

Currículum Vitae



Nombre: Angel Alberto Valdés Cuervo

Domicilio: Colonia Campestre
Calle: Eduardo C García #153, Cd. Obregón, Sonora.

Número de Teléfono: (644) 410-09-00 ext. 2420

Número de Celular: 044-64(41) 43-07-95

Correo electrónico: angel.valdes@itson.edu.mx

Ubicación: Departamento de Educación, Unidad Obregón, Campus Centro

Experiencia Laboral

Cargo	Departamento de Educación, Instituto Tecnológico De Sonora Profesor- Investigador titular
-------	--

Formación

Licenciatura	Licenciado en Psicología, Universidad de la Habana.
Posgrado	Especialización en Docencia. Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. Maestro en Educación Superior Facultad de Educación Universidad Autónoma de Yucatán. Doctor en Ciencias Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C.

Sistema Nacional de Investigadores Nivel I

Publicaciones

- | | |
|-----------|---|
| Artículos | 2002
1. Valdés, A., & Sánchez, P. (2002). Determinación de la competencia escolar y los factores de riesgo en los menores infractores en la escuela de educación social del estado de Yucatán. <i>Educación y Ciencia</i> , 6(26), 77-86
2003
2. Valdés, A., Muñoz, J., & Druet, N. (2003). Principales problemas que enfrentan los padres de familia con sus hijos de bachillerato. <i>Educación y Ciencia</i> , 7(14), 103-11.
3. Sánchez, P., & Valdés, A. (2003). El menor infractor: una categoría infundada en el sistema de educación especial en México. <i>Perfiles Educativos</i> , XXV(099), 72-90 |
|-----------|---|

2004

4. Valdés, A., Rivero, A., & Zumárraga, J. (2004). Evaluación de las estrategias de aprendizaje: para la comprensión de textos escritos en estudiantes de preparatoria. *Educación y Ciencia*, 8(16), 61-68.
5. Valdés, A., & Echeverría, L. (2004). Factores protectores en estudiantes con desventajas socioeconómicas que estudian la licenciatura en derecho en el centro de estudios superiores CTM. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma de México*, 15, 64-86. Recuperado en www.seduca2.uaemex.mx/download/revistapsicologia_Ant.pdf

2006

6. Valdés, A., & Rodríguez, A. (2006). Estudio comparativo de los conocimientos de los alumnos de sexto grado de primaria que estudian o no en escuelas con el programa escuelas de calidad. *Revista Iberoamericana de Educación*, 38, 1-10. Recuperado en <http://www.rieoei.org/deloslectores/1259Valdes.pdf>
7. Valdés, A., Cantón, B., & Mercado, M. (2006). Aceptación del instrumento de evaluación del desempeño profesional en la carrera magistral. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 11(001), 39-5
8. Mezquita, Y., Valdés, A., Pool, W., & Canto, J. (2006). Relación entre autorregulación y comprensión de textos escritos (2006). *Educación y Ciencia*, 10(19), 35-44.

2008

9. Herrera, K., & Valdés, A. (2008). Instrumento para medir motivación. *Perspectivas Docentes*, 36, 21-30.
10. Moreno, E., Valdés, A., & Sánchez, P. (2008). Participación de los padres en la educación de estudiantes de secundarias. *Revista Educando para el Nuevo Milenio*, 15 (16), 168-171.

2009

11. Valdés, A., Cisneros, M., Vales, J., & Carlos, E. (2009). Creencias erróneas de padres de Niños con Autismo. *Revista de Psicología Iberoamericana*, 17(1), 15-23.
12. Valdés, A., Ramírez, C., & Martín, M. (2009). Motivación hacia el estudio de la Química en estudiantes de bachillerato Tecnológico. *Revista Iberoamericana de Educación*, 3(48), 2-11. Recuperado en www.rieoei.org/deloslectores/2361Cuervov2.pdf
13. Valdés, A., Martín, M., & Sánchez, P. (2009). Participación de los padres de alumnos de educación primaria en las actividades académicas de sus hijos. *Revista Electrónica de investigación Educativa*, 11(1), 2-17. Recuperado en redie.uabc.mx/index.php/redie/article/view/229
14. Valdés, A., Castillo, E., & Sánchez, P. (2009). Percepción de docentes con respecto a la evaluación de su práctica. *Revista de Investigación Educativa Duranguense*, 5(10), 1-10.
15. Valdés, A., Basulto, G., & Choza, E. (2009). Percepción de mujeres divorciadas acerca del divorcio. *Revista de Enseñanza e Investigación en Psicología*, 14(1), 23-35.
16. Sánchez, P., García, A., & Valdés, A. (2009). Validez y confiabilidad de un instrumento para medir la creatividad en adolescentes. *Revista Iberoamericana de Educación*, 6(50), 1-12. Recuperado en www.rieoei.org/deloslectores/3014Escobedo.pdf
17. Montoya, G., Urías, M., Urías, M., Valdés, A., & Carlos, E. (2009). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la participación de los padres. *Educando para el Nuevo Milenio*, 17, 58-67.
18. Carlos, E., Hernández, H., Valdés, A. & Castro, A. (2009). Propiedades psicométricas del examen de admisión del COSNET. *Educatio: Revista Regional de Investigación Educativa*, 4, 23-37. Recuperado en <http://www.educacion.ugto.mx/Educatio/PDFs/educatio8/Martinez%20et%20al.pdf>

