

## **DRA. FLOR DE MARÍA ERARI GIL-BERNAL**

### **INFORMACIÓN PERSONAL**

Estado Civil: Soltera

Edad: 37 años

RFC: GIBF800421GF8

CURP: GIBF800421MDFLRL03

Dirección: Privada Bracea 113, Frac. Real Toledo, Pachuca de Soto Hidalgo, C.P. 42119

Celular: (771) 23 69 205

Correo electrónico: flor\_gilbernal@yahoo.com, florerari@yahoo.com



### **FORMACIÓN ACADÉMICA**

#### **A. LICENCIATURA**

1997 – 2002 Facultad de Psicología UNAM. Licenciatura en Psicología

Titulada con Mención Honorífica

Título de la Tesis. “Un instrumento para medir fobia social”

Cédula Profesional: 4239132

#### **B. POSGRADO**

2004 – 2009 Doctorado en Psicología. Programa de Posgrado en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM.

Título de la Tesis: “Evaluación de un modelo terapéutico para el manejo de la fobia social en niños en edad escolar”

Cédula Profesional: 6623934

### **CARGOS Y RESPONSABILIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA (Últimos 3 años)**

- **Coordinadora General de Prácticas de Campo, Profesionales y Servicio Social del Área Académica de Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH.** Coordinación de 4 coordinadores, responsables de áreas de énfasis (social, organizacional, salud y educativa), 28 profesores de asignatura y una plantilla de aproximadamente 550 alumnos de 4° a 9° semestres de la Licenciatura en Psicología. Actividades de vinculación con el sector público, privado y gubernamental. Capacitación de profesores en la plataforma de las prácticas profesionales. Diseño, actualización y seguimiento del sitio web de las prácticas.

Coordinación con la Dirección de Prácticas Profesionales y Servicio Social de la Universidad para la gestión de plazas, proyectos y seguimiento de alumnos.

- **Subjefa Académica del Área Académica de Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH.** Coordinación con los responsables de Servicios a estudiantes (tutorías y asesorías académicas), trabajo social y servicio de biblioteca. Con los responsables de Laboratorios, talleres y clínica de atención psicológica; la coordinación de las Academias y con la coordinación de Prácticas que es la encargada de llevar a cabo la gestión académica y administrativa de las asignaturas relacionadas a las prácticas de alumnos de cuarto a noveno semestre.
- **Miembro del Comité de Diseño de Posgrado a Nivel Maestría en Psicología y Salud Área Académica de Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH.** Responsable del diseño, desarrollo e implementación de la Maestría en Psicología de la Salud con perfil PNP.
- **Miembro del núcleo complementario del Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana, UAEH**
- **Responsable del Sistema Integral de Gestión Institucional (SIGI) y Calidad del Área Académica de Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH.** Responsable del desarrollo de manuales de procesos y procedimientos así como la evaluación de los mismos y desarrollo de diagramas de flujo y descripción de puestos para para la certificación de calidad en el marco académico del área.
- **Miembro del Comité de Ética e Investigación del Área Académica de Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH.** Revisora de proyectos internos del instituto de las distintas licenciaturas que se ofertan en el instituto y responsable de dictaminar la viabilidad de los proyectos.
- **Miembro del número complementario de la Maestría en Ciencias de la Educación, Instituto de Ciencias Sociales, UAEH.** Impartición de cursos así como tutoría de alumnos y seguimiento de los mismos.
- **Miembro del Comité de Rediseño del Programa Educativo de la Licenciatura en Psicología, Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH.** Revisión y construcción de asignaturas de metodología para el nuevo plan de estudios.
- **Revisora de Programas de Metodología y Seminario de Tesis Área Académica de Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH**
- **Miembro de la Academia de Metodología de la Investigación, Área Académica de Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH**
- **Sinodal en exámenes de oposición del Programa Educativo de Psicología, Escuela Superior de Atotonilco de Tula**

## **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS**

- XVI Congreso Interamericano de Psicología, Ciudad de México (en progreso). Coordinadora de Comunicaciones y difusión (actualmente)
- Primer y segundo Simposium en Psicología clínica “Retos para la intervención”. Organizadora y responsable académica.
- VII Cátedra CUMEx en psicología “Julieta Heres Pulido” (primera y segunda sesión). Coordinadora y organizadora general.
- X, XI, XII, XIII Congreso Mexicano de Psicología. Participación en el Comité Organizador.

## **DISTINCIONES ACADÉMICAS**

- Perfil PRODEP 2017-2020
- Estímulo al Desempeño del Personal Docente 2017
- Arbitro Externo de proyectos PAPIIT, UNAM
- Miembro fundador de la Red Iberoamericana de Investigación en E-Salud
- Miembro del Consejo Mexicano para la Certificación Profesional en Psicología (2014 a la fecha)
- Consejera Técnica del Examen de Certificación Único en Psicología 2014, COMEPPSI
- Miembro del Comité del Programa Científico del XIX, XX y XX Congreso Mexicano de Psicología
- Beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para realizar estudios de doctorado en psicología durante el periodo de 2004-2008
- Mención honorífica Tesis de Licenciatura “Un instrumento para medir fobia social”
- Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) por la Facultad de Psicología de la UNAM durante el periodo 1998 – 2002

