionalized and non-institutionalized children. 37th Star Book of abstracts: Stress and Anxiety in a changing society. Zagreb: University of Zagreb. ISBN 978-953-176-757-6

Duran, C., Lucio, E. y Romero, E. (2017) Tipos de afrontamiento y su relación con la ansiedad y depresión en niños. Memorias del XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (pp.217-222). Mérida: SIP

Esquivel, N. y Romero, E. (2018) Intervención temprana en un escolar con indicadores de TDAH y sintomatología psicopatológica. IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Libro de Resúmenes. España: Logroño. ISBN 978-84-09-02854-2.

C.3. Otras actividades docentes

C.3.1. Participación en proyectos de investigación (7)

**Participante en el proyecto de investigación DGAPA-PAPIIT IN306999
"Organización del comportamiento en condiciones de hacinamiento"**

Duración: octubre de 1999 a octubre de 2000.

**Participante en el proyecto de investigación DGAPA-PAPIIT IN306504
"Competencias académicas y ambiente preescolar"**

Duración: enero a diciembre de 2004

Participante en el proyecto de investigación DGAPA-PAPIIT IN310105 "Juego infantil y su relación con el desarrollo social"

Duración: enero de 2005 – diciembre de 2007

Participante en el Macroproyecto "Estrategias de prevención en estudiantes en riesgo de abuso de sustancias" (MP-6-11)

Duración: Enero de 2008 a Mayo de 2008

**Participante en el proyecto de investigación DGAPA-PAPIIT IN306109-3
"Desarrollo emocional y ambiente físico en preescolares"**

Duración: enero a diciembre de 2009

**Participante en el proyecto de investigación DGAPA-PAPIIT IN305613-3
"Promoción de la salud emocional en niños y adolescentes desde la perspectiva del desarrollo"**

Duración: enero de 2013 a diciembre de 2015

**Participante en el proyecto de investigación DGAPA-PAPIIT IN303516
"Indicadores para el desarrollo de un modelo de evaluación para niños y adolescentes con base en el estrés, el afrontamiento y la psicopatología"**

Duración: enero de 2016 a diciembre de 2018

C.3.2. Dictaminador

C.3.2.1. Dictaminador de artículos de divulgación sometidos a publicación (2)

Participación en la revisión del manuscrito "Efecto de una intervención cognitivo conductual breve sobre el afrontamiento y las sintomatologías ansiosa y depresiva de pacientes con cáncer de mama sometidas a mastectomía. para la Revista Latinoamericana de Medicina Conductual

Fecha: mayo de 2017

Participación en la revisión del manuscrito "La enseñanza del álgebra: una experiencia inclusiva desde las tecnologías de la información y las comunicaciones para Acta universitaria

Fecha: mayo de 2017

C.3.2.2. Dictaminador del comité científico de congresos (2)

Participación en el comité científico del VI congreso internacional y el foro estatal de estrategias de prevención del suicidio: 3 trabajos dictaminados.

Fecha: septiembre de 2015

Participación en el comité científico del VI congreso internacional y el foro estatal de estrategias de prevención del suicidio: 4 trabajos dictaminados y 2 tesis.

Fecha: septiembre de 2017

C.3.3. Participación en revisión y actualización de programas y contenidos de cursos.

Actualización de los programas de estudio de la Residencia en Psicoterapia Infantil:

Desarrollo Normal del Niño

Medición y Evaluación

Psicopatología del Desarrollo Infantil

D. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN (NACIONALES)

D.1. Ponencias en eventos especializados (14) nacionales y (8) internacionales

Nacionales

Ponente en el XI Foro estudiantil de psicología educativa

(1)

La educadora como promotora del comportamiento infantil

Sede: FES Zaragoza

Fecha: Abril de 2002

Ponente en el XXIX Congreso nacional del CNEIP

(2)

La agresión y el aislamiento en el salón de clase de preescolares: un estudio observacional

Sede: UASLP

Fecha: Abril de 2002

Ponente en el XIII Foro estudiantil de psicología educativa. (3)

La educación del lenguaje en la edad preescolar

Sede: FES Zaragoza

Fecha: febrero de 2004.

Ponente en el XXXIV Congreso del CNEIP del 18 al 20 de abril de 2007 (4)

Evaluación e intervención con niños de primaria identificados con potencial sobresaliente

Sede: Guadalajara, Jalisco.

Fecha: abril de 2007

Ponente en el XXXVI Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología. (5)

Salón de clase y emociones en niños de edad preescolar

Sede: Cuernavaca, Morelos

Fecha: Mayo de 2009

Ponente cartel en el VI Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología (6)

Propuesta de intervención para escolares con problemas emocionales y del comportamiento

Sede: Juriquilla, Queretáro.