-
19. Carlos, E., Valdés, A., Cabral, F., & Galván, L. (2009). Vulnerabilidad al estrés en estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA). *Revista de Investigación Educativa Duranguense*, 5(11), 60-87.
- 2010**
20. Valdés, A., Carlos, E., & Ochoa, J. (2010). Características emocionales y conductuales de hijos de padres casados y divorciados (2010). *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 12(1), 117-134.
21. Valdés, A., Martínez, M., & Vales, J. (2010). Percepciones de docentes con respecto a la disciplina en la escuela. *Revista Psicología Iberoamericana*, 18(1), 30-37.
22. Valdés, A., Carlos, E., Avelar, E., Duarte, T., & Zárate, M. (2010). Percepción de estudiantes de la licenciatura en ciencias de la educación acerca de sus competencias genéricas y específicas. *Revista Perspectivas Docentes*, 42, 11-18.
23. Sánchez, P., Valdés, A., Reyes, N. & Carlos, E. (2010). Participación de padres de estudiantes de educación primaria en la educación de sus hijos en México. *Revista Liberabit*, 16(1), 71-80.
24. Valdés, A., Terrazas, A., Madueño, M., & Urías, M. (2010). Motivación hacia el estudio en alumnos de bachillerato. *Revista REDIE Praxis investigativa*, 2(3), 6-14. Recuperado en <http://redie.mx/>
25. Valdés, A., Mercado, M. & Ortega, M. (2010). Satisfacción de docentes del nivel medio superior con su práctica profesional. *Educando para el Nuevo Milenio*, 17(18), 6-16
- 2011**
26. Sánchez, P., Valdés, A., & Vales, J. (2011). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir disposición hacia el estudio (2011). *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, 12, 1-15. Recuperado en <http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/49/78>
27. Valdés, A., & Aguilar, J. (2011). Desempeño académico en hijos de padres casados y divorciados (2011). *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, VIII(20), 24-32. Recuperado en <http://remo.ws/REVISTAS/remo-20.pdf>
28. Valdés, A., Angulo, J., Urías, M., García, R., & Mortis, S. (2011). Necesidades de capacitación de docentes de educación básica en el uso de las TIC. *Píxel Bit. Revista de Medios y Educación*, 2(39), 211-233. Recuperado en <http://acdc.sav.us.es/pixelbit/images/stories/p39/15.pdf>
29. Valdés, A., & Urías, M. (2011). Creencias de padres y madres acerca de su participación en la educación de los hijos. *Perfiles Educativos*, XXXIII(134), 99-114.
30. Valdés, A., Carlos, E., Urías, M., & Ibarra, B. (2011). Efectos del divorcio en el desempeño académico y la conducta de los hijos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 16(2), 295-308.
31. Valdés, A., Arreola, C., Angulo, J., Carlos, E., & García, I. (2011). Actitudes de docentes de educación básica hacia las TIC. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación*, 3(6), 379-392.
32. Valdés, A., Judith, E., Vales, J., Sánchez, P., & Carlos, E. (2011). Diagnóstico de necesidades de tutoría en estudiantes normalistas. *Revista de Estudios Clínicos e Investigación Psicológica*, 1(2), 4-15. Recuperado en http://cecip.edu.mx/pdf/Revista/RevistaCecip_1368827915.pdf
33. Sánchez, P., & Valdés, A. (2011). Una aproximación a la relación entre el rendimiento académico y la dinámica y estructura familiar en estudiantes de primaria. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 13(2), 295-308. **2012**
34. Valdés, A., Vera, J., & Carlos, E. (2012). Medición de competencias científicas en profesores de educación superior tecnológica. *Revista Avaliacao*, 17(1), 237-254.

-
35. Sánchez, P., Castillo, M., Valdés, A., & Vales, J. (2012). Percepciones de adolescentes mexicanos acerca del adolescente y el hombre y la mujer ideales. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 17(2), 283-299.
36. Valdés, A., Ponce, D., Vázquez, S., Madueño, M., Torres, G., & Arreola, C. (2012). Relación entre las estrategias de aprendizaje y el desempeño académico en estudiantes de bachillerato. *Praxis Investigativa ReDIE*, 4(6), 43-54. Recuperado en <http://redie.mx/librosyrevistas/revistas/praxisinv06.pdf>.
37. Valdés, A., Vera, J., & Estévez, E. (2012). Variables asociadas al desarrollo de la competencia científica en estudiantes de posgrado en Sonora. *Reencuentro*, 63, 40-46. Recuperado en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34023237006>
38. Valdés, A., Vera, J., & Carlos, E. (2012). Competencias científicas en estudiantes de posgrados en ciencias naturales e ingenierías. *Sinéctica*, 39. Recuperado de <http://www.sinectica.iteso.mx/>
39. Valdés, A., Carlos, E., Vera, J., & Montoya, G. (2012). Propiedades psicométricas para medir relaciones familiares en adolescentes intelectualmente sobresalientes. *Pensamiento Psicológico*, 10(1), 39-50.
40. Valdés, A., Urías, M., & Ito, M. (2012). Necesidades de orientación de padres de estudiantes de padres de estudiantes de telesecundaria. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, IX(23), 30-35. Recuperada en <http://www.remo.ws/REVISTAS/remo-23.pdf>
41. Valdés, A., Sánchez, P., & Carlos, E. (2012). Autoconcepto social y ajuste escolar de estudiantes de educación media con conductas de hostigamiento en la escuela. *Educación y Ciencia*, 2(5), 97-107.
42. Valdés, A., Carlos, E., & Torres, G. (2012). Diferencias en la situación socioeconómica, clima y ajuste familiar de estudiantes con reportes de bullying y sin ellos. *Psicología desde el Caribe*, 29(3), 616-631.
- 2013**
43. Valdés, A., Vera, J., & Carlos, E. (2013). Variables que diferencian a estudiantes de bachillerato con y sin aptitudes intelectuales sobresalientes. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 15(3). Recuperado en <http://redie.uabc.mx/index.php/redie/article/view/562/841>
44. Wendlandt, T., Hai, H., & Valdés, A. (2013). Socially Responsible Corporate Communications in Mexico: Evidence of the Large Companies by Their Operational Levels. *International Journal of Business and Management*, 8(10), 144-158. <http://dx.doi.org/10.5539/ijbm.v8n10p144>.
45. Valdés, A., Vera, J., Carlos, E., & Estévez, E. (2013). Perfiles de estudiantes de posgrado en ciencias e ingenierías en Sonora. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, IV(10), 22-39. Recuperado en http://ries.universia.net/index.php/ries/article/view/233/pdf_46
46. Mortis, S., Valdés, A., Angulo, J., García, R., & Cuevas, O. (2013). Competencias digitales en docentes de educación secundaria. Municipio de un Estado del Noroeste de México. *Perspectiva Educativa*, 52(2), 135-153. Recuperado de <http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/article/viewFile/174/81>
47. Valdés, A., Carlos, E., & Arreola, C. (2013). Desarrollo de un instrumento para medir la participación de los padres en la educación escolar de los hijos. *REVALUE*, 2(1), 1-18. Recuperado en <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/article/view/55/117>
48. Valdés, A., & Yáñez, A. (2013). Diferencias en el fomento de la participación familiar en escuelas con alto y bajo desempeño en ENLACE. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 15(2), 115-134.
49. Valdés, A., Sánchez, P., & Yáñez, A. (2013). Perfiles de estudiantes mexicanos con aptitudes intelectuales sobresalientes. *Acta Colombiana de Psicología*, 16(1), 25-33.

