**Curriculum Vitae**

**Nombre: María Cristina Bravo González**

**Categoría: Profesor Asociado “C” Tiempo Completo**

**Adscripción: División de Investigación y Posgrado**

|  |
| --- |
| **1. Formación** |
| * 1. **Escolaridad**

**1.1.7. Estudios de doctorado:**Carta de aceptación de ingreso al Doctorado en Psicología, UNAM.Acta de evaluación de trabajo académico de doctoradoOpiniones sobre el trabajo del alumno de doctorado |
| * 1. **Superación académica**
		1. **Cursos, talleres, seminarios de 40 hrs.**
* 2011. Curso “Introducción al análisis de datos con el paquete estadístico SPSS”, 20 hrs. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2012. Curso “Herramientas para la supervisión académica eficaz”, 80 hrs. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2013. Curso “Trastornos de Ansiedad Infantil”, 40 hrs. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2013. Seminario “Psicología Clínica hacia el cambio curricular”, 43 hrs., Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2014. Curso “Análisis complementarios a la significancia estadística: tamaño del efecto, significancia clínica y cambio clínico objetivo”, 20 hrs. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2014. Curso “Redescubriendo la estadística”, 40 hrs., Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2015. Curso “Respondiendo preguntas con estadística”, 36 hrs., Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

**1.2.3. Asistencia a congresos especializados nacionales*** 2013. XXI Congreso Mexicano de Psicología. Guadalajara, Jalisco, 9,10 y 11 de octubre.
* 2014. XXII Congreso Mexicano de Psicología, Boca del Río, Veracruz, 15 al 17 de octubre.
* 2014. XV Congreso Mexicano de Psicología Social y VII Congreso Mexicano de Relaciones Personales, Mérida, Yucatán, 10 al 12 de septiembre.
* 2014. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Tlaquepaque, Jalisco, 10 al 14 de noviembre.
* 2015. XXIII Congreso Mexicano de Psicología. Cancún, Quintana Roo, 7, 8 y 9 de octubre.

**1.2.4. Asistencia a congresos especializados internacionales*** 2011. 5to Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud. Xalapa, Veracruz, México.
* 2013. 6to. Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud, San Luis Potosí, SLP., 5 al 7 de junio.
 |
| **2. Formación de recursos humanos** |
| **2.1. Docencia****2.1.1. Cursos obligatorios*** Profesor Asociado “C”, tiempo completo, área de Educación para la salud y estilos de vida, División de Investigación y Posgrado, Facultad de Estudios Superiores Iztacala impartiendo asignaturas teóricas y prácticas de nivel licenciatura y posgrado:
* Psicología Clínica Teórica I. Semestre 2013-1.
* Psicología Clínica Teórica III. Semestres 2012-1, 2013-1, 2015-1.
* Psicología Clínica Teórica IV. Semestre 2014-2.
* Psicología Experimental Laboratorio VIII (práctica grupal). 2015-2.
* Psicología Experimental Laboratorio VIII (práctica individual). 2013-2, 2015-2.
* Psicología Clínica Teórica IV (tutorías). Semestres 2012-2.
* Programa de Residencia I. Semestres 2012-1, 2013-1, 2014-1, 2015-1, 2016-1.
* Programa de Residencia II. Semestres 2012-2, 2013-2, 2015-2.
* Programa de Residencia III. Semestres 2014-1, 2015-1, 2016-1.
* Programa de Residencia IV. Semestres 2013-2, 2014-2, 2015-2.
* Métodos de investigación Aplicada I. Semestres 2015-1.
* Métodos de investigación Aplicada I. Semestres 2015-2.

**2.1.2. Cursos no obligatorios (UNAM)*** 2011 (noviembre). Taller “Comportamiento en los hospitales”, 60 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2011 (septiembre). Taller “Elaboración de casos clínicos”, 12 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2011 (octubre). Taller “Intervención en crisis”, 12 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2011 (diciembre). Taller “Técnicas”, 60 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2011 (marzo) a 2012 (febrero). Supervisión académica de alumnos de la Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2012 (agosto-diciembre). Taller “Competencias para la residencia”, 64 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2012 (junio) a 2013 (junio). Responsable académica del Diplomado “Terapia Cognitivo Conductual”, 240 hrs., Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2012 (marzo) a 2013 (febrero). Supervisión académica de alumnos de la Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2012 (junio) a 2013 (febrero). Ponente del Diplomado “Terapia Cognitivo Conductual”, 85 hrs., Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2013 (enero a diciembre). Supervisión académica de alumnos de la Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2013 (junio). “Si leo, pero… no estudio”, 40 hrs. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2013 (agosto-diciembre). Taller “Entrevista”, 68 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2013 (agosto-noviembre). Taller “Visita a hospitales”, 44 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2013 (octubre-noviembre). Taller “Intervención en crisis”, 16 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2013 (noviembre-diciembre). Taller “Casos clínicos”, 16 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2013 (octubre-diciembre). Taller “Técnicas”, 24 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2013 (septiembre) a 2014 (junio). Ponente del Diplomado “Terapia Cognitivo Conductual”, 90 hrs., Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2013 (marzo) a 2014 (febrero). Supervisión académica de alumnos de la Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2014 (junio). “Si leo, pero… no estudio”, 40 hrs. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2014 (enero a diciembre). Supervisión académica de alumnos de la Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2014 (agosto-noviembre). Taller “Práctica clínica con pacientes dentales en la clínica odontológica”, 60 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2014 (agosto-septiembre). Taller “Visita a hospitales”, 72 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2014 (octubre-noviembre). Taller “Casos clínicos”, 20 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2014 (octubre-noviembre). Taller “Intervención crisis”, 16 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2014 (agosto-septiembre). Taller “Entrevista”, 24 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2015 (junio-julio). Taller “Supervisión Académica en hospitales”, 24 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2015 (noviembre-diciembre). Taller “Introducción a la Medicina Conductual”, 16 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2015 (octubre-noviembre). Taller “Casos Clínicos”, 16 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2015 (agosto-octubre). Taller “Entrevista”, 44 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2015 (agosto). Sesión “Psicoeducación”, 4 hrs. Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2015 (enero a diciembre). Supervisión académica de alumnos de la Residencia en Medicina Conductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2015 (noviembre). Taller “Conductas saludables en Diabetes Mellitus”, en la 3ª Jornada Integral de Salud Día mundial de la Diabetes, efectuada en la Clínica Universitaria de Salud Integral Iztacala.