## **REVISOR Y COMITÉ ARBITRAL (ÚLTIMOS 3 AÑOS)**

- Revista Psicología Iberoamericana
- Journal of Behavioral Psychology
- Revista Mexicana de Psicología

## **ACTIVIDAD PROFESIONAL Y DOCENTE**

1. **Ayuntamiento Municipal y DIF de Metztlán, Hidalgo.** Actividades: Detección, diagnóstico e intervención a niños que presentan trastornos por ansiedad específicamente por Estrés Postraumático. Fecha: 2001

2. **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México.** Actividades: Planeación y evaluación de las actividades dentro del centro de atención para hijos de trabajadores del ITESM. Supervisión y retroalimentación de las profesoras y encargadas del trabajo con los niños usuarios del centro. Fecha: 2004
  
3. **Universidad de la República Mexicana.** Puesto: Docente de la licenciatura en Psicología. Impartiendo las materias de Bases Biológicas de la Conducta, Análisis Experimental de la Conducta y Modificación conductual. Fecha: Agosto – Diciembre, 2008
  
4. **Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL).**
  1. Miembro del Comité de Elaboradores de Reactivos para el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II). Noviembre – Diciembre, 2008
  2. Miembro del Comité de Puntos de corte y Descriptores de niveles de logro en el área de Estadística del examen de diagnóstico 2010 del EXANI-II. Febrero, 2010
  3. Miembro del Comité Académico de Elaboración de Reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Psicología (EGEL-PSI). Marzo, 2011
  4. Miembro del Comité Académico de Elaboración de Reactivos del Examen General para el Egreso de la Educación Media Superior (EGREMS). Julio-Agosto, 2011
  5. Miembro del Comité Académico de Validación de Reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Psicología (EGEL-PSI). Septiembre, 2011.
  6. Miembro del Comité Académico de Elaboración de Reactivos del Examen General para el Egreso de la Educación Media Superior (EGREMS). Módulo de Estadística. Octubre-noviembre 2012
  7. Miembro del Comité de Elaboradores de Reactivos para el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II). Módulo Psicología, Pedagogía y Educación. Noviembre, 2012.
  8. Miembro del Comité de Elaboradores de Reactivos para el Examen Único para la Certificación Profesional del Psicólogo (EUC-PSI). Módulo de Investigación. Noviembre 2012
  
5. **Laboratorio de la Disfunción Psicológica Infanto-juvenil. Facultad de Psicología, UNAM (2002 – 2010).** Colaboradora en el proyecto PAPIIT (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica) IN302600 “La disfunción psicológica infantil”. Responsable: Dra. Laura Hernández-Guzmán. Duración 3 años.  
  
 Colaboración en el proyecto PAPIIT (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica) IN307405 “Investigación de Resultados

sobre Fobia Social en Niños”. Responsable: Dra. Laura Hernández-Guzmán.  
Duración 2 años.

6. **Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Universidad de Granada, España.** Participación en el proyecto BSO2003-07029/PSCE (Ministerio de Ciencia y Tecnología de España) “Investigación Transcultural en Ansiedad Social en Adultos” Responsable: Dr. Vicente Caballo  
Actividades: Adaptación y validación del Cuestionario de Interacción Social para Adultos (CISO-A) mexicanos. Fecha: 2005 – 2007
  
7. **Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano. División de Estudios de Posgrado e Investigación. Universidad Autónoma de Tamaulipas.** Docente de la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud impartiendo la materia de Tratamientos Psicológicos Eficaces en Psicología Clínica. Fecha: 2010 – actual
  
8. **División de Educación Continua. Facultad de Psicología, UNAM. 2009 – 2012.** Impartiendo cursos y talleres a población general así como de actualización a psicólogos y profesionales de la salud. Así como en el diseño y coordinación académica del Diplomado en Salud Mental del Niño y del Adolescente.
  
9. **Universidad Iberoamericana**
  - *Licenciatura en Psicología*  
Profesor de Asignatura impartiendo las materias de Psicología Educativa I, Psicología Educativa II, Metodología de la Investigación en Psicología, Diseño de la Investigación Psicológica, Métodos de Estadística Descriptiva en Psicología, Introducción a los Métodos Cuantitativos en Psicología
  - *Maestría en Desarrollo Humano*  
Profesor de Asignatura en la materia Metodología de la Investigación en Desarrollo Humano

Fecha: Enero 2010 – Diciembre 2012
  
10. **Instituto de Investigación en Crianza y Desarrollo Psicológico (2010-2011).**  
Colaboración en proyectos así como en evaluación y atención de usuarios.
  
11. **Asociación Mujeres en Transición.** Fecha: Febrero 2012 – Diciembre 2012
  
12. **Instituto de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (2013- actual)**  
Profesor Investigador Titular B de Tiempo Completo.