-
50. Valdés, A., Bautista, G., Vera, J., & Herrera, J. (2013). Variables que diferencian a estudiantes de secundaria con y sin reportes de bullying en la escuela. *Psicología Iberoamericana*, 21(1), 32-41.
51. Valdés, A., Estévez, E., & Vera, J. (2013). Desarrollo de competencias científicas en estudiantes de posgrado desde la perspectiva del docente. *EDUCERE*, 17(56), 129-138.
52. Valdés, A., Yáñez, A., & Carlos, E. (2013). Diferencias entre subgrupos de estudiantes involucrados en el bullying: víctimas, agresores-víctimas y agresores. *Liberabit*, 19(2), 215-22.
- 2014**
53. Valdés, A., Estévez, E., & Manig, A. (2014). Creencias de docentes acerca del bullying. *Perfiles Educativos*, XXXVI(145), 51-64.
54. Estévez, E., Arreola, C., & Valdés, A. (2014). Enfoques de enseñanza de profesores universitarios en México. *Archivos de Políticas Analíticas*, 22(27), 1-23. Recuperado en <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/1363>
55. Valdés, A., Carlos, E., Tanori, J., & Wendlandt, T. (2014). Differences in types and Technological means by which Mexican high schools students perform cyberbullying: Its relationship with traditional bullying. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 4(1), 105-113. doi:10.5539/jedp.v4n1p105
56. Estévez, E., Valdés, A., Arreola, C., & Zavala, M. (2014). Creencias sobre enseñanza y aprendizaje en docentes universitarios. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación*, 6(13), 49-64.
57. Valdés, A., Wendlandt, T., Carlos, E., & Urías, M. (2014). Differences in the Participation of parents in the education of Mexican high school students: Relation with gender and level of studies. *International Journal of Psychological Studies*, 6(3), 53-61. doi:10.5539/ijps.v6n3p53
58. Vera, J., Montoya, G., & Valdés, A. (2014). Perfiles de docentes en escuelas normales de Sonora. *Praxis Investigativa REDIE*, 6(9), 99-108. Recuperado de <http://redie.mx/librosyrevistas/revistas/praxisinv10.pdf>
59. Valdés, A., & Carlos, E. (2014). Relación entre el autoconcepto, el clima familiar y el clima escolar con el bullying en estudiantes de secundaria. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 32(3), 447-457. doi: dx.doi.org/10.12804/apl32.03.201407
60. Valdés, A., Alcántar, C., Reyes, A., Torres, G., & Urías, M. (2014). Diferencias en el autoconcepto de estudiantes de bachillerato con y sin reportes de victimización por cyberbullying. *La Sociedad Académica*, XXII(43), 35-39.
- Valdés, A., Urías, M., Wendlandt, T., & Torres, G. (2014). Relation between family dynamics and teachers' practices with the participation of mothers in the education of the children. *Journal of Education and Human Development*, 3, 309-315. doi:10.15640/jehd.v3n3a25
- 2015**
62. Valadez, M., Valdés, A., Wendlandt, T., Reyes, A., Zambrano, R., & Navarro, J. (2015). Differences in achievement motivation and academic and social self-concept in gifted students of higher education. *Journal of Curriculum and Teaching*, 14(1), 83-90. doi:10.5430/jct.v4n1p83
63. Valadez, M., Valdés, A., Galan, M., López-Ayme, G., Wendlandt, T., & Reyes, A. (2015). Analysis of the Scientific Productivity of Mexican Researchers on the Topic of Gifted Students. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 8(4), 216-226. doi:10.9734/BJESBS/2015/16947

-
64. Valdés, A., Estévez, E., Wendlandt, T., & Vera, J. (2015). Factors Affecting the Functionality of Postgraduate Programs in Natural Sciences and Engineering in a Northwest State in Mexico. *International Education Studies*, 8(10), 1-12. doi.org/10.5539/ies.v8n10p1
65. Madrid, E., Valdés, A., & Valadez, M. (2015). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la dinámica familiar en niños. *Educación y Ciencia*, 4(43), 54-64.
66. Wendlandt, T., Valdés, A., Carlos, E., & Ochoa, B. (2015). Grandes organizaciones empresariales en México y Chile: un análisis de perfiles. *Cuadernos de Administración*, 31(53), 59-67.
con respecto a sus comunicaciones sobre responsabilidad social
67. Valdés, A., Carlos, E., Wendlandt, T., & Ramírez, M. (en prensa). Propiedades psicométricas de una escala para medir el manejo de la vergüenza en adolescentes (MOSS-SAST). *Acta Colombiana de Psicología*
68. Valdés, A., & Sánchez, P. (en prensa). Creencias de docentes acerca de la participación familiar en la educación. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*
69. Madrid, E., Valdés, A., & Valadez, M. (2015). Propiedades Psicométricas de un Instrumento para Medir la Dinámica Familiar en niños. *Educación y Ciencia*, 4(3), 54-64.
70. Aquino, S., Izquierdo, J., García, V., & Valdés, A. (en prensa). Percepción de estudiantes con discapacidad visual sobre sus competencias digitales en una universidad pública del sureste de México. *Apertura*.

Capítulos de libros

2008

1. Valdés, P., & Sánchez, P. (2008). Participación de los padres en las actividades académicas de los hijos (2008). En G. Paz (Ed.), *Investigación Educativa sobre Competencias Básicas en la Escuela Primaria* (pp. 133-152). México: ITSON.

