

## CURRICULUM VITAE



### LILIAN ELIZABETH BOSQUES BRUGADA

Fecha de nacimiento: 18 de julio de 1974.

Sexo: Femenino.

Estado Civil: Soltera.

Domicilio: Ceiba # 119, Fraccionamiento Paseos de los Solares, C. P. 42162. San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, México.

Teléfono Oficina: (55) 5787-3626, 57 87 35 10, ext. 121.

Teléfono Celular: (04455) 1503-0858.

Teléfono Particular: (55) 5890-1571.

Correo Electrónico: ely\_bosques@yahoo.com.mx; lilian\_bosques@uaeh.edu.mx

CURP: BOBL740718MDFSRL00

RFC: BOBL7407189Y0

### RECONOCIMIENTOS

**2016** Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (CONACyT), Nivel C.

#### 1. Calidad del desempeño de la docencia

##### 1.1. Formación académica y experiencia profesional

###### 1.1.1. Nivel de estudios

###### 1.1.1.1. Doctora

**1.1.1.2.1.** 2008-2012 Doctora en Psicología del Programa de Doctorado con certificado de competencia internacional por el CONACyT. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. Área de Psicología y Salud. Fecha de examen de grado: 10 de agosto de 2015. Cédula Profesional: 10152545 (En trámite, consulta en: [www.sirepve.sep.gom.mx](http://www.sirepve.sep.gom.mx)).

Título de la tesis: Efecto de la adhesión a los estereotipos de género sobre la sintomatología de trastorno del comportamiento alimentario y dismorfia muscular: Identificación de variables mediadoras.

###### 1.1.1.6 Licenciatura

**1.1.1.6.1.** 1993-1996 Carrera de Psicología. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. Promedio 9.30. Licenciada en Psicología. Cédula Profesional: 4411740.

Título de la tesis: Evaluación de la relación entre los roles de género y la sintomatología de trastorno alimentario.

1.1.1.7.1. **2016** Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (CONACyT), Nivel C.

## **1.1.2. Otros de estudios**

### **1.1.2.3. Actualización disciplinaria y formación docente**

**1.1.2.3.1.** 1996 *Programa de Iniciación Temprana a la Investigación y la Docencia de la Fundación UNAM*, colaborando con el proyecto Desórdenes Alimenticios Anorexia y Bulimia.

**1.1.2.3.2.** Junio 1996 - Julio 1996, Asistencia al Taller de Investigación: "Elaborativo Vivencial: El Psicólogo y la Psicología", FES Iztacala, UNAM. (Duración 40 horas).

**1.1.2.3.3.** Septiembre 2001, Asistencia al Curso-taller: "Metodología y Estadística", FES Iztacala, UNAM. (Duración 20 horas).

**1.1.2.3.4.** Junio 2008 - Julio 2008, Asistencia al Curso-taller: "Trastornos del comportamiento alimentario: Diagnóstico e Investigación, FES Iztacala, UNAM. (Duración 20 horas).

**1.1.2.3.5.** Febrero 2009 - Junio 2009, Asistencias al Seminario de investigación doctoral: "Identidades, derechos individuales y colectivos. Investigación Feminista de Género", Programa de Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales. Coyoacán, UNAM. (Duración: 40 horas).

**1.1.2.3.6.** Julio - Agosto 2009, Asistencia al curso-taller "La alimentación y sus patologías: Trastornos del comportamiento alimentario y trastorno dismórfico muscular", Actividad organizada por el Proyecto de Investigación en Nutrición y la División de Investigación y Posgrado de la FES Iztacala, UNAM. (Duración: 28 horas).

**1.1.2.3.7.** Agosto 2009, Asistencia al curso "Modelos de ecuaciones estructurales". Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP), FES Iztacala, UNAM. (Duración 18 horas).

**1.1.2.3.8.** Octubre 2009 asistencia al XVII Congreso Mexicano de Psicología, evento organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, Acapulco, Guerrero.

**1.1.2.3.9.** Marzo - Junio 2010, Asistencia al curso "Terapia breve para casos de emergencia". Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP), FES Iztacala, UNAM. (Duración 30 horas).

**1.1.2.3.10.** Junio 2010 asistencia al XVIII Congreso Mexicano de Psicología, evento organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.

**1.1.2.3.11.** Octubre 2010, Asistencia al seminario "Metodología en el estudio de los trastornos alimentarios y la dismorfia muscular". Actividad organizada por el Programa de Investigación en Nutrición (PIN), FES Iztacala, UNAM. (Duración 25 horas).

**1.1.2.3.12.** Enero 2011, Asistencia al curso "SPSS Básico Intermedio". Actividad organizada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la Secretaría de Docencia de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Centro Universitario UAEM Ecatepec (C. U. UAEM-Ecatepec, duración 25 horas).

**1.1.2.3.13.** Junio - Julio 2011, Asistencia al curso "Básico de Formación Tutorial". Actividad organizada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la Secretaría de Docencia de la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec. (Duración 25 horas).

**1.1.2.3.14.** Marzo - Mayo 2011, Asistencia al taller "Uso del gestor de referencias Endnote en el CUVED". Actividad organizada por el Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP), FES Iztacala, UNAM. (Duración 20 horas).

**1.1.2.3.15.** Octubre 2011 asistencia al XIX Congreso Mexicano de Psicología, evento organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, Cancún, Quintana Roo.