Perfil PRODEP 2017 – 2021

CARGOS Y RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN

1. Coordinadora General de Prácticas de Campo, Profesionales y Servicio Social
2. Subjefatura Académica
3. Corresponsable del Diseño de Posgrado a Nivel Maestría en Psicología y Salud
4. Miembro del núcleo complementario del Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana
5. Responsable del Sistema Integral de Gestión Institucional (SIGI) y Calidad del Área Académica de Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH.
6. Miembro del Comité de Ética e Investigación del Área Académica de Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH.
7. Miembro del Comité de Rediseño del Programa Educativo de la Licenciatura en Psicología, Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH

i. *DOCENCIA. Participación en programas académicos:*

- Licenciatura en Psicología: Asignaturas: Redacción, Comunicación, Técnicas de Entrevista, Psicoterapia II, Seminario de Tesis I, Seminario de Tesis II
- Maestría en Ciencias de la Educación. Asignatura: Psicología Educativa.
- Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana. Miembro del núcleo complementario.

ii. *TUTORIA Y ASESORÍA ACADÉMICA.*

- Individual y grupal. Seguimiento a becarios PRONABES. Evaluación y derivación de alumnos con problemas emocionales. Apoyo académico a alumnos con bajo rendimiento escolar.
- Alumnos de Prácticas Profesionales y Servicio Social. Tutoría de alumnos de los últimos semestres, becarios y participantes de los proyectos de investigación dentro del Laboratorio de Realidad Virtual y Ciberpsicología.
- Dirección de Tesis LICENCIATURA:
  1. **TÍTULO:** La relación entre ansiedad social y ansiedad física social en adolescentes mexicanos
  2. **TÍTULO:** Expresión Emocional y fobia social: diferencias entre hombres y mujeres
  3. **TÍTULO:** Proceso psicológico del estrés: Ansiedad y afrontamiento en profesores universitarios

4. **TÍTULO:** Tecnoestrés y desgaste ocupacional en trabajadores de Hidalgo

- Dirección de Tesis en proceso MAESTRIA

1. **TÍTULO:** Un modelo predictivo de la ansiedad física social en adolescentes mexicanos

- Codirección de Tesis MAESTRÍA

1. **TÍTULO:** ESTILOS DE CRIANZA COMO FACTORES DE RIESGO PARA EL DESARROLLO DE LA ANSIEDAD EN NIÑOS DE 8 A 10 AÑOS DE EDAD. **Fecha de obtención de grado: Enero 2014**

2. **TÍTULO:** INTERVENCIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL PARA CONDUCTAS ANTISOCIALES EN DELINCIENTES. **Fecha de obtención de grado: Enero 2014.** Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano. División de Estudios de Posgrado e Investigación. Universidad Autónoma de Tamaulipas. **Maestría en psicología clínica y de la salud**

3. **TÍTULO:** RECONOCIMIENTO FACIAL Y ESTILOS DE APEGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON FOBIA SOCIAL (En proceso). **Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud**

4. **TÍTULO:** MODELO PREDICTIVO DE LA ANSIEDAD SOCIAL: FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (En proceso). **Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud**

iii. *INVESTIGACIÓN*

PROYECTOS (RESPONSABLE)

1. Realidad Virtual: Implementación de una intervención eficaz para los trastornos de ansiedad. Financiamiento PROMEP por \$495,000 (2013-2014)
2. Validación de la escala SPAI-B en población mexicana (2014). Colaboración con la Universidad de Jaén, España.
3. Nomofobia: Estudio exploratorio en estudiantes universitarios (2014-2015)

4. Nomofobia: Validación y propiedades psicométricas de la versión en línea (2014-2015). Colaboración con la Universidad de Valencia, España y la Universidad Flinders de Australia.

#### PROYECTOS (COLABORADORA)

1. Acoso escolar en universitarios: medición, correlación y predicción (2013-2014)
2. Aplicación de los protocolos de prevención, atención y acompañamiento a las mujeres víctimas de violencia; tratamiento a agresores de mujeres; y contención emocional a personas que atienden a mujeres víctimas de violencia en la entidad federativa del Estado de Hidalgo. Financiamiento CONACyT por \$300,000 (2013-2014)
3. Estandarización de la Prueba de Inteligencia Breve Shipley-II. Financiado por Manual Moderno por \$4,700 (2013-2014)
4. Estudio exploratorio de las relaciones amorosas en línea. Financiado por la Universidad Iberoamericana por \$100,000 (2013)
5. Competencias para la formación del psicólogo clínico de la salud (2013)
6. Evaluación de la Felicidad y la calidad de vida en estudiantes universitarios y su relación con la salud y el bienestar (2013)

#### B. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

1. Universidad Jaime I, Castellón, España. (mayo de 2014)
2. Universidad de Valencia, España (mayo-junio de 2014)
3. Universidad de Jaén, España. (junio-julio de 2014)

#### PUBLICACIONES

**Gil-Bernal, F.** (2004, Julio-agosto). Trastorno de Fobia Social. *Boletín de la Sociedad Mexicana de Psicología*, 125, 3-4. ISSN: 0185-5409

Caballo, V., Salazar, I., Iruña, M., Arias, B., Hofmann, S. & **CISO-A Research Team**. (2008). Social anxiety in 18 nations: sex and age difference. *Behavioral Psychology*, 16(2), 163-187. ISSN: 1132-9483