2009

2. Mortis, S., Ochoa, J., Angulo, J., Valdés, A., Chávez, D., & Ayala, C. (2009). Seguimiento al Programa de Alfabetización Tecnológica a través de la percepción de los adultos participantes en el 2008. En E. Del Hierro, M. González & M. Velarde (Eds.), *Aplicación Regional del Conocimiento* (pp. 10-19). México: ITSON.
3. Urías, M., Valdés, A., Tapia, C., Carlos, E., & Márquez, G. (2009). Caracterización del docente de secundarias. En E. Del Hierro, M. González & M. Velarde (Eds.), *Aplicación Regional del Conocimiento* (pp. 39-49). México: ITSON.
4. Angulo, J., Valdés, A., Ochoa, J., Mortis, S., & Pizá, R. (2009). Adquisición de competencias ciudadanas normalizadas utilizando medios tradicionales y medios educativos a distancia. En J. Ochoa, S. Mortis, L. Márquez, A. Valdés & J. Angulo (Eds.), *Apuntes y aportaciones de proyectos e investigaciones en educación* (pp. 195-204). México: ITSON.
5. Madueño, M., Márquez, L., Valdés, A. & Castro, A. (2009). La evaluación de la docencia como elemento para la mejora de la calidad de la educación. En J. Ochoa, S. Mortis, L. Márquez, A. Valdés & J. Angulo (Eds.), *Apuntes y aportaciones de proyectos e investigaciones en educación* (pp. 221-228). México: ITSON.
6. Valdés, A., Urías, M., Carlos, E., & Tapia, C. (2009). El docente y la calidad educativa. En J. Ochoa, S. Mortis, L. Márquez, A. Valdés & J. Angulo (Eds.), *Apuntes y aportaciones de proyectos e investigaciones en educación* (pp. 165-174). México: ITSON.
7. Urías, M., Márquez, L., Valdés, A., & Tapia, C. (2009). El papel de la familia y el logro académico. En J. Ochoa, S. Mortis, L. Márquez, A. Valdés & J. Angulo (Eds.), *Apuntes y aportaciones de proyectos e investigaciones en educación* (pp. 205-212). México: ITSON.

2010

8. Valdés, A. (2010). Crisis normativas y no normativas del desarrollo familiar. En A. Valdés & J. Ochoa (Eds.), *Familia y crisis. Estrategias de afrontamiento* (pp. 1-10). México: Pearson.
9. Valdés, A. (2010). Nacimiento y crianza de los hijos. A. Valdés & J. Ochoa (Eds.), *Familia y crisis. Estrategias de afrontamiento* (pp. 23-38). México: Pearson.
10. Valdés, A. & Urías, M. (2010). Familia y logro escolar. En A. Valdés & J. Ochoa (Eds.), *Familia y crisis. Estrategias de afrontamiento* (pp. 39-48). México: Pearson
11. Valdés, A., Ferrer, D., & García, T. (2010). Familia y adolescencia. En A. Valdés & J. Ochoa (Eds.), *Familia y crisis estrategias de afrontamiento* (pp. 69-86). México: Pearson.
12. Valdés, A. (2010). La familia ante el divorcio o la separación. En A. Valdés & J. Ochoa (Eds.), *Familia y crisis estrategias de afrontamiento* (pp. 139-152). México: Pearson.
13. Mortis, S., Angulo, J., Valdés, A., Ochoa, J., Salazar, A., & Ochoa, D. (2010). Percepciones de los adultos acerca de los cursos de un programa de Alfabetización Tecnológica. En R. Piza, M. González & C. Bojórquez (Eds.), *Investigación e Innovación para el desarrollo regional* (pp. 114-123). México: Itson.
14. Valdés, A., Urías, M., Márquez, G., Carlos, E., & Urías, M. (2010). Nivel de satisfacción de docentes normalistas. En R. Piza, M. González & C. Bojórquez (Eds.), *Investigación e Innovación para el desarrollo regional* (pp. 146-153). México: Itson
15. Valdés, A., Urías, M., Márquez, G., Carlos, E., & Montoya, G. (2010). Estrategias de enseñanza utilizadas por docentes normalistas. En R. Piza, M. González & C. Bojórquez (Eds.), *Investigación e Innovación para el desarrollo regional* (pp. 154-163). México: Itson
16. González, C., Arreola, C., Angulo, J., Valdés, A., & Mortis, S. (2010). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir las actitudes de docentes de primaria hacia las TIC. En J. Angulo, A. Valdés, S. Mortis, R. García & G. Torres (Eds.), *Educación, Tecnología e Innovación* (pp. 64-70). México: ITSON.
17. Urías, M., Arrazate, N., Valdés, A., Angulo, J., Piza, R., García, R., & Ochoa, J. (2010). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir las actitudes de docentes de primaria hacia las TIC. En J. Angulo, A. Valdés, S. Mortis, R. García & G. Torres (Eds.), *Educación, Tecnología e Innovación* (pp. 71-78). México: ITSON.
18. Valdés, A., Urías, M., & Montoya, G. (2010). Creencias de docentes respecto al desempeño académico de los estudiantes. En J. Angulo, A. Valdés, S. Mortis, R. García & G. Torres (Eds.), *Educación, Tecnología e Innovación* p. 473-478). México: ITSON.
19. Ochoa, J., Valdés, A., Burgos, M., & Mendoza, O. (2010). Estrés académico en estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura en Ciencias de la Educación. En J. Angulo, A. Valdés, S. Mortis, R. García & G. Torres (Eds.), *Educación, Tecnología e Innovación* (pp. 529-537). México: ITSON.
20. Rodríguez, A., Urías, M., & Valdés, A. (2010). Factores de riesgo psicosociales en instituciones públicas de educación media superior. En J. Angulo, A. Valdés, S. Mortis, R. García & G. Torres (Eds.), *Educación, Tecnología e Innovación* (pp. 758-767). México: ITSON.
21. Castro, A., Valdés, A., & Torres, G. (2010). Actitud del profesor universitario ante la ética de la profesión. En J. Angulo, A. Valdés, S. Mortis, R., García & G. Torres (Eds.), *Educación, Tecnología e Innovación* (pp. 835-844). México: ITSON.

2011

22. Valdés, A., & Rodríguez, J. (2011). Estrategias de enseñanza utilizadas por docentes de educación media superior. En A. Jaik & A. Barraza (Eds.), *Competencias y educación. Miradas múltiples de una relación* (pp. 222-239). México: REDIE.