Fecha: Octubre de 2012

Ponente en el XXII Congreso Mexicano de Psicología (7)

La evaluación de los problemas internalizados y externalizados en la etapa escolar

Sede: Boca del Río, Veracruz

Fecha: Octubre de 2014

Propuesta de intervención para escolares con problemas emocionales y del comportamiento. (8)

Sede: Unidad de posgrado, UNAM

Fecha: Octubre de 2014

Ponente en el XXIII Congreso Mexicano de Psicología (9)

Aprendiendo a afrontar mis problemas: una intervención para escolares con sintomatología internalizada y externalizada

Sede: Cancún, Quintana Roo

Fecha: Octubre de 2015

Ponente en el 5º seminario bienal "prospectivas desde la ciencia del desarrollo" (10)

Propuesta de tratamiento de algunos problemas infantiles desde la psicopatología

del desarrollo.

Sede: Facultad de Psicología, UNAM

Fecha: Febrero de 2016

Ponente en la sexta Reunión Nacional de Investigación en Psicología (11)

Evaluación de niños y adolescentes con base en el estrés, el afrontamiento y la psicopatología

Sede: Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Fecha: Abril de 2016

5° Coloquio “XV Aniversario de la Residencia en Psicoterapia Infantil” (12)

Mesa temática: Innovación, vanguardia y desafíos para la psicoterapia infantil del S. XXI

Sede: Facultad de Psicología, UNAM

Fecha: Agosto de 2017

1ra Jornada de Psicología Infantil en Conmemoración al día Universal del Niño (13)

Identificación temprana y prevención de los problemas internalizados y externalizados en los niños

Sede: Facultad de Psicología, UNAM

Fecha: Noviembre de 2017

Ponente en el Foro “Sistemas de Protección Integral a la Infancia y la Familia (14)

Mesa: Implementación de protección integral a la infancia y la familia. Experiencias exitosas

Sede: Escuela Nacional del Trabajo Social, UNAM

Fecha: Febrero de 2018.

Internacionales (8)

Ponente en el Congreso regional de la SIP del 2 al 6 de octubre de 2006 (1)

Identificación del perfil del niño sobresaliente en un contexto de alta marginación

Sede: La Habana, Cuba.

Fecha: octubre de 2006

Ponente en el Congreso regional de la SIP del 2 al 6 de octubre de 2006 (2)

Influencia de los factores de riesgo en niños con un nivel de inteligencia menor al promedio

Sede: La Habana, Cuba.

Fecha: octubre de 2006

Ponente en el Congreso regional de la SIP del 2 al 6 de octubre de 2006 (3)

Evaluación de los factores de riesgo en niños con problemas de aprendizaje

Sede: La Habana, Cuba.
Fecha: octubre de 2006

Ponente en el Congreso regional de la SIP del 2 al 6 de octubre de 2006 (4)

Determinantes en el desarrollo del juego aparente en preescolares

Sede: La Habana, Cuba.
Fecha: octubre de 2006

Ponente en el XXXI Congreso internacional de la sociedad interamericana de psicología (5)

Pensamiento creativo y crítico en niños sobresalientes de primer ciclo de primaria

Sede: Cd de México
Fecha julio de 2007.

Ponente en el XXXII Congreso Interamericano de Psicología (6)

Comportamiento social del preescolar en dos contextos diferenciales de densidad

Sede: Guatemala
Fecha: Julio de 2009

Ponente cartel en el 9th International Conference on child and adolescent Psychopathology (7)

The childhood assessment: Development of a child's self-report for internalizing and externalizing problems

Sede: Londres
Fecha: Julio de 2014

XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (8)

Tipos de afrontamiento y su relación con la ansiedad y depresión en niños

Sede: Mérida, Yucatán
Fecha: Julio de 2017

D.2. Organización de eventos académicos (6)

Organizadora de la mesa redonda "Abordaje de temas psicoambientales en el posgrado"

Sede: FES-Zaragoza
Fecha: octubre de 2008

Organizadora de curso "Análisis de las emociones desde un enfoque holista"

Sede: FES-Zaragoza

Fecha: Marzo de 2009

Organizadora de curso "Evaluación multimétodo y multinformante de las emociones"

Sede: FES-Zaragoza

Fecha: Abril a Mayo de 2009

Apoyo en la coordinación del 5° Coloquio: "XV Aniversario de la Residencia en Psicoterapia Infantil"

Sede: Facultad de Psicología

Fecha: Agosto de 2017

Moderadora de coloquio "Avances de proyecto doctoral"

Sede: Centro académico de estudios superiores

Fecha: Diciembre de 2006.