**Gil-Bernal, F.** & Hernández-Guzmán, L. (2009). Tratamiento cognitivo-conductual para niños mexicanos con fobia social. *Anuario de Psicología*, 40(1), 89-104. ISSN:0066-5126

Caballo, V. E., Salazar, I. C., Iruña, M. J., Arias, B., Hofmann, S. G. & **CISO-A Research Team** (2010). Measuring social anxiety in 11 countries: development and validation

- of the social anxiety questionnaire for adults. *European Journal of Psychological Assessment*, 26, 95-107. ISSN:1015-5759
- Hernández, L., Benjet, C., Andar, M., Bermúdez, G., **Gil, F.** (2010). Guía Clínica para el Tratamiento Psicológico de los Trastornos Psiquiátricos en Niños y Adolescentes. Ed. S. Berenzon, J. Del Bosque, J. Alfaro, M.E. Medina-Mora. México: Instituto Nacional de Psiquiatría. (Serie: Guías Clínicas para la Atención de Trastornos Mentales). ISBN: 978-607-460-145-9
- Cruz del Castillo, C., Romero, A., & **Gil-Bernal, F.** (2013). Indicadores de deseo. Autoerotismo e impulsividad sexual en mujeres de la Ciudad de México. *Acta de Investigación Psicológica*, 3(1), 1031-1040. ISSN:2007-4719
- Romero-Palencia, A., & **Gil-Bernal, F.** (2013). Modelo predictivo de personalidad sexual en adultos de la Ciudad de México. *Psicología Iberoamericana*, 21(1). ISSN: 1405-0943.
- Cruz del Castillo, C., Gil, F. & Romero, A. (2014). Concepto de la maternidad y paternidad en la actualidad en universitarios. En Rivera, S., Díaz, R., Reyes, I. & Flores, M. *Aportaciones actuales de la Psicología Social* (pp.952-959). AMEPSO: MÉXICO. ISBN:978-607-96539-1-0
- Gil, F., Romero, A. & Cruz del Castillo, C. (2014). Nomofobia: estudio exploratorio en universitarios mexicanos. En Rivera, S., Díaz, R., Reyes, I. & Flores, M. *Aportaciones actuales de la Psicología Social* (pp.1412-1418). AMEPSO: MÉXICO. ISBN:978-607-96539-1-0
- Romero, A., López, C., Gil, F., Cruz del Castillo, C. & Solano, G. (2014). Identidad de Género y su Relación con los Celos. En Rivera, S., Díaz, R., Reyes, I. & Flores, M. *La psicología social en México* (pp.438-444). AMEPSO: MÉXICO. ISBN:978-607-96539-2-7
- Romero, A., Cruz del Castillo, C. & Gil, F. (2014). ¿Cómo se comportan las mujeres en las relaciones en línea? Una primera aproximación. En Rivera, S., Díaz, R., Reyes, I. & Flores, M. *Aportaciones actuales de la Psicología Social* (pp.301-308). AMEPSO: MÉXICO. ISBN:978-607-96539-1-0
- Orozco-Ramírez, L. & Gil-Bernal, F. (2015). Tratamientos Empíricamente Validados en Trastornos de Ansiedad. En A. Valencia, Sagarduy, J. & Orozco, L. (comp). *Psicología Clínica y de la Salud. Intervenciones Empíricamente Validadas*. México: Manual Moderno
- Gil-Bernal, F., Iglesias, S., & Del Castillo, A. (2016). Trastorno de Ansiedad Social y su relación con los estilos de apego en estudiantes de psicología. En Diaz, R., Lagunes, I., Rivera, S., Hernández, J., & García, R. *Aportaciones actuales de la Psicología Social Vol. 3* (pp.771-776). AMEPSO: México. ISBN: 978-607-96539-4-1

Romero, A., Domínguez, G., López, C., Martínez, A., Solano, S., Guzmán, R., & Gil-Bernal, F. (2016). Acoso escolar entre universitarios y su relación con ansiedad social. En Díaz, R., Lagunes, I., Rivera, S., Hernández, J., & García, R. Aportaciones actuales de la Psicología Social Vol. 3 (pp. 426-431). AMEPSO: México. ISBN: 978-607-96539-4-1

Higareda, J., Del Castillo, A., Romero, A., & Gil-Bernal, F. (2016). Afrontamiento y estilo parental. Diferencias entre grupos extremos en ansiedad social. En Díaz, R., Lagunes, I., Rivera, S., Hernández, J., & García, R. La Psicología Social en México, Vol 16 (pp.653-658). AMEPSO: MÉXICO. ISBN: 978-607-96539-5-8

Del Castillo, A., Iglesias, S., Romero, A., Solano, G., Gil-Bernal, F., & Márquez, J. (2016). Estrés Apego y Salud

### EN PRENSA

Iglesias, A., Carreras, N., Gil-Bernal, F., Herrera, N., & González, C. (en prensa). Intervención clínica desde el enfoque psicoanalítico con niñas y jóvenes que han perdido los cuidados parentales bajo condiciones de violencia. Revista PsiCUMEx

Iglesias, A., Gil-Bernal, F., & Herrera, N. (En prensa). ¿Qué es lo que me pasa con la leucemia?. México: Editorial de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

### PONENCIA EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

**Gil-Bernal, F., & Hernández-Guzmán, L.** (2002, Octubre). *¿Cómo se mide la fobia social en niños?*. Póster presentado en el X Congreso Mexicano de Psicología, Acapulco, México.