2012

23. Valdés, A., & Vera, J. (2012). Hacia una definición de sobresaliente. En A. Valdés, & J. Vera (eds.), *Estudiantes intelectualmente sobresalientes* (pp. 2-12). México: Pearson.
24. Valdés, A., & Vera, J. (2012). Perspectivas para explicar las aptitudes intelectualmente sobresalientes. En A. Valdés & J. Vera (Eds.), *Estudiantes intelectualmente sobresalientes* (pp. 13-25). México: Pearson.
25. Valdés, A. (2012). Particularidades cognitivas de los estudiantes con aptitudes intelectuales sobresalientes. En A. Valdés & J. Vera (Eds.), *Estudiantes intelectualmente sobresalientes* (pp. 27-34). México: Pearson.
26. Valdés, A., & Payan, L. (2012). Motivación hacia el aprendizaje de estudiantes con aptitudes intelectuales sobresalientes. En A. Valdés & J. Vera (Eds.), *Estudiantes intelectualmente sobresalientes* (pp. 47-59). México: Pearson.
27. Valdés, A., & Torres, G. (2012). El papel de la escuela y los docentes en la atención de estudiantes con aptitudes intelectuales sobresalientes. En A. Valdés & J. Vera (Eds.), *Estudiantes intelectualmente sobresalientes* (pp. 80-92). México: Pearson.
28. Valdés, A., Vera, J., & Yáñez, A. (2012). El papel de la familia en la atención a los estudiantes con aptitudes intelectuales sobresalientes. En A. Valdés & J. Vera (Eds.), *Estudiantes intelectualmente sobresalientes* (pp. 93-103). México: Pearson.
29. Sánchez, P., Valdés, A., & Carlos, E. (2012). Evaluación y medición del funcionamiento de estudiantes con aptitudes sobresalientes. En A. Valdés & J. Vera (Eds.), *Estudiantes intelectualmente sobresalientes* (pp. 105-139). México: Pearson.
30. Yáñez, A., & Valdés, A. (2012). Políticas públicas y modelos para la identificación y atención de estudiantes sobresalientes en México. En A. Valdés & J. Vera (Eds.), *Estudiantes intelectualmente sobresalientes* (pp. 141-156). México: Pearson.
31. Valdés, A., Montoya, G., & Arreola, C. (2012). Estado del arte de la investigación acerca de estudiantes con aptitudes intelectuales sobresalientes en México. En A. Valdés & J. Vera (Eds.), *Estudiantes intelectualmente sobresalientes* (pp. 158-170). México: Pearson.
32. Valdés, A., Carlos, E., Vera, J., Montoya, G., Ponce, D., Peraza, S. (2012). Evaluación y detección de estudiantes con aptitudes sobresalientes en Sonora. Resultados preliminares. En A. Valdés & J. Vera (Eds.), *Estudiantes intelectualmente sobresalientes* (pp. 172-184). México: Pearson.
33. Ponce, D., Valdés, A., Urías, M., Torres, G., & Tapia, C. (2012). Percepciones de los estudiantes de las estrategias que utilizan los docentes para el afrontamiento de la violencia escolar. En J. Vales, A. Valdés & J. Angulo (Eds.), *Aportes de investigaciones en Ciencias Sociales de los Cuerpos Académicos del ITSON* (pp. 12-18). Sonora, México: ITSON.
34. Valdés, A., Páez, S., & Salcedo, M. (2012). Evaluación desde la perspectiva de los docentes del Diplomado en Competencias Docentes para la educación media superior. En J. Mungarro, H. Figueroa & A. Encina (Eds.), *Investigación y profesión docente* (pp. 75-90). Sonora, México: IFODES.
35. Castro, A., & Valdés, A. (2012). La evaluación de la práctica pedagógica del profesorado de secundaria. En J. Mungarro, H. Figueroa & A. Encina (Eds.), *Investigación y profesión docente* (pp. 91-110). Sonora, México: IFODES.
36. Valdés, A., Montoya, G., & Valenzuela, C. (2012). Necesidades de orientación y tutoría de estudiantes de educación superior. En R. Díaz-Loving, S. Rivera & I. Reyes (Eds.), *Aportaciones actuales de la psicología social* (Vol. I, pp. 163-167). México: AMEPSO.
37. Yáñez, A., Valdés, A., & Vera, J. (2012). Caracterización del autoconcepto de estudiantes sobresalientes. En R. Díaz-Loving, S. Rivera & I. Reyes (Eds.), *Aportaciones actuales de la psicología social* (Vol. I pp. 169-173). México: AMEPSO.

-
38. Valdés, A., Ponce, D., Carlos, E., & Arreola, C. (2012). Percepción de estudiantes de secundaria acerca de la violencia en sus escuelas. En R. Díaz-Loving, S. Rivera & I. Reyes (Eds.), *Aportaciones actuales de la psicología social* (Vol. I, pp. 537-541). México: AMEPSO.
- 2013**
39. Valdés, A., & Vera, J. (2013). Familia y desarrollo. Textos, contextos y pretextos. En M. De Agüero (ed.), *Aprendizaje y desarrollo 2002-2012* (pp. 217-275). México: ANUIES/COMIE.
40. Valdés, A., Ojeda, A., Urías, M., & Ponce, D. (2013). Factores de riesgo en estudiantes de secundaria con conductas violentas hacia los compañeros. En Vales, J., Valdés, A., Angulo, J., García, C. & González, I. (Eds.), *Investigación Psicoeducativa en Sonora. Resultados y propuestas de acción* (pp. 1- 19). México: Pearson.
41. Valdés, A., Torres, G., Tapia, C., & Arreola, C. (2013). Efectos del autoconcepto y el clima familiar en la presencia de victimización en estudiantes de secundaria. En Vales, J., Valdés, A., Angulo, J., García, C. & González, I. (Eds.), *Investigación Psicoeducativa en Sonora. Resultados y propuestas de acción* (pp. 40-54). México: Pearson.
42. Valdés, A., Manig, A., Urías, M., Ramírez, M., Vera, J., Bautista, G., & Santis, E. (2013). Creencias de docentes de secundaria acerca del bullying. En Vales, J., Valdés, A., Angulo, J., García, C. & González, I. (Eds.), *Investigación Psicoeducativa en Sonora. Resultados y propuestas de acción* (pp. 55-65). México: Pearson.
43. Angulo, J., Valdés, A., Piza, S., Mortis, S., Torres, C., & García, R. (2013). Validación de un instrumento para medir competencias digitales en profesores de educación secundaria. En Vales, J., Valdés, A., Angulo, J., García, C. & González, I. (Eds.), *Investigación Psicoeducativa en Sonora. Resultados y propuestas de acción* (pp. 90-109). México: Pearson.
44. Valdés, A., & Valadez, M. (2013). El papel de la empatía y el manejo de la vergüenza en el bullying. Estrategias para su manejo. En F. Pedroza & S. Rubalcava (Eds.), *La construcción de identidades agresoras: el acoso escolar en México* (pp. 253-279). México: CONACULTA.
45. Angulo, J., Torres, C., & Valdés, A. (2013). Contexto actual de las TIC en la calidad y equidad educativa. En C., Torres, J., Angulo, A. Valdés & R. García (Eds.), *Adopción de las TIC en docentes de educación primaria* (pp. 1-19). México: Pearson.
46. Valdés, A., Angulo, J., & Torres, C. (2013). Actitudes de docentes de educación primaria hacia las TIC en Sonora y Veracruz. En C., Torres, J., Angulo, A. Valdés & R. García (Eds.), *Adopción de las TIC en docentes de educación primaria* (pp. 69-85). México: Pearson.
47. Angulo, J., Torres, C., & Valdés, A. (2013). Necesidades de capacitación en el uso de las TIC en docentes de Sonora y Veracruz. En C., Torres, J., Angulo, A. Valdés & R. García (Eds.), *Adopción de las TIC en docentes de educación primaria* (pp. 87-110). México: Pearson.
48. Vera, J., & Valdés, A. (2013). Educación superior y desarrollo científico-tecnológico en Sonora. En A. Covarrubias & E. Méndez (Eds.), *Estudios sobre Sonora 2011. Instituciones, procesos socioespaciales, simbólica e imaginario* (pp. 363-384). México: COLSON.
- 2014**
49. Valdés, A., Valadez, M., & Yáñez, A. (2014). Factores de protección y riesgo en estudiantes en con aptitudes intelectuales sobresalientes. En T. Cárdenas & A. Barraza (Eds.), *Los sujetos de la educación especial. Alumnos, maestros y autoridades. Investigación en México* (pp. 133-153). México: Red Durango de Investigadores Educativos A.C.