**2.1.3. Cursos no obligatorios (fuera de la UNAM)*** 2011 (septiembre). “Intervención en crisis”, 20 hrs. Universidad de Guanajuato.
* 2014 (abril). Taller “Estrategias de intervención cognitivo-conductual en jóvenes y adultos”, 15 hrs., Instituto Tecnológico de Sonora.
* 2014 (abril). Curso “Estrategias de intervención bajo el enfoque cognitivo-conductual”, 15 hrs., Instituto Tecnológico de Sonora.
* 2016 (febrero). Taller “Diseño de programas de intervención desde la perspectiva cognitivo-conductual”, 20 hrs., Instituto Tecnológico de Sonora.
 |
| **2.2. Asesorías y apoyo a la formación de recursos humanos****2.2.1. Director o asesor principal de tesis de licenciatura en proceso**1. Análisis de estrés académico y estrategias de afrontamiento: estudio comparativo entre estudiantes universitarios de UNAM-UNITEC, Eunice Alejandra Delgado García y Midory Berenice Martínez Osorio, registro 432/14.
2. Comparación de niveles de estrés laboral y bienestar subjetivo en trabajadores universitarios de Ecuador y México, Gabriela Hernández Paredones, registro 124/15
3. Reposte de trabajo de un psicólogo en una empresa productora y comercializadora de jugos y néctares, Luis Alberto Pérez Alonso, registro 192/15

**2.2.4. Director de tesis de licenciatura concluida y aprobada** 1. Estilos de vida y educación para salud. Israel Axkaná Vallejo Martínez y Stefany Mishelle Moreno Pérez. Tesis empírica. Exámenes presentados en octubre de 2011 y mayo de 2012, respectivamente.
2. Relación de comportamientos celosos y presencia de violencia en las relaciones de noviazgo. Alexandra Torres Gutiérrez y Araceli Ivonne Vázquez García. Tesis empírica. Exámenes presentados en diciembre de 2011.
3. Diseño de una herramienta de comunicación no verbal para pacientes con pérdida de función vocal por cáncer. Martha Angélica Villa Sánchez y Armando Varela Ávila. Tesis empírica. Exámenes presentados en febrero y marzo de 2012, respectivamente.
4. Intervención en crisis en adolescentes con intento suicida. María Fernanda Torres Vera. Tesina. examen presentado en diciembre de 2012.
5. Competencias del psicólogo de Iztacala en el área de recursos humanos a inicios del siglo XXI. Ricardo Enguilo López. Tesina. Examen presentado en noviembre de 2012.
6. Propuesta de una guía para padres de familia para la prevención y detección del bullying. Mariana Hernández Alcántara. Tesis. Examen presentado en octubre de 2012.
7. Análisis de la utilización de la autoeficacia como estrategia preventiva en Diabetes Mellitus. Violeta Carolina Salgado Garduño. Tesina. Examen presentado en noviembre de 2012.
8. Modificación de conducta aplicada a una persona con demencia tipo vascular. Delia Laura López Rosales y Ricardo Nolasco Hernández. Tesis empírica. Exámenes presentados en marzo de 2012.
9. Programa para la prevención terciaria del suicidio mediante la intervención en crisis. Erick Jiménez Tejeda. Tesina. Examen presentado en febrero de 2012.
10. Propuesta de intervención psicológica pre-post quirúrgica en pacientes adultos jóvenes con cardiopatías congénitas. Johana Lisbeth Cortés Mendoza. Tesina, examen presentada en 2013.
11. Estilos de crianza y modelos de familia como factor de riesgo suicida en adolescentes. Nadia Esther Flores Arenas. Tesina, examen presentado en 2013.
12. Evaluación de la calidad de vida en pacientes con leucemia linfoblástica aguda del programa CAPLA del Hospital General de México. Lilián Fierro Estrada. Tesis empírica, examen presentado en 2013.
13. Adherencia terapéutica y su aplicación en pacientes con Diabetes Mellitus. Roberto Miguel Corona. Ensayo monográfico, examen presentado en 2013.
14. Patrón conductual tipo A: programa de intervención cognitivo conductual para el cuidado de la salud y prevención de la enfermedad. Angélica Flores Calderón y Karla Guadalupe Alcántara Miranda. Tesis teórica, exámenes presentados en 2014 y 2013, respectivamente.
15. Presentación de una intervención cognitivo-conductual en un caso clínico de violencia intrafamiliar. Mónica Cruz González. Tesis. Examen presentado en noviembre de 2013.
16. La influencia de la comunicación y solución de preoblemas en enfermedades de transmisión sexual en la pareja. Alfonso Vizuet Flores. Tesis. Examen presentado en enero de 2016.
17. Psicología clínica de la salud: revisión teórica sobre las nuevas adicciones en adolescentes. Janeth Ramírez Vega. Tesina. Examen presentado en marzo de 2014.
18. La muerte como suceso vital y sus repercusiones: el duelo. Gabriela Sibaja Arroyo. Tesina. Examen presentado en marzi de 2014.
19. Actividad profesional del psicólogo en el área educativa dentro de la Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular. Nancy María Carvajal Amador. Reporte de Actividad Profesional. Examen presentado en agosto de 2014.
20. Análisis de los factores que influyen en el comportamiento adherente a tratamientos contra VIH/SIDA, Víctor Oscar Bolaños Cruz. Tesis empírica. Examen presentado en agosto de 2105.
21. Actividades y funciones que desempeña el psicólogo dentro del Sistema Municipal DIF Nicolás Romero, Erika Nallely Martínez Bonilla. Reporte de Actividad Profesional. Examen presentado en 2016.