**Gil-Bernal, F., & Hernández-Guzmán, L.** (2003, Octubre). Evaluación y clasificación de la fobia social en niños mexicanos. En G. Bermúdez-Ornelas (Chair), *Evaluación y clasificación de los trastornos de ansiedad en niños*. Simposio conducido en el XI Congreso Mexicano de Psicología. Campeche, México.

**Gil-Bernal, F.** (2004, Abril). Los derechos de los niños y el maltrato infantil. Plática. Escuela Primaria Educación Popular. Ecatepec, Edo. Mex.

**Gil-Bernal, F., & Hernández-Guzmán, L.** (2004, Septiembre). Análisis descriptivo de la fobia social en niños mexicanos. En L. Hernández-Guzmán (Chair), *Análisis de los Trastornos de Ansiedad en Niños en Población Mexicana*. . Simposio conducido en el XII Congreso Mexicano de Psicología, Guanajuato, México.

**Gil-Bernal, F., & Hernández-Guzmán, L.** (2004, Diciembre). La fobia social y su relación con la crianza, los estilos de vida y el afrontamiento en niños mexicanos. En G. Bermúdez-Ornelas (Chair), *Medición de los Trastornos de Ansiedad en Niños y Adolescentes Mexicanos*. Simposio conducido en el IV Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y Salud. D.F. México.

**Gil-Bernal, F., & Hernández-Guzmán, L.** (2005, Febrero). Terapia cognitivo conductual para niños con fobia social. En L. Hernández-Guzmán (Chair), *Terapia Cognitivo-Conductual: Intervenciones basadas en investigación*. Simposio conducido en el IV Congreso Internacional Cerebro y Mente. Acapulco, México.

**Gil-Bernal, F., & Hernández-Guzmán, L.** (2005, Abril). La fobia social y su relación con la crianza, los estilos de vida y el afrontamiento en niños mexicanos. En G. Bermúdez-Ornelas (Chair), *Medición de los trastornos de ansiedad en niños y adolescentes mexicanos*. Simposio conducido en el V Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil. D.F., México.

**Gil-Bernal, F., & Hernández-Guzmán, L.** (2005, Junio). *La fobia social y los estilos de afrontamiento*. Trabajo presentado en el XXX Congreso Interamericano de Psicología, Buenos Aires, Argentina.

**Gil-Bernal, F., & Hernández-Guzmán, L.** (2005, Octubre). Investigación de resultados sobre la fobia social. En V. C. Fajardo-Vargas (Chair), *Terapia Cognitivo Conductual: Intervenciones basadas en investigación*. Simposio conducido en el XIII Congreso Mexicano de Psicología, Acapulco, México.

**Gil-Bernal, F., & Hernández-Guzmán, L.** (2006, Septiembre). La fobia social y su relación con la crianza. En J. Olivares (Chair), *Investigación Transcultural de la Fobia Social*. Simposio conducido en el V Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y Salud, San José, Costa Rica.

Caballo, V., Salazar, I., Hofmann, S., Oei. T., Ollendick, T. y **Equipo de Investigación CISO-A** (2007, julio). Similarities and differences in social anxiety between men and women in Spain and several Latino-American countries. En N. Vriends (Chair), *Social Anxiety around the World- Cultural Aspects of Social Anxiety Disorder*. V Congreso Mundial de Terapias Cognitivas y Conductuales. Barcelona, España.

Caballo, V., Salazar, I., Irurtia, M., Arias, B., y **Equipo de Investigación CISO-A** (2007, julio). Desarrollo de un nuevo instrumento para la evaluación de la ansiedad social en adultos: el CISO-A. En V. Caballo (Chair), *Evaluación de la ansiedad social en España y Latinoamérica con implicaciones para su prevención y tratamiento*. V Congreso Mundial de Terapias Cognitivas y Conductuales. Barcelona, España.

**Gil-Bernal, F.**, & Hernández-Guzmán, L. (2007, Julio). La participación de los padres como parte del tratamiento de la fobia social en niños. En L. J. García-López (Chair), *Nuevos Planteamientos y Avances en el Campo de la Ansiedad Social*. Simposio conducido en el 5 Congreso Mundial de Terapias Cognitivo Conductuales, Barcelona, España.

**Gil-Bernal, F.**, & Hernández- Guzmán, (2007, Julio). Intervención cognitivo conductual de la fobia social en un contexto escolar: Estudio de un caso. En L. Hernández-Guzmán (Chair), *La Intervención Cognitivo Conductual para el Tratamiento de la Ansiedad Infantil*, Simposio conducido en el 5 Congreso Mundial de Terapias Cognitivo Conductuales, Barcelona, España.

**Gil-Bernal, F.**, & Hernández-Guzmán, L. (2007, Julio). *Cognitive Behavioral Intervention for Childhood Social Phobia in a School Setting: Results of a Pilot Study*. Poster presentado en el X European Congress of Psychology, Praga, República Checa.