50. Valdés, A., Vera, J., & Bautista, G. (2014). Confianza en las instituciones jurídicas de jóvenes en distintas condiciones de exclusión. En S. Rivera, R. Díaz-Loving, I. Reyes & M. Flores (Eds.), *La Psicología Social en México* (Vol. XV) (pp. 324-330). México: AMEPSO
51. Carlos, E., Valdés, A., & Reyes, C. (2014). Desarrollo de un modelo empíricamente sustentable para medir el clima familiar. En S. Rivera, R. Díaz-Loving, I. Reyes & M. Flores (Eds.), *La Psicología Social en México* (Vol. XV) (pp. 519-525). México: AMEPSO.
52. Valdés, A., Urías, M., & Torres, G. (2014). Subgrupos de estudiantes de preescolar con distintas formas de participación en educación. En S. Rivera, R. Díaz-Loving, I. Reyes & M. Flores (Eds.), *La Psicología Social en México* (Vol. XV) (pp.955-961). México: AMEPSO.
53. Valdés, A., Reyes, A., & Carlos, E. (2014). Dificultades en habilidades sociales y victimización por pares en estudiantes de primaria. En S. Rivera, R. Díaz-Loving, I. Reyes & M. Flores (Eds.), *Aportaciones actuales de la Psicología Social* (Vol. II) (pp. 539-545). México: AMEPSO.
54. Madueño, M., Hurtado, K., & Valdés, A. (2014). Percepciones de docentes de educación superior acerca de los factores asociados al desarrollo de sus prácticas de enseñanza. En P. Sánchez (Ed.), *Docencia y gestión en la educación superior* (pp. 115-124). México: Pearson.
55. Torres, G., Urías, M., Valdés, A., & Madueño, M. (2014). Percepción de profesores de bachillerato acerca del dominio de la competencia docente. En S. Mortis, E. Del Hierro, M. Urías & C. Tapia (Eds.), *Actores y recursos educativos* (pp. 29-40). México: Pearson.
56. Reyes, A., Valdés, A., Urías, M., & Torres, G. (2014). Manejo de la vergüenza en estudiantes de bachillerato con y sin reportes de bullying. En S. Echeverría, M. Fernández, E. Ochoa & D. Ramos (Eds.), *Ambientes de aprendizaje y contexto de desarrollo social* (pp. 75-84). México: Pearson.
57. Valdés, A., Valadez, M., García, A., & Zambrano, R. (2014). Creencias de padres acerca de las aptitudes intelectuales sobresalientes. En G. Nava (Ed.), *Aplicaciones actuales en psicología educativa* (pp. 192-210). México: Universidad de Guadalajara.
58. Vales, J., Meza, N., Echeverría, S., Valdés, A., & Chan, N. (2014). Atención a estudiantes con capacidades sobresalientes en México. En M. Vázquez, I. Castro, M. Zavala & A. Rodríguez (Eds.), *Investigaciones y aportaciones para la innovación educativa en Sonora* (pp. 29-44). México: ITSON/TABOOK.
59. Sánchez, P., & Valdés, A. (2014). Análisis de la participación de las familias en la educación en México. Una guía para la intervención e investigación. En A. Bazán & N. Vega (Eds.), *Familia-escuela-comunidad: teorías en la práctica* (pp. 24-51). México: Juan Pablo Editores/Universidad Autónoma de Morelos.

2015

Valadez, M., Sánchez, P., Valdés, A., & Borges, A. (2015). Estrategias e programas para o desenvolvimento da criatividade nas escolas do México. En M. Morass, L. De Miranda & S. Muglia (Eds.), *Creatividade aplicacoes práticas em contextos internacionais* (pp. 257-267). Brasil: Vetor Editora.

Libros

2003

1. Sánchez, P., & Valdés, A. (2003). *Teoría y práctica de la orientación en la escuela. Un enfoque psicológico*. México: Manual Moderno.

2007

2. Valdés, A., Esquivel, L., & Artilles, K. (2007). *Familia y desarrollo. Intervenciones en terapia familiar*. México: Manual Moderno.

Currículum Vitae

2009

3. Ochoa, J. Mortis, S., Márquez, L., Valdés, A., & Angulo, J. (Eds., 2009). *Apuntes y aportaciones de proyectos e investigación en educación*. México: ITSON.

2010

4. Valdés, A., & Ochoa, J. (Eds., 2010). *Familia y crisis. Estrategias de afrontamiento*. México: Pearson.
5. Angulo, J., Valdés, A., Mortis, S., & García, R. (Eds., 2010). *Educación, Tecnología e Innovación*. México: ITSON.