**2.2.5. Director o tutor de tesis de maestría o especialización concluida y aprobada**1. Efectos de una intervención cognitivo-conductual en el autocuidado de los pies en pacientes diabéticos. Ivonne Lizbeth Vizcarra Zamora. Reporte de Experiencia Profesional para optar por el grado de Maestra en Psicología, UNAM-FESI.
2. Efectos de una intervención cognitivo-conductual con pacientes preostomizados para la toma de decisión para la realización de colostomía. Ana Marissa Murillo Zavala. Reporte de Experiencia Profesional para optar por el grado de Maestra en Psicología, UNAM-FESI.
3. Adherencia a la dieta en pacientes con Diabetes Mellitus Tipo 2: un programa de intervención desde la Medicina Conductual. Zyania Melchy Ramos. Reporte de Experiencia Profesional para optar por el grado de Maestra en Psicología, UNAM-FESI.
4. Trasplante renal en adolescentes: contribuciones desde la Medicina Conductual. Gina Patricia Carrillo Navarrete. Reporte de Experiencia Profesional para optar por el grado de Maestra en Psicología, UNAM-FESI.

**2.2.8. Dictaminador de tesis de licenciatura****2011 (13):**1. El papel del psicólogo en la elaboración del proceso de duelo en el niño. María del Rocío Adame Martínez. Tesina, registro 103/11.
2. El acoso moral: Mobbing. Gabriela Pasarán Calderón. Tesina, registro 166/11.
3. Obesidad y calidad de vida. Wendy Viridiana Dueñas Lugo. Tesina, registro 167/11.
4. La función del psicólogo en el área de capacitación en una empresa de servicios de información. Víctor Manuel Fajardo Ramírez. Actividad Profesional, registro 194/11.
5. Factores asociados con la hipertensión arterial en escolares de la Ciudad de México: un estudio descriptivo. Alethia Muñoz Villagrán. Tesis empírica, registro 314/11.
6. Desarrollo de equipos de alto desempeño y certificación de competencias técnicas, labor del psicólogo en Grupo Cuprum, S.A. de C.V. Maribel Romero Sánchez. Actividad profesional, registro 377/11.
7. Una visión a la construcción y reconstrucción de la masculinidad. Rodrigo Bautista Nicolás. Tesina, registro 581/11.
8. Descripción y análisis de las preferencias del juego en niños de 1º de primaria. Nizarindani Díaz Rodríguez. Actividad de investigación-reporte, registro 336/11.
9. El lado oculto del agresor sexual: una perspectiva psicológica. Julieta del Valle Salazar y Saúl Poblete González. Tesis empírica, registro 443/11.
10. Relaciones destructivas en el noviazgo. Angélica Rincón Zavala. Tesis teórica, registro 164/11.
11. La cultura: elemento determinante en la asimilación de la pérdida. Oscar Francisco Del Real Chombo. Tesina, registro 294/11.
12. Acoso escolar en la educación secundaria: percepción de los alumnos, profesorado y padres de familia. Alma Carolina Piña Miramar. Tesis empírica, registro 355/11.
13. Psicología forense. Carlos Alberto Fragoso Vargas. Tesina, registro 461/11.