**Gil-Bernal, F.**, & Hernández-Guzmán, L. (2008, Julio). *Cognitive behavioral intervention for childhood social phobia in a school setting*. Trabajo presentado en el XXIX International Congress of Psychology, Berlín, Alemania.

**Gil-Bernal, F.**, & Hernández-Guzmán, L. (2008, Octubre). *Tratamiento Cognitivo Conductual para Niños con Fobia Social*. Póster presentado en el XVI Congreso Mexicano de Psicología, Monterrey, México.

**Gil-Bernal, F.**, & Hernández-Guzmán, L. (2008, Agosto). *Evaluación de un modelo terapéutico para el manejo de la fobia social en niños en edad escolar*. Trabajo presentado en el II Congreso de Maestría y Doctorado en Psicología. Agosto, D.F., México.

**Gil-Bernal, F.**, & Hernández-Guzmán, L. (2009, Octubre). Tratamiento cognitivo-conductual para niños mexicanos con fobia social. En L. Hernández-Guzmán (Chair), *Avances en el estudio de la Ansiedad en Niños*, Simposio conducido en el XVII Congreso Mexicano de Psicología, Acapulco, México.

Téllez-Hernández, E., **Gil-Bernal, F.**, & Hernández-Guzmán, L. (2009, Octubre). Técnicas cognitivo-conductuales en el tratamiento de fobia social. En L. Hernández-Guzmán (Chair), *Avances en el estudio de la Ansiedad en Niños*, Simposio conducido en el XVII Congreso Mexicano de Psicología, Acapulco, México.

**Gil-Bernal, F.**, & Hernández-Guzmán, L. (2010, Octubre). Tratamiento cognitivo conductual para la ansiedad social en niños. En la Sesión Temática: Ansiedad conducida en el XVIII Congreso Mexicano de Psicología, Distrito Federal, México.

**Gil-Bernal, F.** (2010, noviembre). Tratamiento para niños con ansiedad social. En la Sesión Temática: Factores psicológicos asociados a los trastornos en el estado de ánimo en la infancia, conducida en las Primeras Jornadas de Psicología Infantil Basadas en Evidencia, Facultad de Psicología, UNAM. México, D.F.

**Gil-Bernal, F.** (2011, Septiembre). El Papel del Psicólogo en la Sociedad. En la Primera Jornada de Psicología Clínica y de la Salud, Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano. UAT. Ciudad Victoria, Tam.

**Gil-Bernal, F.** (2012, Octubre). *Expectativas y creencias de las relaciones en línea en mujeres universitarias*. Cárter para presentarse en el XX Congreso Mexicano de Psicología, Campeche, Campeche

**Gil-Bernal, F.** (2012, Octubre). Tratamientos Psicológicos Eficaces: Ventajas en la práctica clínica. En F. Gil-Bernal (Chair), *Tratamientos psicológicos eficaces en la infancia, adolescencia y edad adulta*, Simposio para presentarse conducido en el XX Congreso Mexicano de Psicología, Campeche, Campeche

Camacho-Mata, D. & **Gil-Bernal, F.** (2012, Octubre). Tratamiento cognitivo-conductual en una adolescente con fobia social específica. En F. Gil-Bernal (Chair), *Tratamientos psicológicos eficaces en la infancia, adolescencia y edad adulta*, Simposio para presentarse conducido en el XX Congreso Mexicano de Psicología, Campeche, Campeche

Sustaita-Torres, I. & **Gil-Bernal, F.** (2012, Octubre). Intervención psicológica en un adulto con conductas antisociales. En F. Gil-Bernal (Chair), *Tratamientos psicológicos eficaces en la infancia, adolescencia y edad adulta*, Simposio para presentarse conducido en el XX Congreso Mexicano de Psicología, Campeche, Campeche

Sustaita-Torres, I., & **Gil-Bernal, F.** (2013, Julio). Intervención cognitivo conductual en conductas antisociales, estudio de caso. Mesa clínica de discusión presentada en el VII Congreso Mundial de Terapias Cognitivas y Comportamentales, Lima, Perú.

Sustaita-Torres, I., Sagarduy, J., & **Gil-Bernal, F.** (2013, Octubre). Intervención grupal cognitivo-conductual para la disminución de conductas antisociales en hombres reclusos. En F. Gil-Bernal (Chair), *Eficacia de las intervenciones cognitivo conductuales*, Simposio conducido en el XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco.

Cruz, C., Romero, A., & **Gil-Bernal, F.**, Plata, J., & Romero, A. (2013, Octubre). Deseo e impulsividad sexual en mujeres de la Ciudad de México. En A. Romero (Chair), *Variables psicológicas en mujeres mexicanas*, Simposio conducido en el XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco

Camacho, D., Orozco, L., & **Gil-Bernal, F.** (2013, Octubre). Intervención cognitivo-conductual en el trastorno adaptativo mixto: Estudio de caso. En F. Gil-Bernal (Chair), *Eficacia de las intervenciones cognitivo conductuales*, Simposio conducido en el XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco.

Garza, S., & **Gil-Bernal, F.** (2013, Octubre). Intervención cognitivo-conductual en un paciente geriátrico con episodios depresivos mayores. En F. Gil-Bernal (Chair), *Eficacia de las intervenciones cognitivo conductuales*, Simposio conducido en el XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco.