- 1.1.2.3.16.** Agosto - Noviembre 2011, Asistencia al curso "Metodología de la investigación en comportamiento alimentario". Actividad organizada por el Programa de Investigación en Nutrición (PIN), FES Iztacala, UNAM. (Duración 40 horas).
- 1.1.2.3.17.** Enero 2012, Asistencia al curso "Intermedio de Formación Tutorial". Actividad organizada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la Secretaría de Docencia de la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec (Duración 25 horas).
- 1.1.2.3.18.** Julio 2012, Asistencia al curso "Enseñanza Basada en Competencias". Actividad organizada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la Secretaría de Docencia de la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec. (Duración 25 horas).
- 1.1.2.3.19.** Julio 2012, Asistencia al curso "Avanzado de Formación Tutorial". Actividad organizada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la Secretaría de Docencia de la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec. (Duración 25 horas).
- 1.1.2.3.20.** Julio 2012, Asistencia al curso "Evaluación y Diagnóstico de LPS (DSM-IV y CIE-10)". Actividad organizada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la Secretaría de Docencia de la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec. (Duración 25 horas).
- 1.1.2.3.21.** Mayo 2013 asistencia al 2013 *International Conference on Eating Disorders (ICED)*, evento organizado por la *Academy for Eating Disorders*, Montreal, Canadá.
- 1.1.2.3.22.** Julio 2013, Asistencia al curso "Opciones de titulación: Estrategias de Apoyo a la Modalidad de Trabajos Escritos". Actividad organizada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la Secretaría de Docencia de la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec. (Duración 25 horas).
- 1.1.2.3.23.** Octubre 2013 asistencia al XXI Congreso Mexicano de Psicología, evento organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, Guadalajara, Jalisco.
- 1.1.2.3.24.** Enero 2014, Asistencia al curso "La evaluación por competencias en la Licenciatura en Psicología.". Actividad organizada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la Secretaría de Docencia de la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec. (Duración 25 horas).
- 1.1.2.3.25.** Enero 2014, Asistencia al curso "El diseño curricular de la Licenciatura en Psicología". Actividad organizada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la Secretaría de Docencia de la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec. (Duración 25 horas).
- 1.1.2.3.26.** Febrero 2014, Asistencia al curso "Eating disorders: From understanding to treatment". Actividad organizada por la Unidad de Investigación Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud y la Educación, FES Iztacala, UNAM. (Duración 6 horas).
- 1.1.2.3.27.** Marzo, 2014, Asistencia a la "International Conference on Eating Disorders". Actividad organizada por la *Academy for Eating Disorders*, Nueva York, U.S.A.
- 1.1.2.3.28.** Marzo, 2014, Asistencia a la "International Conference on Eating Disorders". Actividad organizada por la *Academy for Eating Disorders*, Nueva York, U.S.A.
- 1.1.2.3.28.** Mayo 2014, Asistencia a "La Cátedra CUMex de Psicología". Actividad organizada por la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán. (Duración 16 horas).
- 1.1.2.3.29.** Mayo 2014, Asistencia al "1er Foro Internacional de Obesidad Infantil y Diabetes Mellitus". Actividad organizada por la Facultad de Medicina de la UAEM, Toluca, México.
- 1.1.2.3.30.** Julio 2015, Asistencia al curso "Plataforma Moodle". Actividad organizada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la Secretaría de Docencia de la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec. (Duración 25 horas).

**1.1.2.3.30.** Octubre 2015, Asistencia al curso "Capacitación básica en la operación del Sistema BFC-13/6, 12". Actividad organizada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la Secretaría de Docencia de la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec. (Duración 25 horas).

**1.1.2.3.31.** Marzo-Junio 2016, Asistencia al curso "Estadística multivariante". Actividad organizada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la Secretaría de Docencia de la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec. (Duración 25 horas).

### **1.1.3. Experiencia profesional no docente**

**1.1.3.1.** Enero 1997 – Abril 2001. Coordinadora de Reclutamiento y Selección. Industrias Osram de México, S. A. de C. V.

Administré el proceso de integración de personal ejecutivo y operativo para incorporar candidatos funcionales en la compañía: Reclutamiento y selección contratación e inducción de personal. Elaboración de reportes: Head Count y Rotación de Personal. Control y seguimiento de evaluaciones y contratos. Colaboración al departamento de Factor Humano en actividades propias del área. Asimismo, tuve la oportunidad de participar como miembro del Comité de Comunicación y Difusión ISO-9002, planeación e instrucción del sistema, actividades enfocadas en el proceso para obtener la certificación de calidad.

**1.1.3.2.** Septiembre 2001 – Septiembre 2005. Ejecutiva analista en Investigación de Mercados. Espiral Consultora, S. C.

Colaboré en actividades de investigación de mercados tanto de corte cuantitativo como cualitativo asistiendo en todo el proceso de investigación: planteamiento del problema, determinación de objetivos y metodología, diseño de guía de tópicos y cuestionarios, trabajo de campo, proceso de tablas estadísticas, análisis de datos para la elaboración del reporte y presentación de resultados. En investigación cualitativa, apoyo moderando entrevistas cualitativas y asistiendo en sesiones de grupo.

**1.1.3.3.** Octubre 2005 – Julio de 2008. Orientación Psicopedagógica. Universidad Franco Mexicana de Operadora de Colegios La Salle, S. C.

Psicóloga: Administración de exámenes de admisión. Proporciono atención a alumnos de educación media (preparatoria y secundaria), canalización y seguimiento psicopedagógico.

Tutoría: Atención, control orientación y manejo grupal e individual a nivel secundaria. Trato con alumnos, padres de familia y plantilla docente para dar seguimiento académico.

**1.1.3.4.** Abril 2016 – 2017. Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Psicología. Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Centro Universitario UAEM-Ecatepec.

Administración de los procesos académicos de la Licenciatura en Psicología del Centro Universitario UAEM-Ecatepec.