**2012 (7):**1. Oncología pediátrica. Hospitallización y ansiedad. Gabriela Hernández Ramírez. Tesina ,registro 057/12.
2. Diseño de un curso de capacitación: trabajo en equipo. Yair Israel Hernández García. Tesis empírica, registro 079/12.
3. Violencia en el noviazgo hacia el varón. Patricia Margarita Chávez Quintero. Tesina, registro 177/12.
4. Factores psicológicos que desencadenan la violencia hacia la mujer durante el noviazgo. Rosa Estela Pérez Uribe. Tesina, registro 232/12.
5. Intervención cognitivo-conductual para el manejo de la ansiedad en pacientes oncológicos que inician su tratamiento de quimioterapia. Lluvia Gabriela González García. Tesis aplicada, registro 352/12.
6. La respuesta sexual humana: distintos abordajes e intervención terapéutica. Karla Patricia Vera Aguilar. Tesina, registro 450/12.
7. Terapia de pareja: un recuento histórico y un panorama actual. Barbarita Itzel Sánchez Cruz. Tesis teórica, registro 513/12.

**2013 (5):**1. Hostigamiento sexual en la FES Iztacala. Olga Jazmín Romo Zamora y Yaquelin Neri Hernández. Tesis empírica, registro 039/13.
2. Análisis de las habilidades para hablar en público en estudiantes de psicología: un estudio comparativo por género. Alejandro Canchola Ramírez. Tesis empírica, registro 099/13.
3. El papel del psicólogo organizacional: reflexión para una reeducación de su función. Marisol Gómez Esquivel. Actividad Profesional, registro 100/13.
4. Programa de mejoramiento de calidad de vida para pacientes esquizofrénicos: una propuesta. Xochiquetzal Claudia Jiménez Romero. Tesis teórica, registro 187/13.
5. Propuesta psicosocial de prevención en la percepción de riesgo de desastres en habitantes del Distrito Federal. Aba Jocelyn Murguía Franco. Tesis empírica, registro 376/13.

**2014 (6)**1. Proceso de elaboración de duelo en el niño: una visión psicosocial. María del Rocío Adame Martínez. Tesina, registro 330/14.
2. Tratamiento cognitivo-conductual de la depresión: un análisis de caso. Ernesto Rafael Reverte Sandoval. Tesis aplicada, registro 353/14.
3. Efectos del divorcio en el comportamiento de los hijos. Nimbe Ángeles Lima Baez. Tesina, registro 392/14.
4. Taller para elevar la autoestima en mujeres que han vivido su maternidad dentro del reclusorio, Mireya Moreno Garrido. Tesis Aplicada, registro 135/14.
5. Taller de reeducación para agresores sexuales, desde la perspectiva de género, Montserrat Sarmiento Ocampo. Tesis aplicada, registro 136/14.
6. Estrés y afrontamiento en pacientes con cáncer, María de Lourdes Rojas Flores. Tesina, registro 437/14.

**2015 (8)**1. La gestión actual y exitosa del psicólogo en recursos humanos: sugerencias a su labor. Marisol Gómez Esquivel. Tesina, registro 194/15.
2. El psicólogo de la salud y su intervención profesional en instituciones hospitalarias. Julieta Mercado Isidoro. Tesina, registro 198/15.
3. La función del psicólogo en el proceso de evaluaciones de una institución pública de seguridad. Lizbeth Dolores López. Tesis empírica, registro 419/15.
4. Confianza para habalr en público y autoverbalizaciones negativas en estudiantes que cursan el primer semestre en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Jesús Aarón Murguía Rodríguez. Tesis empírica, registro 477/15.
5. El autocontrol como inhibidor del estrés ligado a adicciones en estudiantes universitarios. Manuel Alejandro Herrejón Aragón y David Contreras Hernández. Tesis aplicada, registro 495/15.
6. Abuso sexual infantil: revisión teórica. Daniel Ríos Moncayo. Tesis teórica, registro 523/15.
7. Reclutamiento y selección: una comparación entre el modelo tradicional y por competencias. David Alejandro Villamil Suaste. Tesina, registro 13/15.
8. Hacia la construcción de una nueva feminidad. Lilia Rea Ramírez. Tesina, registro 501/15.

**2.2.9. Dictaminador de examen de grado de maestría (revisor del documento escrito)**1. 2013. Efecto de una intervención psicológica cognitivo-conductual sobre el estado emocional y síntomas de la enfermedad en pacientes asmáticos. Isaías Vicente Lugo González. Reporte de Experiencia Profesional para obtener el grado de maestro en psicología. Asesor principal, Mtro. Leonardo Reynoso Erazo. 2. 2014. Evaluación e intervención cognitivo-conductual en pacientes diagnosticadas con cáncer ginecológico. Mayra Alejandra Mora Miranda. Reporte de Experiencia Profesional para obtener el grado de maestra en psicología. Asesora principal, Dra. Isabel Reyes Lagunes.**2.2.11. Miembro del comité tutoral de maestría sin ser director o tutor principal**1. María Suhail Sánchez Huerta (2011)
2. Centli Guillén Díaz-Barriga (2012)
3. Becerra Gálvez Ana Leticia (2013)
4. Noé González García (2014)
5. Cintia Tamara Sánchez Cervantes (2014)
6. Liliana Mey Len Rivera Fong (2014)
7. Yudy Amanda Quintero Pulgar (2014)
8. Eva III Isabel Ángel Toledo (2015)
9. Guadalupe Rivera Cuevas (2015)
10. Laura Marcela Quezada Andrade (2015)
11. Víctor Hipólito Belmont (2015)
12. Omar Chávez Victorino (2015)