**Gil-Bernal, F.** (2013, Octubre). Intervención cognitivo-conductual para la fobia específica a los roedores: Estudio de caso. En F. Gil-Bernal (Chair), *Eficacia de las intervenciones cognitivo conductuales*, Simposio conducido en el XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco.

Guijarro, P., & **Gil-Bernal, F.** (2013, Octubre). Intervención cognitivo-conductual para la fobia específica a los roedores: Estudio de caso. En F. Gil-Bernal (Chair), *Eficacia de las intervenciones cognitivo conductuales*, Simposio conducido en el XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco.

Hernández, M., & **Gil-Bernal, F.** (2013, Octubre). Intervención cognitivo-conductual para el trastorno disocial del tipo de inicio infantil: Estudio de caso. En F. Gil-Bernal (Chair), *Eficacia de las intervenciones cognitivo conductuales*, Simposio conducido en el XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco.

Juárez, L., & **Gil-Bernal, F.** (2013, Octubre). Educación sexual en un caso de retraso mental grave: Intervención cognitivo-conductual. En F. Gil-Bernal (Chair), *Eficacia de las intervenciones cognitivo conductuales*, Simposio conducido en el XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco.

**Gil-Bernal, F.**, Plata, J., & Romero, A. (2013, Octubre). Adicción al amor: Diferencias entre adolescentes tempranos y tardíos. En A. Romero (Chair), *El lado oscuro de las relaciones de pareja: Un problema de salud pública*, Simposio conducido en el XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco

**Gil-Bernal, F.**, Cruz, C., & Romero, A. (2013, Octubre). Expectativas y creencias de las relaciones en línea en mujeres universitarias. En A. Romero (Chair), *Variables psicológicas en mujeres mexicanas*, Simposio conducido en el XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco

Iglesias, A., & **Gil-Bernal, F.** (2013, Diciembre). Trabajo libre presentado en el LIII Congreso Nacional de Psicoanálisis Realidades y Ficciones, Querétaro, Querétaro.

González, C., **Gil-Bernal, F.**, Iglesias, Y. (2014, Julio). Institutionalization as a risk factor in the development of childhood self steem. Trabajo presentado en el 28th International Congress of Applied Psychology, París, Francia.

## TALLERES Y CURSOS PONENTE

**TALLER:** Hablar en público: Taller para adolescentes

División de Educación Continua de la Facultad de Psicología de la UNAM

10 y 17 de abril de 2010 y 22 y 30 de octubre de 2010

(16 horas)

**TALLER:** ¿Cómo puedo vencer mi timidez y hacer lo que me gusta?

División de Educación Continua de la Facultad de Psicología de la UNAM

18 y 25 de septiembre de 2010

8 horas

**TALLER:** Manejo Cognitivo-Conductual del Paciente Infantil con Fobia Social.

División de Educación Continua de la Facultad de Psicología de la UNAM

27 de noviembre y 4 de diciembre de 2010

8 horas

**DIPLOMADO:** Salud Mental del Niño y el adolescente

Casa Hogar para Niñas “Graciela Zubirán Villarreal”, DIF

Módulo I. Fundamentos de la Psicología de la Salud (25 horas)

Módulo 3. Salud Mental en la Infancia y la Adolescencia II (25 horas)

Módulo 5. Diseño y Planeación en Salud Mental (25 horas)

**TALLER:** Intervención Breve en Fobia Social

Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano.

Universidad Autónoma de Tamaulipas

Primera Jornada sobre Psicología Clínica y de la Salud

2 septiembre de 2011 (4 horas)

**TALLER:** Protocolo de la prevención y atención a la violencia contra las mujeres. Gobierno del Estado de Hidalgo. Septiembre-Octubre de 2013 (10 horas)

## **CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN**

**CURSO:** Manejo de PSYCLIT, Octubre de 1998 (32 horas). Facultad de Psicología, UNAM. México, D.F.

**CURSO:** SPSS para Windows, Agosto de 2000 (64 horas). Facultad de Psicología, UNAM. México, D.F.

**TALLER:** Taller para Padres en el manejo de límites, Agosto de 2000. Centro Comunitario Oswaldo Robles, México, D.F. Impartido por la Mtra. Andrómeda Valencia, UNAM

**TALLER:** Taller de Autocontrol y Estrés. Septiembre de 2000. Centro Comunitario Oswaldo Robles, México, D.F. Impartido por la Dra. Andrómeda Valencia, UNAM

**TALLER:** Taller de Búsqueda de Empleo. Enero – Febrero 2001. Facultad de Psicología, UNAM. Impartido por la Dra. Lidia Barragán

**CURSO:** Teoría de las Inteligencias Múltiples. Aplicación práctica en el museo y la escuela. Agosto de 2003. Impartido por la Dra. Cynthia Klinger Kaufman y la Dra. Guadalupe Vadillo. Antiguo Colegio de San Ildefonso, México, D.F.

**TALLER:** Diagnóstico y manejo de niños con Déficit de Atención, Noviembre 2003. Unión de Universidades de América Latina VIII.