Moderadora del "Curso Propedéutico para los alumnos de primer ingreso a la carrera de Psicología"

Sede: FES-Zaragoza

Fecha: Agosto de 2009

E. COLABORACIÓN EN PROGRAMAS INSTITUCIONALES Y PARTICIPACIÓN ACADÉMICA INSTITUCIONAL

E.1. Colaboración en programas institucionales

Aplicadora de exámenes en el programa de enseñanza abierta para trabajadores del GDF

Sede: INEA

Periodos: diciembre de 2004 y diciembre de 2002

Aplicadora de exámenes en el programa de enseñanza abierta para trabajadores del GDF

Sede: INEA

Periodos: diciembre de 2004 y diciembre de 2002

Aplicación y evaluación de candidatos para la designación de jueces de distrito, en materia administrativa de la judicatura federal

Sede: Facultad de Psicología

Periodos: de agosto a septiembre de 2007

Aplicación y evaluación de candidatos para la designación de jueces de distrito, en materia mixta de la judicatura federal

Sede: Facultad de Psicología
Periodos: de agosto a septiembre de 2007

Aplicación y evaluación de candidatos para la designación de jueces de distrito, en el consejo de la judicatura federal

Sede: Facultad de Psicología
Periodos: de noviembre de 2007 a enero de 2008

Aplicación y calificación de exámenes psicológicos a candidatos de la Rama Técnico-Administrativa

Sede: Facultad de Psicología
Periodos: junio de 2009.

Aplicación y calificación de exámenes psicológicos a candidatos de la Rama Diplomática-Consular

Sede: Facultad de Psicología
Periodos: junio de 2009.

Aplicación y calificación de exámenes psicológicos a candidatos de la Rama Técnico-Administrativa y Diplomática-Consular

Sede: Facultad de Psicología
Periodos: Diciembre de 2011 y enero de 2012

Aplicación y calificación de exámenes psicológicos a candidatos de la Rama Técnico-Administrativa

Sede: Facultad de Psicología
Periodos: Febrero de 2013

Aplicación y calificación de exámenes psicológicos a candidatos de la Rama Diplomática-Consular

Sede: Facultad de Psicología
Periodos: Febrero de 2013

Aplicación de pruebas psicológicas para aspirantes al programa de becas de seguridad.

Sede: DGTIC, UNAM
Periodo: del 20 de agosto al 11 de septiembre de 2014

Aplicación y calificación de exámenes psicológicos a candidatos de la Rama Técnico-Administrativa

Sede: Facultad de Psicología
Periodos: Febrero de 2015

Aplicación y calificación de exámenes psicológicos a candidatos de la Rama Diplomática-Consular

Sede: Facultad de Psicología

Periodos: Febrero de 2015

Evaluación de los alumnos aspirantes a la Maestría con residencia en Psicoterapia Infantil, décima generación.

Sede: Facultad de Psicología

Periodos: Junio de 2016

Aplicación y calificación de exámenes psicológicos a candidatos de la Rama Técnico-Administrativa

Sede: Facultad de Psicología

Periodos: Octubre de 2016

Aplicación y calificación de exámenes psicológicos a candidatos de la Rama Diplomática-Consular

Sede: Facultad de Psicología

Periodos: Octubre de 2016

E.2. Participación académica institucional

Asesoría Psicológica a preescolares

Institución: Kinder Reforma Educativa

Periodo: Ciclo escolar 2003-2004

Asesoría Psicológica a preescolares

Institución: Kinder Reforma Educativa

Periodo: Ciclo escolar 2004-2005

Asesora de Estudiantes en el proceso de aplicación y evaluación de programas de manejo conductual y de aprendizaje a los preescolares

Institución: Fundación para la Asistencia Educativa

Periodo: 3 de marzo al 29 de mayo de 2008

Asesora de Estudiantes en el proceso de Evaluación e Intervención psicoeducativa de preescolares

Institución: Fundación para la Asistencia Educativa

Periodo: 1º de octubre al 26 de noviembre de 2010

Visitas a escuelas públicas y privadas para aplicación de pruebas psicológicas

Periodo: Octubre de 2013

Aplicación de un taller psicoeducativo a niños de 8 a 12 años que presentaban problemas internalizados y externalizados

Periodo: Enero a marzo de 2015

E.3. Premios y distinciones

E.3.1. Distinciones durante estudios de licenciatura

Reconocimiento por haber obtenido promedio de diez en los estudios de licenciatura

Periodo: 1999-2000

Diploma de aprovechamiento por haber obtenido el tercer lugar en aprovechamiento durante el octavo semestre del periodo 2000, de la licenciatura en psicología

Periodo: 2000

Diploma de aprovechamiento por haberme distinguido entre los tres primeros lugares durante el 2000 de la licenciatura en psicología

Periodo: 2002

Diploma de aprovechamiento por haberme distinguido entre los tres primeros lugares durante la licenciatura en psicología

Periodo: 1997-2001

E.4. Becas

Becaria CONACYT para estudios de Maestría

Periodo: septiembre 2005 a agosto 2007

Becaria CONACYT para estudios de Doctorado en Psicología

Periodo: septiembre 2011 a julio 2015

Becaria CONACYT para realizar una estancia posdoctoral por dos años en la UPN unidad Ajusco

Periodo: agosto de 2016 a julio 2018