**2.2.13. Sinodal o jurado de examen de licenciatura****2011 (19):**1. Fantasías sexuales y publicidad con connotación sexual: una visión con perspectiva de género. Irene Montserrat Monroy Flores. 18 de enero.
2. Evaluación de la ira en operadores de transporte público del Estado de México. Aarón Rojas Anguiano. 03 de febrero.
3. El estrés laboral y el desequilibrio bio-psico-social en hombres y mujeres en edad productiva. Laura Ramírez Camacho. 16 de marzo.
4. El papel del psicólogo en las instituciones hospitalarias: trabajo con pacientes con Insuficiencia Renal Crónica. Aura Silva Aragón. 05 de abril.
5. Los trastornos de la conducta alimentaria: medios para alcanzar la belleza. Odeti Tiempo Martínez. 08 de abril.
6. La mujer dentro del ámbito militar: mito y realidad. Florencia Jennifer Mendoza Godínez. 13 de abril.
7. El papel del psicólogo en las instituciones hospitalarias: trabajo con pacientes con Insuficiencia Renal Crónica. Katya Lyssete Huertas Cárdenas. 14 de abril.
8. La labor del psicólogo dentro de una empresa dedicada al giro comercial. Luis Ismael Pérez Cordero. 12 de mayo.
9. El papel del psicólogo en una institución privada de educación. María del Carmen Álvarez Alcalá. 22 de junio.
10. Propuesta de intervención del psicólogo en empresas de retail. Salvador García Tapia. 02 de agosto.
11. Propuesta de intervención del psicólogo en empresas de retail. Irma Angélica Monter Santos. 03 de agosto.
12. Estilo de vida e hipertensión en jóvenes universitarios. Eva III Isabel Ángel Toledo. 19 de septiembre.
13. El papel del psicólogo como agente ciudadano en el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia del Distrito Federal. Hiram Macías Romero. 29 de septiembre.
14. El aula virtual con butacas interactivas AVBI. Antonio Suárez Avalos. 11 de octubre.
15. Estilos de vida y Educación para la salud. Israel Axkaná Vallejo Martínez. 13 de octubre.
16. Factores asociados al origen y mantenimiento del abandono y la negligencia infantil en comunidades rurales de México. Claudia Irene Zendejas Pérez. 28 de noviembre.
17. Papel del psicólogo en las implicaciones de pacientes portadores de VIH. Jimena Vega Medinilla. 06 de diciembre.
18. Relación de comportamientos celosos y presencia de violencia en las relaciones de noviazgo. Alexandra Torres Gutiérrez. 07 de diciembre.
19. Relación de comportamientos celosos y presencia de violencia en las relaciones de noviazgo. Araceli Ivonne Vázquez García. 08 de diciembre.

**2012 (21):**1. Características psicológicas de las mujeres asesinas. Maribel Armitra Martínez García. 17 de enero.
2. Funciones del psicólogo en el departamento de reclutamiento y selección en la empresa LALA de México. Iván Uriel Zúñiga Vázquez. 10 de febrero.
3. Intervención en crisis en víctimas de asalto: una propuesta de taller. María del Refugio Pérez Espino. 17 de febrero.
4. Diseño de una herramienta de comunicación no verbal para pacientes con pérdida de función vocal por cáncer. Martha Angélica Villa Sánchez. 23 de febrero.
5. Programa para la prevención terciaria del suicidio mediante la intervención en crisis. Erick Jiménez Tejeda. 27 de febrero.
6. Diseño de una herramienta de comunicación no verbal para pacientes con pérdida de función vocal por cáncer. Armando Varela Ávila. 09 de marzo.
7. Estilo de vida e hipertensión en jóvenes universitarios. Marilyn Monroy Moreno. 15 de marzo.
8. Descubriendo las prácticas BDSM en México. Michelle Altamirano Sánchez. 16 de marzo.
9. Modificación de conducta aplicada a una persona con demencia tipo vascular. Ricardo Nolasco Hernández. 22 de marzo.
10. Modificación de conducta aplicada a una persona con demencia tipo vascular. Delia Laura López Rosales. 23 de marzo.
11. Una visión a la construcción y reconstrucción de la masculinidad. Rodrigo Bautista Nicolás. 29 de marzo.
12. Estilos de vida y educación para salud. Stefany Mishelle Moreno Pérez. 24 de mayo.
13. Oncología pediátrica, hospitalización y ansiedad. Gabriela Hernández Ramírez. 02 de octubre.
14. El lado oculto del agresor sexual: una perspectiva psicológica. Julieta del Valle Salazar. 04 de octubre.
15. El lado oculto del agresor sexual: una perspectiva psicológica. Saúl Poblete González. 04 de octubre.
16. La función del psicólogo en el área de capacitación en una empresa de servicios de información. Víctor Fajardo Ramírez. 18 de octubre.
17. Propuesta de una guía para padres de familia para la prevención y detección del Bullying. Mariana Hernández Alcántara. 23 de octubre.
18. Factores asociados con la hipertensión arterial en escolares de la ciudad de México: un estudio descriptivo. Alethia Muñoz Villagrán. 26 de octubre.
19. Análisis de la utilización de la autoeficacia como estrategia preventiva en Diabetes Mellitus. Violeta Carolina Salgado Garduño. 07 de noviembre.
20. Competencias del psicólogo de Iztacala en el área de recursos humanos a inicios del siglo XXI. Ricardo Enguilo López. 16 de noviembre.
21. Factores psicológicos que desencadenan la violencia hacia la mujer durante el noviazgo. Rosa Estela Pérez Uribe. 20 de noviembre.
22. Diseño de un curso de capacitación: trabajo en equipo. Yair Israel Hernández García. 05 de diciembre.
23. Intervención en crisis en adolescentes y jóvenes con intento suicida. María Fernanda Torres Vera. 06 de diciembre.