**1.1.3.4.** Abril 2016 – 2017. Coordinadora del Programa Educativo de la Licenciatura en Psicología.

Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

Administración de los procesos académicos de la Licenciatura en Psicología del Centro Universitario UAEM-Ecatepec.

## **1.2. Docencia**

### **1.2.4. Cumplimiento en las actividades de docencia**

- Métodos Cuantitativos III. Grupo 1304 durante el período 10/1 de la Carrera de Psicología en la FES-Iztacala, UNAM.
- Métodos Cuantitativos III. Grupo 1356 durante el período 10/1 de la Carrera de Psicología en la FES-Iztacala, UNAM.
- Taller de Intervención en crisis. Grupo LPS10-Matutino durante el ciclo escolar 2010-1 de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Seminario de Estimulación Temprana. Grupo LPS5-Matutino durante el ciclo escolar 2010-2 de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Seminario de Psicoterapia Breve. Grupo LPS7-Matutino durante el ciclo escolar 2010-2 de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Taller de Manejo y Conducción de Grupos. Grupo LPS9-Matutino durante el ciclo escolar 2010-2 de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Psicología del Desarrollo I. Grupo LPS2-Vespertino durante el ciclo escolar 2011-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Taller de Intervención en crisis. Grupo LPS7-Matutino durante el ciclo escolar 2011-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Investigación Cuantitativa. Grupo LPS3-Vespertino durante el ciclo escolar 2011-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Elaboración de Instrumentos. Grupo LPS4-Vespertino durante el ciclo escolar 2012-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Investigación Cuantitativa. Grupo LPS3-Matutino durante el ciclo escolar 2012-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Investigación Cuantitativa. Grupo LPS3-Vespertino durante el ciclo escolar 2012-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Taller de Elaboración de Instrumentos. Grupo LPS5-Matutino durante el ciclo escolar 2012-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Elaboración de Instrumentos. Grupo LPS4-Vespertino durante el ciclo escolar 2013-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Taller de Intervención en crisis. Grupo LPS7-Matutino durante el ciclo escolar 2013-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Investigación Cuantitativa. Grupo LPS3-Matutino durante el ciclo escolar 2013-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Investigación Cuantitativa. Grupo LPS3-Vespertino durante el ciclo escolar 2013-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Taller de Elaboración de Instrumentos. Grupo LPS5-Matutino durante el ciclo escolar 2013-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Seminario de Sistemas de Calidad. Grupo LPS7-Vespertino durante el ciclo escolar 2013-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Elaboración de Instrumentos. Grupo LPS4-Vespertino durante el ciclo escolar 2014-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Seminario de Estudios de Género. Grupo LPS6-Vespertino durante el ciclo escolar 2014-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.
- Estancia Integrativa Metodológica. Grupo LPS8-Vespertino durante el ciclo escolar 2014-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Investigación Cuantitativa. Grupo LPS3-Matutino durante el ciclo escolar 2014-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Investigación Cuantitativa. Grupo LPS3-Vespertino durante el ciclo escolar 2014-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Taller de Elaboración de Instrumentos. Grupo LPS5-Matutino durante el ciclo escolar 2014-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Seminario de Sistemas de Calidad. Grupo LPS7-Matutino durante el ciclo escolar 2014-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Elaboración de Instrumentos. Grupo LPS4-Vespertino durante el ciclo escolar 2015-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Seminario de Estudios de Género. Grupo LPS6-Vespertino durante el ciclo escolar 2015-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Estancia Integrativa Metodológica. Grupo LPS8-Vespertino durante el ciclo escolar 2015-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Investigación Cuantitativa. Grupo LPS3-Matutino durante el ciclo escolar 2015-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Investigación Cuantitativa. Grupo LPS3-Vespertino durante el ciclo escolar 2015-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Taller de Elaboración de Instrumentos. Grupo LPS5-Matutino durante el ciclo escolar 2015-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Elaboración de Instrumentos. Grupo LPS4-Vespertino durante el ciclo escolar 2016-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Seminario de Estudios de Género. Grupo LPS6-Vespertino durante el ciclo escolar 2016-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Estancia Integrativa Metodológica. Grupo LPS8-Vespertino durante el ciclo escolar 2016-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Taller de Intervención en crisis. Grupo LPS9-Matutino durante el ciclo escolar 2013-A de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Investigación Cuantitativa. Grupo LPS3-Matutino durante el ciclo escolar 2016-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Investigación Cuantitativa. Grupo LPS3-Vespertino durante el ciclo escolar 2016-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Taller de Elaboración de Instrumentos. Grupo LPS5-Matutino durante el ciclo escolar 2016-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Seminario de Estudios de Género. Grupo LPS10-Matutino durante el ciclo escolar 2016-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

Seminario de Estudios de Género. Grupo LPS10-Vespertino durante el ciclo escolar 2016-B de la Carrera de Psicología en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

#### **1.2.4.-P. Cumplimiento en las actividades de docencia nivel posgrado**

Cómputo Estadístico. Grupo Primer Semestre durante el ciclo escolar 2014-B de la Maestría en Administración en la UAEM, C. U. UAEM-Ecatepec.

## **1.2. Docencia**

### **1.2.5. Producción y desarrollo académico**

#### **1.2.5.2. Desarrollo académico**

##### **1.2.5.2.1. Conferencias y teleconferencias**

[1.2.5.2.1.1.](#) Junio 2012, Ponente como conferencista en el ciclo de conferencias "Conductas de riesgo a las que se enfrenta el adolescente" con el trabajo titulado "Trastornos Alimentarios (Anorexia, Bulimia y otros)". Actividad organizada por la Coordinación Educativa y Vocacional, Secundaria Gustavo Baz Prada, SEP, Tenayuca, Estado de México.