**TALLER:** Terapia cognitivo-conductual para el trastorno de depresión. Septiembre de 2004. XII Congreso Mexicano de Psicología. Guanajuato, Gto. México. Impartido por el Dr. Juan José Sánchez Sosa (Universidad Nacional Autónoma de México, México)

**TALLER:** TCC de fobias y ansiedad en niños y adolescentes. 29 de noviembre de 2004. IV Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. FES-Iztacala, UNAM. México. Impartido por el Dr. Thomas Ollendick, Virginia Tech University, USA

**TALLER:** Taller de Publicación de Informes de Investigación. Agosto – diciembre de 2006. Facultad de Psicología, UNAM. Impartido por la Dra. Laura Hernández- Guzmán

**TALLER:** Habilidades para Hablar en Público. Septiembre de 2006. V Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. San José, Costa Rica. Impartido por la Dra. Ma. De Jesús Irrurtia, Universidad de Valladolid, España.

**TALLER:** Terapia Sexual. Septiembre de 2006. V Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. San José, Costa Rica. Impartido por el Dr. José Cáceres, Universidad de Madrid, España.

**TALLER:** Cognitive Therapy for Social Anxiety Disorder. Julio de 2007. V Congreso Mundial de Terapias Cognitivo Conductuales. Barcelona, España. Impartido por el Dr. David M. Clark, Institute of Psychiatry, UK.

**TALLER:** Taller de Elaboración de Reactivos. Diciembre de 2008. Impartido por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.

**TALLER:** Aplicaciones clínicas del entrenamiento en relajación. Impartido por la Lic. Esperanza Ortiz Gea durante el XVIII Congreso Mexicano de Psicología, Universidad Iberoamericana. México.

**TALLER:** La experiencia del psicoterapeuta ante el paciente suicida. Impartido por el Dr. Quetzalcóatl Hernández Cervantes durante el XVIII Congreso Mexicano de Psicología, Universidad Iberoamericana. México.

**CURSO:** Aplicación de la Estadística Descriptiva e inferencial para el análisis de datos en Psicología. Enero-Febrero, 2011. Impartido por la Dra. Marisol Pérez Ramos. Instituto de Investigación en Crianza y Desarrollo Psicológico, México, D.F.

**TALLER:** Técnicas Cognitivo-Conductuales y su aplicación clínica. Junio del 2011. Impartido por la Lic. Esperanza Ortiz y Gea. División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, UNAM.

**TALLER:** Formación de Profesores de Matemáticas Aplicadas a las Humanidades. Junio de 2012. Duración 8 horas. Universidad Iberoamericana, México, D.F.

**CURSO:** Desarrollo de Competencias. Octubre de 2012. Duración: 20 horas Universidad Iberoamericana, México, D.F.

**TALLER:** Herramientas Emocionales para conducirse con los Grupos. Octubre de 2012. Duración: 4 horas. Universidad Iberoamericana, México, D.F.

**TALLER:** Instrumentos para Evaluar las Competencias. Octubre de 2012. Duración: 6 horas. Universidad Iberoamericana, México, D.F.

**CURSO:** Diseño de Programas de Asignatura de la Licenciatura en Psicología. Julio 2013. Duración 40 horas. Dirección de Superación Académica. UAEM

**TALLER:** Evaluación y descripción paso a paso de un programa de tratamiento multidimensional de la ansiedad social. Impartido en el marco del XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jal. Por el Dr. Vicente Caballo Manrique

**CURSO:** Introducción al modelo educativo y curricular integral. Septiembre de 2014. Duración 40 horas. Dirección de Superación Académica. UAEM.

#### **CONFERENCIAS IMPARTIDAS**

**Gil-Bernal, F.** (2007, noviembre). Intervención Clínica con Enfoque Humanista. Conferencia. Centro Universitario UAEM Atlacomulco.

**Gil-Bernal, F.** (2012, Marzo). Expectativas y creencias de las relaciones en línea en mujeres universitarias. *Mujeres en transición y relaciones de pareja*. Conferencia conducida en las VIII Jornadas por el Día Internacional de la Mujer, UAM Iztapalapa, México, D.F.

**Gil-Bernal, F.** (2010, Febrero). Tratamiento cognitivo-conductual para niños mexicanos con fobia social. Conferencia Magistral. Universidad de Londres. México, D.F.

## **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y PRENSA**

1. Título: Características de la nomofobia en universitarios. Fuente: Radio de la Universidad Jaime I, Castellón, España
2. Título: Investigadores de la UAEH estudian trastorno mental. Fuente: Periódico el Independiente de Hidalgo
3. Título: Promueve UAEH estudio sobre nomofobia. Fuente: Boletín Informativo UAEH No. 453
4. Título: Nomofobia. Fuente: Revista Garceta de la UAEH
5. Título: Nomofobia y ansiedad social en universitarios. Fuente: Entrevista en Radio UAEH

## **IDIOMAS**

Inglés (avanzado)

Francés (avanzado)

Alemán (básico)

## **PAQUETERÍA, SOFTWARE y MANEJO DE PLATAFORMAS**

Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

SPSS, versiones de la 14 a la 21

BlackBoard