**2013 (15):**1. Relaciones destructivas en el noviazgo. Angélica Rincón Zavala. 04 de abril.
2. Propuesta de intervención psicológica pre-post quirúrgica en pacientes adultos jóvenes con cardiopatías congénitas. Johana Lisbeth Cortés Mendoza. 15 de abril.
3. La respuesta sexual humana: distintos abordajes e intervención terapéutica. Karla Patricia Vera Aguilar. 30 de abril.
4. Factores biopsicosociales que elicitan las conductas antisociales. Miguel ángel Flores Santiago. 06 de mayo.
5. Propuesta de taller para mejorar la calidad de vida en personas con diabetes Mellitus 2. Azucena Guadalupe López Venegas. 13 de mayo.
6. Acoso escolar en la educación secundaria: percepción de los alumnos, profesorado y padres de familia. Alma Carlina Piña Miramar. 24 de mayo.
7. Violencia en el noviazgo hacia el varón. Patricia Margarita Chávez Quintero. 19 de junio.
8. Patrón conductual tipo A: programa de intervención cognitivo conductual para el cuidado de la salud y prevención de la enfermedad. Karla Guadalupe Alcántara Miranda. 05 de agosto.
9. Intervención cognitivo-conductual para el manejo de la ansiedad e pacientes oncológicos que inician su tratamiento de quimioterapia. Lluvia Gabriela González García. 09 de agosto.
10. El maltrato contra animales: un indicador de violencia social. Elsa Angélica López Díaz. 19 de septiembre.
11. Taller preventivo del suicidio adolescente para padres de familia. Nadia Esther Flores Arenas. 29 de octubre.
12. Adherencia terapéutica y su aplicación en pacientes con Diabetes Mellitus. Roberto Miguel Corona. 12 de noviembre.
13. Presentación de una intervención cognitivo-conductual en un caso clínico de violencia a intrafamiliar. Mónica Cruz González. 15 de noviembre.
14. Estilos de vida en pacientes con Leucemia Linfoblástica Aguda del Hospital General de México. Lilián Fierro Estrada. 25 de noviembre.
15. Patrón conductual tipo A: programa de intervención cognitivo conductual para el cuidado de la salud y prevención de la enfermedad. Angélica Flores Calderón y Karla Guadalupe Alcántara Miranda. Tesis teórica, exámenes presentados en 2014 y 2013, respectivamente.

**2014 (9)**1. Hostigamiento sexual en la FES Iztacala. Olga Jazmin Romo Zamora. 14 de marzo.
2. Psicología Clínica de la Salud: Revisión Teórica sobre las nuevas adicciones en adolescentes. Janeth Ramírez Vega. 25 de marzo.
3. La muerte como suceso vital y sus repercusiones: el duelo. Gabriela Sibaja Arroyo. 28 de marzo.
4. Hostigamiento sexual en la FES Iztacala. Yaquelin Neri Hernández. 11 de abril.
5. Percepción de riesgo en eventos considerados peligrosos por la CENAPRED en personas mayores de 18 años de la Ciudad de México. Ana Jocelyn Murguía Franco. 12 de junio.
6. Práctica profesional del psicólogo dentro de la Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular. Barbarita Itzel Sánchez Cruz. 05 de agosto.
7. Actividad profesional del psicólogo en el área educativa dentro de la Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular. Nancy María Carvajal Amador. 08 de agosto.
8. Programa de mejoramiento de calidad de vida para personas con esquizofrenia: una propuesta. Xochiquetzal Claudia Jiménez Romero. 05 de septiembre.
9. Proceso de elaboración de duelo en el niño: una visión psicológica. María del Rocío Adame Martínez. 04 de noviembre.

**2015 (2)**1. Reclutamiento y selección: una comparación entre el modelo tradicional y por competencias. David Alejandro Villamil Suaste. 18 de junio.
2. Análisis de los factores que influyen en el comportamiento adherente a tratamientos contra VIH/SIDA. Víctor Oscar Bolaños Cruz. 20 de agosto.

**2016 (2)**1. La influencia de la comunicación y solución de preoblemas en enfermedades de transmisión sexual en la pareja. Alfonso Vizuet Flores. 25 de enero.
2. Actividades y funciones que desempeña el psicólogo dentro del Sistema Municipal DIF Nicolás Romero, Erika Nallely Martínez Bonilla. 28 de enero.