[1.2.5.2.1.2.](#) Noviembre 2012, Ponente como conferencista con el trabajo titulado: "Instrumentos para la Evaluación de los Trastornos de la Conducta Alimentaria". Actividad organizada en el marco de las Jornadas de Competencias del Psicólogo en torno al Proceso Diagnóstico Clínico en niños, adolescentes y adultos, C. U. UAEM-Ecatepec.

## **1.2. Docencia**

### **1.2.5. Producción y desarrollo académico**

#### **1.2.5.2. Desarrollo académico**

##### **1.2.5.2.4. Cursos impartidos de actualización disciplinaria o formación docente**

[1.2.5.2.4.1.](#) Julio 2011, Ponente en el curso "La alimentación y sus problemáticas". Actividad organizada por la Secretaría de Educación, Gobierno del Estado de México impartido al personal del área de educación para la salud adscritos a la Subdirección Regional de Educación Básica Jilotepec, Jilotepec, Estado de México. (Duración 24 horas).

[1.2.5.2.4.2.](#) Mayo 2013, Ponente en el taller "Elaboración de manuscritos estilo APA". Actividad organizada en el marco de la Semana Académica y Cultural de la Licenciatura en Psicología, C. U. UAEM-Ecatepec, UAEM, Estado de México (Duración 4 horas).

[1.2.5.2.4.3.](#) Mayo 2014, Ponente en el taller "Elaboración de manuscritos estilo APA". Actividad organizada en el marco del 1er Foro y Semana Académica y Cultural de la Licenciatura en Psicología, C. U. UAEM-Ecatepec, UAEM, Ecatepec, Estado de México. (Duración 10 horas).

[1.2.5.2.4.4.](#) Enero 2016, Instructora del "Curso intermedio de análisis estadístico con SPSS". Programa de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico (DIDEPA), C. U. UAEM-Ecatepec, UAEM, Ecatepec, Estado de México. (Duración 25 horas).

## **1.2. Docencia**

### **1.2.5. Producción y desarrollo académico**

#### **1.2.5.2. Desarrollo académico**

##### **1.2.5.2.8. Lenguas**

- **Dominio de una lengua**

[1.2.5.2.8.1.](#) 1993 - 1994 Comprensión de Lectura del Inglés en el área de Psicología. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. 84/100 puntos.

[1.2.5.2.8.2.](#) 2009 - 2012 Curso 100% terminado del idioma Inglés avanzado (15 bimestres; Writing, Speaking and Reading), Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.

### 1.3. Generación y aplicación del conocimiento

#### 1.3.1. Investigación científica

##### 1.3.1.1. Ponente en encuentros académico-científicos

- [1.3.1.1.1.](#) **Bosques, L. E.**, Álvarez, G., López, X., Mancilla, J. M., Franco, K. y Vázquez, R. (2000, Septiembre). "Roles sexuales y sintomatología de trastorno alimentario: Un estudio exploratorio". En el Congreso Hispano-Portugués de Psicología, Santiago de Compostela, España.
- 1.3.1.1.2.** Álvarez, G., Vázquez, R., López, X., **Bosques, B. L. E.** y Mancilla, D. J. M. (2002, Octubre) Ponencia: "Estudio exploratorio de la asociación entre roles sexuales y sintomatología de trastorno alimentario". IX Congreso Mexicano de Psicología Social. Celebrado en Colima, México.
- 1.3.1.1.3.** **Bosques, B. L. E.** (2008, Octubre). Ponencia: "Efecto predictivo de roles de género sobre síntomas de TCA y Dismorfia Muscular: Identificación de variables mediadoras". Documento presentado en la 6ª Jornada del Proyecto de Investigación en Nutrición, FES Iztacala, UNAM.
- [1.3.1.1.4.](#) Álvarez, G., Vázquez, R., López, X., **Bosques, L. E.** y Mancilla, D. J. M. (2009, Abril). "Asociación entre roles de género y sintomatología de trastorno del comportamiento alimentario". En el VI Congreso Hispano Latinoamericano de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Cancún, Quintana Roo, México.
- 1.3.1.1.5.** **Bosques, B. L. E.**, Álvarez, G., López, X., Mancilla, D. J. M., Franco, K. y Vázquez, R. (2009, Octubre). Ponencia: "Roles de género y sintomatología de trastornos de la conducta alimentaria". XVII Congreso Mexicano de Psicología, evento organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, Acapulco, Guerrero.
- [1.3.1.1.6.](#) **Bosques, B. L. E.** (2009, Noviembre). Ponencia: "Roles de género, trastornos de la conducta alimentaria y trastorno dismórfico muscular: Una revisión". Documento presentado en la 7ª Jornada del Proyecto de Investigación en Nutrición, FES Iztacala, UNAM.
- 1.3.1.1.7.** **Bosques, B. L. E.** (2010, Marzo). Ponencia: "Roles de género, trastornos de la conducta alimentaria y trastorno dismórfico muscular: Una revisión" en el 3er. Foro "Perspectivas hacia la equidad de género 2010", evento organizado por las Carreras de Ciencias Políticas, Administración y Derecho de la UAEM-Texcoco.
- [1.3.1.1.8.](#) **Bosques, B. L. E.**, Álvarez, R. G. L., Mancilla, D. J. M., (2010, Junio). Ponencia: "Revisión sistemática sobre estereotipos de género, trastornos de la conducta alimentaria y trastorno dismórfico muscular". XVIII Congreso Mexicano de Psicología, evento organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.
- [1.3.1.1.9.](#) **Bosques, B. L. E.** (2010, Septiembre). Ponencia: "Efecto predictivo de roles de género sobre síntomas de TCA y Dismorfia Muscular: Identificación de variables mediadoras". IV Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología, evento organizado por la Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado, UNAM, Ciudad Universitaria, Ciudad de México.
- [1.3.1.1.10.](#) **Bosques, B. L. E.** (2010, Noviembre). Ponencia: "Efecto predictivo de roles de género sobre síntomas de TCA y dismorfia muscular: Identificación de variables mediadoras". Documento presentado en la 8ª Jornada del Proyecto de Investigación en Nutrición, FES Iztacala, UNAM.
- [1.3.1.1.11.](#) Álvarez, G. y **Bosques, B. L. E.** (2010, Noviembre). Trastornos alimentarios. Conferencia impartida en el marco del Seminario "Cuerpo, género, salud y sexualidad", evento organizado por la Carrera de Psicología de la FES Iztacala, UNAM.
- [1.3.1.1.12.](#) **Bosques, B. L. E.**, Álvarez, R. G. L. y Mancilla, D. J. M., (2011, junio). Ponencia: "Estereotipos de género, trastornos de la conducta alimentaria y trastorno dismórfico muscular: Una revisión