2012

6. Valdés, A., & Vera, J. (Eds., 2012). *Estudiantes sobresalientes*. México: Pearson
7. Vales, J., Valdés, A., & Angulo, J. (Eds., 2012), *Aportes de investigaciones en Ciencias Sociales de los Cuerpos Académicos del ITSON*. Sonora, México: ITSON.

2013

8. Vales, J., Valdés, A., Angulo, J., García, C., & González, I. (Eds., 2013). *Investigación Psicoeducativa en Sonora. Resultados y propuestas de acción*. México: Pearson.
9. Torres, C., Angulo, J., Valdés, A. & García, R (Eds.), *Adopción de las TIC en docentes de educación primaria*. México: Pearson

Proyectos de investigación

2004

1. Colaborador del proyecto “Autorregulación de la lectura y comprensión de textos inmediata y demorada” (2004). Universidad Autónoma de Yucatán.

2005

2. Colaborador del proyecto “Perfil de estudiante de nuevo ingreso a las licenciaturas de la Universidad Autónoma de Yucatán” (2005). Financiado por la Universidad Autónoma de Yucatán.

2006

3. Colaborador del proyecto “Necesidades educativas de los estudiantes de secundarias con riesgo de fracaso escolar en escuelas secundarias públicas del estado de Yucatán” (2006). Financiado por SEP/Conacyt.

2009

4. Colaborador del proyecto ‘Adopción de las TIC en docentes de primarias de Cajeme’ (2009). Financiado por Profapi, ITSON.
5. Colaborador del proyecto “Habilidades verbales y matemáticas, estrategias de aprendizaje y motivación hacia el estudio de estudiantes de preparatoria incorporadas al ITSON” (2009). Financiado por Profapi, ITSON.
6. Colaborador del proyecto “Participación de padres de familia y su incidencia en el desempeño escolar a través del portal de Obregón Digital en la región sur de Sonora” (2009). Financiado por Profapi, ITSON.
7. Colaborador del proyecto “Impacto social de programa de alfabetización tecnológica de la iniciativa estratégica PATTE” (2009). Financiado por Profapi, ITSON
8. Colaborador del proyecto “Gestión del talento humano por competencias” (2009). Financiado por Profapi, ITSON.

2010

9. Responsable del proyecto CONACYT “Detección y estimulación de estudiantes de bachillerato con capacidades sobresalientes en la zona sur del Estado de Sonora”. (2010). Financiado por Fondos Mixtos Conacyt/Gobierno

del Estado de Sonora.

10. Colaborador del proyecto CONACYT “Evaluación de la contribución de las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación al desarrollo regional del Estado de Sonora” (2010). Financiado por Fondos Mixtos Conacyt/Gobierno del Estado de Sonora.
11. Responsable del proyecto “Evaluación del Diplomado en Competencias Docentes impartido por la ANUIES” (2010). Financiado por Profapi, ITSON.
2011.
12. Responsable del proyecto ‘Violencia escolar en secundarias públicas del Sur de Sonora’ (2011). Financiado por PROMEP.
2013
13. Colaborador del proyecto ‘Diseño y evaluación de un programa de gestión de la convivencia en escuelas secundarias públicas de Sonora’ (2013). Financiado por SEP/Conacyt.
14. Colaborador del proyecto ‘Caracterización de la evaluación docente institucional para la creación de un Sistema Integral de Evaluación del Desempeño Docente’ (2013). Financiado por Profapi, ITSON.
15. Colaborador del proyecto ‘Pertinencia social de la Maestría en Educación. ITSON’ (2013). Financiado por Profapi, ITSON.
2014
16. Barreras para la participación de las familias en la educación de los hijos (2014). Financiado por Profapi, ITSON.
17. Factores asociados al bullying en primarias públicas. Un enfoque multinivel (2014). Financiado por PRODED.
2015
18. Relación entre prácticas de crianza restaurativas y estigmatizantes con el bullying en estudiantes de secundaria. Financiado por PROFAPI

Ponencias

2003

1. Valdés, A. (2003). *Necesidades educativas del menor infractor*. Pedagogía , La Habana, Cuba
2. Valdés, A. (2003). *Sistema familiar de estudiantes con éxito y fracaso escolar*. Pedagogía, La Habana, Cuba
3. I Encuentro Regional de Tutores. (2003). ANUIES y Universidad Autónoma de Campeche
4. Valdés, A. (2003). *Necesidades educativas del Menor Infractor*. (2003). Congreso de Ciencias de la Educación

2005

5. Valdés, A. (2005). *Escuelas de Calidad*. Primer Encuentro de Investigación Educativa del Estado de Yucatán. (2005). Red de Investigación Educativa del Estado de Yucatán.
6. Valdés, A. (2005). *Factores protectores*. Primer Encuentro de Investigación Educativa del Estado de Yucatán. Red de Investigación Educativa del Estado de Yucatán

2007

7. Valdés, A. (2007). *Factores protectores en estudiantes con desventajas socioeconómicas que estudian la Licenciatura en Derecho en el Centro de Estudios Superiores CTM “Justo Sierra O'Really”*. VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Mérida.

2009

8. Valdés, A. (2009). *Participación de los padres en la educación de estudiantes de secundaria*. Segundo Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional. Universidad de Baja California.
 9. Valdés, A. (2009). *Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la participación de los padres*. 1er Congreso Regional de Orientación. Instituto Tecnológico de Sonora.
 10. Caracterización del docente de Secundarias Públicas (2009). 1er Congreso Regional de Orientación. Instituto Tecnológico de Sonora.
 11. Participación de los padres en la educación de estudiantes de secundaria (2009). X Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.
 12. Validez y confiabilidad de un instrumento para evaluar vulnerabilidad al estrés (2009). X Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.
 13. Creencias erróneas de padres de niños con autismo (2009). X Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.
 14. II Congreso de Psicología “Intervención Psicológica en Situaciones de Crisis”. (2009). Instituto Tecnológico de Sonora.
 15. Primer Congreso Regional de Psicología “Crisis Social: Desafíos y respuestas de la Psicología (2009). Instituto Tecnológico de Sonora.
 16. Sexta Reunión Anual de Academias. Instituto Tecnológico de Sonora.
 17. La importancia de los cuerpos académicos en la investigación educativa. Tercera Semana Académica de las Ciencias de la Educación (2009). Instituto Tecnológico de Sonora.
 18. I Simposium Institucional de Investigación (2009). . Instituto Tecnológico de Sonora.
 19. El papel de la familia en el logro académico. Foro Regional del COMIE (2009). COMIE y REDIES.
 20. Participación de los padres en la educación de los hijos. (2009). Semana Académica de la Licenciatura en Psicología. Instituto de Estudios Superiores del Golfo de México.
 21. Adquisición de competencias ciudadanas normalizadas utilizado medios educativos tradicionales y medios educativos a distancia (2009). II Congreso de Psicología. Departamento de Psicología. Instituto Tecnológico de Sonora.
 22. Participación de los padres en la educación de los hijos. (2009) II Congreso de Psicología. Departamento de Psicología. Instituto Tecnológico de Sonora.
 23. Efectos del divorcio en el desempeño académico y la conducta de los hijos (2009) II Congreso de Psicología. Departamento de Psicología. Instituto Tecnológico de Sonora.
- 2010**
24. El profesor universitario y ética de la profesión. I Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación, Mexicali Baja California, México, 2010.
 25. Necesidades de orientación de estudiantes normalistas. I Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación, Mexicali Baja California, México, 2010.
 26. Obtención de competencias ciudadanas mediante recursos educativos tradicionales y recursos educativos a distancia investigación. I Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación, Mexicali Baja California
 27. Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la participación de los padres. I Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación, Mexicali Baja California, México, 2010.
 28. Motivación hacia el estudio en alumnos de bachillerato. I Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación, Mexicali Baja California, 2010.