**2.2.14. Sinodal o jurado de grado de maestría o especialización**1. Centli Guillén Díaz Barriga. 11 de enero de 2013.
2. Ana Leticia Becerra Gálvez. 23 de abril de 2013.
3. Isaías Vicente Lugo González. 24 de septiembre de 2013.
4. Ivonne Lizbeth Vizcarra Zamora. 03 de diciembre de 2013.
5. Cintia Tamara Sánchez Cervantes. 21 de marzo de 2014.
6. Noé González García. 06 de junio de 2014.
7. Yudy Amanda Quintero Pulgar. 17 de septiembre de 2014.
8. Mayra Alejandra Mora Miranda. 11 de diciembre de 2014.
9. Víctor Hipólito Belmont. 26 de enero de 2015.
10. Yesica María Villanueva Torres. 13 de marzo de 2015.
11. Mayté Ortiz Romero. 22 de mayo de 2015.
12. Omar Chñavez Victorino. 19 de junio de 2015.
13. Laura Marcela Quezada Andrade. 30 de octubre de 2015.
14. Ana Marissa Murillo Zavala. 2 de diciembre de 2015.
15. Zyania Melchy Ramos. 5 de enero de 2016.
16. Gina Patricia Carrillo Navarrete. 4 de febrero de 2016.

**2.2.17. Tutorías en programas especiales*** 2013. Participación en el Programa de Tutorías durante el ciclo escolar 2012-2013. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2013. Participación en el Programa Institucional de Tutorías, perteneciente al Sistema Institucional de Tutorías de la UNAM, durante el ciclo 2013-1
* 2013. Participación en el Programa de Becas PRONABES durante el ciclo escolar 2012-2013. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* 2014. Participación en el Programa de Becas PRONABES durante el año 2013. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

**2.2.18. Tutorías en programas de especialización con aval institucional*** 2012-2013. Tutora de la alumna Guadalupe Elizabeth Ledesma Loera, Residencia en Medicina Conductual.
* 2013 (enero-junio). Tutora de la alumna Ivonne Lisbeth Vizcarra Zamora, Residencia en Medicina Conductual.
* 2013 (agosto-diciembre). Tutora de las alumnas Gina Patricia Carrillo Navarrete y Ana Marissa Murillo Zavala, Residencia en Medicina Conductual.
* 2014 (agosto-diciembre). Tutora de la alumna Salma Guadalupe García Hernández, Residencia en Medicina Conductual.
* 2014 (enero-diciembre). Tutora de las alumnas Guadalupe Elizabeth Ledesma Loera, Mayté Ortiz Romero, Ana Marissa Murillo Zavala y Gina Patricia Carrillo Navarrete, Residencia en Medicina Conductual.

**2.2.21. Aplicación de exámenes departamentales y extraordinarios*** Psicología Clínica Teórica I. Semestres 2013-2, 2014-1, 2014-2.
* Psicología Clínica Teórica II. Semestres 2011-1.
* Psicología Clínica Teórica III. Semestres 2011-1, 2012-1, 2013-1, 2015-1
* Psicología Clínica Teórica IV. Semestres 2012-2, 2013-2, 2014-1.
* Psicología Experimental Laboratorio VIII. Semestres 2011-1, 2011-2, 2012-1, 2015-2

**2.2.25. Participación en comités de admisión al posgrado*** 2014. Proceso de selección de aspirantes a la residencia en Medicina Conductual ingreso 2015-1.
* 2015. Proceso de selección de aspirantes a la residencia en Medicina Conductual ingreso 2016-1.
 |
| **3. Productividad académica** |
| **3.1. Productividad****3.1.1. Artículo enviado** * **Bravo, M**. (2015, aceptado). Hipertensión reactiva: estudio de un caso. Psicoterapia: Estudios de Casos. FESI-UNAM: México.
* **Bravo, C.,** y Villegas, G. (2015, aceptado). Procesos emocionales de mujeres hospitalizadas: ansiedad, depresión y percepción de salud. *Saberes de la psicología: entre la teoría y la práctica*, Vol. 3.