sistemática". Primer Congreso Regional de Psicología: Perspectivas Actuales, evento organizado por el C. U. UAEM-Ecatepec, Museo Nacional de Antropología e Historia, Distrito Federal, México.

- 1.3.1.1.13. Bosques, B. L. E.** Álvarez, R. G. L., y Mancilla, D. J. M., (2011, Octubre). Ponencia: "Revisión de las propiedades psicométricas del inventario de roles sexuales de Bem a cuatro décadas de conformación". XIX Congreso Mexicano de Psicología, evento organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, Cancún Center, Cancún, Quintana Roo.
- 1.3.1.1.14. Bosques, B. L. E.** (2011, Octubre). Ponencia: "Effect of gender roles in symptoms of eating disorders and muscle dysmorphia: preliminary results". Documento presentado en la 9ª Jornada del Proyecto de Investigación en Nutrición, FES Iztacala, UNAM.
- 1.3.1.1.15.** Valdés, A. C. A., Escoto, P. M. C., Camacho, R. E. J., Enríquez, I. J. y **Bosques, B. L. E.** (2011, noviembre). Ponencia: "Asociación entre obesidad y autoestima en estudiantes universitarios". Segundo Congreso Internacional de Psicología: Hacia el fortalecimiento de una Psicología contemporánea con valores y responsabilidad social. UAEM, Toluca, Estado de México.
- 1.3.1.1.16. Bosques, B. L. E.,** Álvarez, R. G. L., Mancilla, D. J. M., y Escoto, P. M. C., (2013, Mayo). Ponencia: "*Effect of gender stereotypes on eating disorders symptomatology: identification of mediator variables*". En la 2013 International Conference on Eating Disorders (ICED), evento organizado por la *Academy for Eating Disorders*, Montreal, Canadá.
- 1.3.1.1.17. Bosques, B. L. E.,** (2013, Junio). Ponencia: "Efecto de los estereotipos de género sobre la sintomatología de dismorfia muscular: Identificación de variables mediadoras". En el VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: Bienestar Social y Calidad de Vida. Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud, San Luis Potosí, San Luis Potosí.
- 1.3.1.1.18.** Escoto, P. M. C., **Bosques, B. L. E.,** Camacho, R. E. J., Álvarez, R. G. L., Castillo, R. S. J., Martínez, C. M., y Díaz, R. F. J. (2013, Octubre). Ponencia: "Propiedades psicométricas de la Escala De Satisfacción con la Musculatura en una muestra mexicana". XXI Congreso Mexicano de Psicología, evento organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, Guadalajara, Jalisco.
- 1.3.1.1.19. Bosques, B. L. E.,** Álvarez, R. G. L., Escoto, P. M. C., Mancilla, D. J. M. y Rodríguez, H. G. (2013, Octubre). Ponencia: "Estereotipos de género y correlatos de trastorno del comportamiento alimentario entre hombres y mujeres". XXI Congreso Mexicano de Psicología, evento organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, Guadalajara, Jalisco.
- 1.3.1.1.20.** Camacho, R. E. J., Escoto, P. M. C., Ibarra, E. M. L., Contreras, L. G. y **Bosques, B. L. E.** (2013, Noviembre). Ponencia: "Funciones ejecutivas en pacientes con trastornos del comportamiento alimentario". En el IX Congreso Hispano-Latino Americano de trastornos alimentarios, evento organizado por la *Academy for Eating Disorders*, Lima, Perú.
- 1.3.1.1.21.** Escoto, P. M. C., Camacho, R. E. J., **Bosques, B. L. E.,** Rodríguez, H. G. y Juárez, L. C. L. (2013, Noviembre). Ponencia: "Variables biopsicosociales asociadas a la sintomatología de dismorfia muscular". En el IX Congreso Hispano-latino americano de trastornos alimentarios, evento organizado por la *Academy for Eating Disorders*, Lima, Perú.
- 1.3.1.1.22.** Álvarez, R. G. L., **Bosques, B. L. E.,** Mancilla, D. J. M. y Escoto, P. M. C., (2014, Mayo). Ponencia: "*Predictive effect of gender stereotypes and psychological disadjustment on muscle dysmorphia symptomatology*". En la 2014 International Conference on Eating Disorders (ICED), evento organizado por la *Academy for Eating Disorders*, New York, U. S. A.
- 1.3.1.1.23.** Álvarez, R. G. L., **Bosques, B. L. E.,** Cervantes, L. B. S., Escoto, P. M. C., Mancilla, D. J. M., Gómez-Peresmitré, G. L., y Raich E. R. M. (2014, Mayo). Ponencia: "*Promoting a healthy body image among adolescent boys*". En la 2014 International Conference on Eating Disorders (ICED), evento organizado por la *Academy for Eating Disorders*, New York, U. S. A.