-
29. El docente de posgrado y sus actitudes hacia el compromiso con su profesión. I Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación, Mexicali Baja California, 2010.
 30. Actitud del profesor universitario ante la ética de la profesión. V Congreso internacional de educación, Obregón, Sonora, México, 2010.
 31. Propiedades psicométricas de un instrumento para medir las actitudes de docentes de primaria hacia las TIC. V Congreso internacional de educación, Obregón, Sonora, México, 2010.
 32. Creencias de docentes respecto al desempeño académico de los estudiantes. V Congreso Internacional de Educación, Obregón, Sonora, México, 2010.
 33. Nivel de aprendizaje sobre internet obtenido por los participantes de alfabetización. V Congreso Internacional de Educación, Obregón, Sonora, México, 2010.
 34. Factores de riesgo psicosociales en instituciones públicas de educación media superior. V Congreso Internacional de Educación, Obregón, Sonora, México, 2010.
 35. Diagnóstico de la gestión del talento humano en las empresas de la región Sur del Estado de Sonora. V Congreso Internacional de Educación, Obregón, Sonora, México, 2010.
- 2011**
36. Percepción de docentes de Institutos Tecnológicos acerca de la importancia de las competencias científico-tecnológicas. VI Congreso Internacional Sistemas de Innovación para la Competitividad 2011. México: Guanajuato.
 37. Necesidades de orientación de padres de familia de estudiantes de secundaria. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. 2011. México, DF. COMIE
 38. Actitudes de docentes de primaria hacia las TIC. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. 2011. México, DF. COMIE
- 2012**
39. Trevizo, G., Valdés, A., & Ochoa, J. (2012). Competencias científico-tecnológicas en estudiantes de posgrado del sur de Sonora. En R. García, S. Mortis, J. Angulo, M. Dávila, J. Angulo (Comps.), *Memorias en extenso del VI CIE* (pp. 1093-1111). México: ITSON
 40. Estévez, E., Arreola, C., Zavala, M., & Valdés, A. (2012). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir creencias sobre enseñanza y aprendizaje. En R. García, S. Mortis, J. Angulo, M. Dávila, J. Angulo (Comps.), *Memorias en extenso del VI CIE* (pp. 969-981). México: ITSON.
 41. Valdés, A., Tapia, C., Ponce, D., Rascón, K. (2012). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir clima familiar en estudiantes con conductas violentas en la escuela. En R. García, S. Mortis, J. Angulo, M. Dávila, J. Angulo (Comps.), *Memorias en extenso del VI CIE* (pp. 1147-1158). México: ITSON
 42. Vera, J., Valdés, A., Torres, G., & Ponce, D. (2012). Diferencias en el autoconceptos social de estudiantes con y sin conductas violentas en la escuela. En R. García, S. Mortis, J. Angulo, M. Dávila, J. Angulo (Comps.), *Memorias en extenso del VI CIE* (pp. 1190-1202). México: ITSON
- 2013**
43. Valdés, A., Vera, J., & Siqueiros, J. (2013). *Percepciones de estudiantes acerca de las estrategias que utilizan los docentes para el manejo de la violencia entre pares*. XII Congreso Nacional de Investigación Educativa,

Guanajuato, COMIE.

44. Valdés, A., Solís, M., & Reyes, C. (2013). *Creencias de docentes con respecto a los estudiantes con aptitudes intelectuales sobresalientes*. XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Guanajuato, COMIE.
 45. Bautista, G., Valdés, A., & Vera, J. (2013). *Diferencias en el autoconcepto y clima familiar de subgrupos de estudiantes involucrados en el bullying: víctimas y víctimas-agresores*. XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Guanajuato, COMIE.
- 2014**
46. Reyes, A., Valdés, A., Tanori, J., & Estévez, E. (2014). Propiedades psicométricas de una escala para medir liderazgo en directores de secundaria. Ponencia en extenso. 7mo Congreso Internacional de Educación, México, ITSON.
 47. Urías, M., Wendlandt, T., Valdés, A., Torres, G., & Arreola, C. (2014). Participación de los padres en educación y autoconcepto académico en estudiantes de primaria. Ponencia en extenso. 7mo Congreso Internacional de Educación, México, ITSON.
 48. Valdez, S., & Valdés, A. (2014). Variables familiares y victimización por pares en estudiantes de primaria. Ponencia en extenso. 7mo Congreso Internacional de Educación, México, ITSON.
 49. López, E., & Valdés, A. (2014). Diferencias en familias de estudiantes de primaria con alto y bajo desempeño académico. Ponencia en extenso. 7mo Congreso Internacional de Educación, México, ITSON.
 50. Villegas, M., Torres, G., Urías, M., & Valdés, A. (2014). Propiedades psicométricas de una encuesta para profesores sobre su competencia docente. Ponencia en extenso. 7mo Congreso Internacional de Educación, México, ITSON.
 51. García, A., & Valdés, A. (2014). Creencias de padres de familia acerca de las aptitudes intelectuales sobresalientes. Ponencia en extenso. 7mo Congreso Internacional de Educación, México, ITSON.