**1.3.1.1.24.** Camacho, R. E. J., Escoto, P. M. C., Ibarra, E. M. L., Contreras, L. G., y **Bosques, B. L. E.**, (2014, Mayo). Ponencia: "*Executive Planning in Bulimia Nervosa Patients*". En la 2014 International Conference on Eating Disorders (ICED), evento organizado por la *Academy for Eating Disorders*, New York, U. S. A.

**1.3.1.1.25.** **Bosques, B. L. E.**, (2014, Mayo). Ponencia: "La Primera Sesión de la Cátedra CUMex de Psicología 2014 (Psicología y Responsabilidad Social Universitaria)", evento organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán.

**1.3.1.1.26.** Escoto, P. M. C., **Bosques, B. L. E.**, Camacho, R. E. J., Vilchis, D. M R., y Chávez, G. M. H. (2015, Octubre). Ponencia: "Prevalencia de obesidad en una muestra de estudiantes universitarios mediante un análisis de impedancia bioeléctrica". XXII Congreso Mexicano de Psicología, evento organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, Boca del Río, Veracruz.

### **1.3. Generación y aplicación del conocimiento**

#### **1.3.1. Investigación científica**

##### **1.3.1.2. Impartición de seminarios o talleres en encuentros académico-científicos**

**1.3.1.2.1.** Mayo 2010, Ponente en el seminario "Imagen corporal y trastorno dismórfico muscular". Actividad organizada por el Proyecto de Investigación en Nutrición, FES Iztacala, UNAM, Tlalnepanitla de Baz, Estado de México. (Duración 10 horas).

**1.3.1.2.2.** Agosto 2011, Ponente en el taller "Introducción al estudio del comportamiento alimentario y sus formas patológicas: TCA y TDM". Actividad organizada por el Proyecto de Investigación en Nutrición, FES Iztacala, UNAM, Tlalnepanitla de Baz, Estado de México. (Duración 35 horas).

**1.3.1.2.3.** Julio - Agosto 2012, Ponente en el taller "Comportamiento alimentario y sus formas patológicas: TCA y TDM". Actividad organizada por el Proyecto de Investigación en Nutrición, FES Iztacala, UNAM, Tlalnepanitla de Baz, Estado de México. (Duración 40 horas).

**1.3.1.2.4.** Julio - Agosto 2013, Ponente en el taller "Trastorno del comportamiento alimentario y la imagen corporal: Un panorama general.". Actividad organizada por el Proyecto de Investigación en Nutrición, FES Iztacala, UNAM, Tlalnepanitla de Baz, Estado de México. (Duración 40 horas).

1.3.1.2.5. Junio 2015, Ponente en el taller "Alteraciones y patologías en la imagen corporal y el comportamiento alimentario." FES Iztacala, UNAM (40 hrs.).

### **1.3. Generación y aplicación del conocimiento**

#### **1.3.1. Investigación científica**

##### **1.3.1.3. Publicación de ponencias en memorias de eventos académicos**

**1.3.1.3.1.** **Bosques, B. L. E.**, Álvarez, R. G. L., Mancilla, D. J. M. y Escoto, P. M. C., (2013, Mayo). Ponencia: "*Effect of gender stereotypes on eating disorders symptomatology: identification of mediator variables*". En la 2013 International Conference on Eating Disorders (ICED), evento organizado por la *Academy for Eating Disorders*, Montreal, Canadá.

**1.3.1.3.2.** Camacho, R. E. J., Escoto, P. M. C., Ibarra, E. M. L., Contreras, L. G. y **Bosques, B. L. E.** (2013, Noviembre). Ponencia: "Funciones ejecutivas en pacientes con trastornos del comportamiento

alimentario". En el IX Congreso Hispano-Latino Americano de trastornos alimentarios, evento organizado por la *Academy for Eating Disorders*, Lima, Perú.

- 1.3.1.3.3.** Escoto, P. M. C., Camacho, R. E. J., **Bosques, B. L. E.**, Rodríguez, H. G. y Juárez, L. C. L. (2013, Noviembre). Ponencia: "Variables biopsicosociales asociadas a la sintomatología de dismorfia muscular". En el IX Congreso Hispano-Latino Americano de trastornos alimentarios, evento organizado por la *Academy for Eating Disorders*, Lima, Perú.

### **1.3. Generación y aplicación del conocimiento**

#### **1.3.1. Investigación científica**

##### **1.3.1.4. Publicación de libros o capítulos en libros especializados**

- 1.3.1.4.1.** Álvarez, G., Vázquez, R., López, X., **Bosques, L. E.** y Mancilla, D. J. M. (2002). Estudio exploratorio de la asociación entre roles sexuales y sintomatología de trastorno alimentario. En: *La psicología social en México*, IX. (pp. 109-114). México: AMEPSO.
- 1.3.1.4.2.** Camacho, E. J., Escoto, C., Ibarra, M. L. y **Bosques, L. E.** (2016). Educación para la salud y prevención de la enfermedad. En J. Zapata (Coord.). *Fundamentos en psicología de la salud* (pp. 279-302). México: Pearson.
- 1.3.1.4.3.** **Bosques, L. E.**, Camacho, E. J., y Rodríguez, H. G. (2017). Relación entre variables: una variable cualitativa categórica y una cuantitativa (correlación de Spearman). En F. González, M. Escoto, y J. Chávez (Eds.). *Estadística aplicada en psicología y ciencias de la salud* (pp. 129-160). México: Manual Moderno.

### **1.3. Generación y aplicación del conocimiento**

#### **1.3.1. Investigación científica**

##### **1.3.1.5. Publicación de artículos en revistas**

- 1.3.1.5.1.** Barrientos, M. N., Escoto, P. M. C., **Bosques, B. L. E.**, Camacho, R. E. J. y Enríquez, I. J., (2014). Interiorización del ideal estético, insatisfacción corporal y síntomas de dismorfia muscular en usuarios de gimnasio. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 5(1), 29-38. Indexada en Latindex, Dialnet, Redalyc, Scielo y Scopus. ISSN: 2007-1523.
- 1.3.1.5.2.** **Bosques, B. L. E.**, Álvarez, R. G. L. y Escoto, P. M. C. (2015). Revisión de las propiedades psicométricas del Inventario de Roles Sexuales de Bem. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 20(2), 119-129. Indexada en Latindex, Clase, Cuiden, Thomson Gale, RedALyC y DOAJ. ISSN: 0185-1594.
- 1.3.1.5.3.** Escoto, C., **Bosques, L. E.**, Cervantes, B. S., Camacho, R. E. J., Rodríguez, H. G. y Díaz, R. I. (2016). Adaptación y propiedades psicométricas de la Escala de Estima Corporal en mujeres y varones mexicanos. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 7(2), 97-104. Indexada en Latindex, Dialnet, Redalyc, Scielo y Scopus. ISSN: 2007-1523.
- 1.3.1.5.4.** Escoto, C., **Bosques-Brugada, L. E.**, Camacho, R. E. J., Alvarez-Rayón, G. L., Franco, P. K., y Rodríguez, H. G. (2017). Psychometric evaluation of the muscle appearance satisfaction scale in a Mexican male sample. *Eating and Weight Disorders*, 22, 1-9. doi: 10.1007/s40519-017-0366-0 Indexada en Journal Citation Reports/Science Edition, Medline, SCOPUS, PsycINFO, EMBASE, Google Scholar, CNKI, EBSCO CINAHL, OCLC, SCImago, Summon by ProQuest. ISSN: 1590-1262 (versión electrónica) Factor de impacto: 1.784.

### 1.3. Generación y aplicación del conocimiento

#### 1.3.1. Investigación científica

##### 1.3.1.6. Desarrollo de trabajos de investigación

**1.3.1.6.1.** IN305912-3. **Participante** en el proyecto de investigación titulado: "Continuum de riesgo en trastorno dismórfico muscular: Una primera aproximación", financiado por la Universidad Nacional Autónoma de México (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica [PAPIIT] 2012), aprobado por el Comité Técnico del PAPIIT de la UNAM.

**1.3.1.6.2.** 3388/2013ESP. **Responsable del proyecto** de investigación titulado: "Trastornos del comportamiento Alimentario y rasgos estereotipados de género en hombres y mujeres", financiado por la UAEM (Convocatoria Especial de Proyectos De Investigación 2013), aprobado por el Comité de Evaluación de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) de la UAEM. Proyecto finiquitado el 24 de noviembre de 2014.

1.3.1.6.3. En evaluación. Participante en el proyecto de investigación titulado: "Propiedades psicométricas de la Escala de Felicidad en población Mexicana", por el Comité de Evaluación de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) de la UAEM.

### 1.3. Generación y aplicación del conocimiento

#### 1.3.1. Investigación científica

##### 1.3.1.7. Evaluación y dictamen de trabajos académico-científicos

**1.3.1.7.1.** *Journal of Behavior, Health & Social Issues* (2010, Mayo). Título del Artículo: ¿Las adolescentes que estudian danzas tienen mayor riesgo de presentar trastorno alimentario? Registro No. 230409-6.

**1.3.1.7.2.** *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios* (2010, Octubre). Título del Artículo: Valoración y frecuencia de consumo del alimento saludable y no-saludable: un estudio preliminar.

**1.3.1.7.3.** Primer Congreso Regional de Psicología (2011, Junio). Participación en el Comité Científico para el dictamen de trabajos en el área de Psicología y Salud, evento organizado por el C. U. UAEM-Ecatepec.

**1.3.1.7.4.** *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios* (2014, Mayo). Título del Artículo: "Perfeccionismo y baja autoestima a través del continuo de los trastornos alimentarios en adolescentes mujeres de Buenos Aires".

1.3.1.7.5. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios* (2015, Marzo). Título del Artículo: "9.4. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios* (2014, Mayo). Título del Artículo: "Influence of the esthetic body model in the students of baccalaureate of a private school of the municipality off Santa Catarina Pinula, Guatemala".

### **1.3. Generación y aplicación del conocimiento**

#### **1.3.5. Formación de recursos humanos**

- **Tutoría en trabajos de tesis para la obtención de grado**

**1.3.5.1.** Revisora del trabajo de tesis titulado: "Relación entre autoestima y dismorfia muscular en varones mexicanos", presentado por Graciela Razo Morales (alumna egresada de la carrera de Psicología), C. U. UAEM-Ecatepec (2011, Febrero).

**1.3.5.2.** Revisora del trabajo de tesis titulado: "Perfil de calidad de vida relacionada con la salud en universitarios con sobrepeso y obesidad", presentado por Ana Karen Márquez Hernández (alumna egresada de la carrera de Psicología), C. U. UAEM-Ecatepec (2012, Diciembre).

**1.3.5.3.** Revisora del trabajo de tesis titulado: "Asociación entre obesidad y depresión en estudiantes universitarios", presentado por Carlos Valdés Ansaldo (alumno egresado de la carrera de Psicología), C. U. UAEM-Ecatepec (2013, Febrero).

**1.3.5.4.** Revisora del trabajo de tesis titulado: "Evaluación del programa de entrenamiento en habilidades sociales para mujeres con esquizofrenia residual", presentado por Raquel Aboytes Martínez y Martín Martínez Legorreta (alumnos egresados de la carrera de Psicología), C. U. UAEM-Ecatepec. (2013, Junio).

**1.3.5.5.** Revisora del trabajo de tesis titulado: "Programa piloto para mejorar la imagen corporal en varones universitarios", presentado por Estefanni Monnserrat Anguiano Villafuerte y Noemí Carrillo Meza (alumnas egresadas de la carrera de Psicología), C. U. UAEM-Ecatepec. (2014, Enero).

**1.3.5.6.** Revisora del trabajo de tesis titulado: "Prevención del trastorno dismórfico muscular en varones adolescentes: Estudio piloto", presentado por Edith Carolina Ortiz Cervantes y Lucía Santiago Alonso (alumnas egresadas de la carrera de Psicología), C. U. UAEM-Ecatepec. (2014, Abril).

**1.3.5.7.** Directora del trabajo de tesis titulado: "Sintomatología de anorexia nerviosa, ansiedad, depresión y autoestima en estudiantes universitarios", presentado por María Fernanda Morales Ángeles (alumna egresada de la Licenciatura en Psicología con 100% de créditos), C. U. UAEM-Ecatepec. (Fecha de examen: 08 de Julio de 2016).

**1.3.5.8.** Directora del trabajo de tesis titulado: "Composición corporal y síntomas de dismorfia muscular en sedentarios y fisicoculturistas recreativos y competidores", presentado por Juan Carlos Najjar Fragoso (alumno egresado de la Licenciatura en Psicología con 100% de créditos), C. U. UAEM-Ecatepec. (Fecha de examen: 09 de septiembre de 2016).

**1.3.5.9.** Directora del trabajo de tesis titulado: "Insatisfacción corporal e índice de masa corporal y porcentaje de grasa en mujeres adolescentes y jóvenes", presentado por Brenda Vázquez Castro (alumna egresada de la Licenciatura en Psicología con 100% de créditos), C. U. UAEM-Ecatepec. (Fecha de examen: 07 de abril de 2017).

### **1.4. TUTORÍA ACADÉMICA**

#### **1.4.1. Participación permanente como tutor**

**1.4.1.1.** Cumplimiento de la participación permanente como tutor del período regular otoño 2010.

**1.4.1.2.** Cumplimiento de la participación permanente como tutor del período regular primavera 2011.

**1.4.1.3.** Cumplimiento de la participación permanente como tutor del período regular primavera 2012.

**1.4.1.4.** Cumplimiento de la participación permanente como tutor del período regular otoño 2012.

**1.4.1.5.** Cumplimiento de la participación permanente como tutor del período regular primavera 2013.

**1.4.1.6.** Cumplimiento de la participación permanente como tutor del período regular otoño 2013.

- [1.4.1.5.](#) Cumplimiento de la participación permanente como tutor del período regular primavera 2014.
- [1.4.1.7.](#) Cumplimiento de la participación permanente como tutor del período regular otoño 2014.
- [1.4.1.8.](#) Cumplimiento de la participación permanente como tutor del período regular primavera 2015.
- [1.4.1.9.](#) Cumplimiento de la participación permanente como tutor del período regular otoño 2015.
- [1.4.1.10.](#) Cumplimiento de la participación permanente como tutor del período regular primavera 2016.

## **1.5. Gestión académica y cuerpos colegiados**

### **1.5.1. Gestión académica**

#### **1.5.1.3. Organización de encuentros académico-científicos**

- [1.5.1.3.1.](#) Junio-2011. Participación en el Comité Organizador del Primer Congreso Regional de Psicología: Perspectivas Actuales, evento organizado por el C. U. UAEM-Ecatepec.

#### **1.5.3. Participación en comisiones o tareas de representación institucional**

##### **1.5.3.1. Participación en órganos colegiados**

###### **1.5.3.1.2. Participación en encargos, cometidos o encomiendas de órganos colegiados**

- [1.5.3.1.2.](#) Enero 2013. Cumplimiento en la asignación de la comisión de "Análisis y elección de las opciones de titulación en la Licenciatura en Psicología en los periodos 2013A y 2013B" de la Academia de Psicología del C. U. UAEM-Ecatepec.

###### **1.5.3.2. Participación en encargos, cometidos, encomiendas o invitaciones interinstitucionales**

- [1.5.3.2.1.](#) Agosto de 2008. Participación en la aplicación del *Examen Médico Automatizado* a los alumnos de nuevo ingreso (generación 2009). Actividad organizada por el Departamento de Relaciones Institucionales de la FES Iztacala, UNAM.

- [1.5.3.2.2.](#) Agosto de 2013. Participación como relator en el Foro de consulta para formular el PRDI 2013-2017. Actividad organizada por Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

###### **1.5.3.1.3. Participación en cuerpos académicos**

2016-Actualmente. Colaboradora en el Cuerpo Académico (CA; en consolidación) "Psicología y Sociedad Contemporánea", Área Ciencias Sociales y Administrativas-Psicología. Clave: UAEM-CA-140. Líder del CA: Dra. María del Consuelo Escoto Ponce de León. UAEM, México.