**3.1.3. Artículo en revista indexada nacional*** Reynoso-Erazo, L., Hernández-Manjarrez, M., E., **Bravo-González, M., C.,** y Anguiano-Serrano, S., A., (2011). Panorama de la residencia en Medicina Conductual de la UNAM. *Revista de Educación y Desarrollo,* 17, pp. 43-49.
* Valadez, A., **Bravo, M.,** y Vaquero, J. (2011). Estrategias de afrontamiento empleadas por docentes universitarios. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, Vol. 14(1), pp. 65-76.
* **Bravo-González, M**., Vaquero-Cázares, J., y Valadez-Ramírez, A. (2012). Las competencias profesionales percibidas por estudiantes de psicología. *Revista de Educación y Desarrollo*, 21, pp. 13-20.
* Reynoso-Erazo, L., **Bravo-González, M**., Anguiano-Serrano, S., y Mora-Miranda, M. (2012). La evaluación de la residencia en Medicina Conductual. ¿La historia se repite?. *Revista de Educación y Desarrollo*, 23, pp. 45-53.
* Tron Álvarez, R., **Bravo González, M**., y Vaquero Cázares, J. (2014). Evaluación y correlación de las autoverbalizaciones y el miedo a hablar en público en estudiantes universitarios. *Revista de Educación y Desarrollo*, 30, pp. 13-18.
* Piña Miramar, C., Tron Álvarez, R., y **Bravo González, M**., (2014). Acoso Escolar en la educación secundaria: percepción de los alumnos, profesorado y padres de familia. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, Vol. 17(3), pp. 1282-1307.
* **Bravo González, M.C**., Mora Miranda, M.A., Anguiano Serrano, S.A., Reynoso Erazo, L. y Becerra Gálvez, A.L. (2014). Datos normativos y propiedades psicométricas del Personality Beliefs Questionnaire (PBQ) para México, *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, Vol. 6.
* **Bravo-González, M.C.**, Reynoso-Erazo, L., Anguiano-Serrano, S.A., Mora-Miranda, M.A., Becerra Gálvez, A.L., Tron Álvarez, R., Ávila Costa, M.R. y Rentería Rodríguez, A. (2014). Diseño y aplicación de recursos tecnológicos en la formación de Médicos Conductuales. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, Vol. 6.
* Reynoso-Erazo, L., **Bravo-González, M.C**., Anguiano-Serrano, S.A., Rentería-Rodríguez, A., Tron-Alvarez, R., Avila-Costa, M.R., Carpio-Ramírez, C.A., Becerra-Gálvez, A.L., Mora-Miranda, M.A., Fernández-Uribe, M.A. y Gallardo-Contreras, R. (2014). Posgrado en Psicología en la FES Iztacala UNAM: La residencia en Medicina Conductual. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, Vol. 6.
* Reynoso-Erazo, L., **Bravo-González, M.C**., Mora-Miranda, M.A., Rivera-Cuevas, G., Luz-López, N.C. y Anguiano-Serrano, S.A. (2014). Estilos de vida y prevención de riesgos a la salud (hipertensión y diabetes) en universitarios. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, Vol. 6.
* Tron Álvarez, R. **Bravo González**, M., y Vaquero Cázares, J. (2014). Proyecto para el desarrollo y mejora de habilidades para hablar en público en jóvenes universitarios, *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, Vol. 6.
* Valadez Ramírez A., **Bravo González, M**., y Vaquero Cázares, J. (2014). Percepción de estrés laboral en la docencia universitaria, *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*, 4(1), 21-30.

**3.1.7. Trabajos en extenso en memorias de eventos académicos especializados*** **Bravo, C**. (2011). Prevalencia de ansiedad y depresión en mujeres hospitalizadas. *Memoria Académica del 5to Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud*, pág. 498.
* **Bravo, C.** (2011). Estrés, estrategias de afrontamiento y salud en docentes universitarios. *Memoria Académica del 5to Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud*, pág. 498.
* Vaquero-Cázares, J., **Bravo-González, M.,** y Valadez-Ramírez, A. (2011). Competencias profesionales percibidas por estudiantes de psicología. *Memorias del 2º Congreso Internacional del Psicología.*
* Tron, R., **Bravo, M.,** y Vaquero, J. (2013). Evaluación de la seguridad para hablar en público en estudiantes universitarios. *Libro electrónico del VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: Bienestar social y calidad de vida*, pp. 549-550.
* Tron, R., **Bravo, M.,** y Vaquero, J. (2013). Análisis de la eficacia percibida al hablar en público en universitarios. *Revista Mexicana de Psicología*, Número Especial, págs.. 2424-2427.
* Vaquero, J., **Bravo, M.,** y Tron, R. (2013). Las cogniciones durante la situación de hablar en público en estudiantes universitarios. *Revista Mexicana de Psicología*, Número Especial, págs. 2450-2453.
* **Bravo González, M.,** Tron Álvarez, R., y Vaquero Cázares, J. (2014). Autoverbalizaciones y miedo a hablar en público en estudiantes universitarios. *Revista Mexicana de Psicología*, Número Especial, págs. 1015-1017.
* Tron Álvarez, R., **Bravo González, M.,** y Vaquero Cázares, J.(2014). Efectos de un taller cognitivo-conductual en jóvenes universitarios. *Revista Mexicana de Psicología*, Número Especial, págs. 1503-1505.
* Mora-Miranda, M.A., **Bravo-González, M.C.** y Reynoso-Erazo, L. (2014). Desarrollo y validación de la escala de "Apoyo Social Percibido" en pacientes con cáncer, en S., Rivera, R., Díaz, I., Reyes y M., Flores. *Aportaciones Actuales de la Psicología Social Volumen III*, pp. 1028-1037. México: AMEPSO. ISBN 978-607-96539-1-0.
* **Bravo González, M.,** Tron Álvarez, R., y Vaquero Cázares, J. (2015). Evaluación de los efectos de un taller en las autoafirmaciones para habalr en público. *Memorias del Congreso Mexicano de Psicología*.
* Tron Álvarez, R., **Bravo González, M.,** y Vaquero Cázares, J. (2015). Autoeficacia para hablar en público: efectos de un taller en estudiantes universitarios. *Memorias del Congreso Mexicano de Psicología*.
* García, S., Gallardo, R., Reyes, I., Bravo, M. (2015). Prevalencia de estrés en cuidadores de pacientes hospitalizados. *Memorias del Congreso Mexicano de Psicología*.

**3.1.9. Libro de texto especializado publicado*** Valadez, A., **Bravo, C.,** y Vaquero, J. (2012). Estrés Laboral, síndrome de burnout y estrategias de afrontamiento en docentes universitarios. México: Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. ISBN: 978-607-02-3228-2.

**3.1.11. Capítulos en libros especializados publicados*** Reynoso-Erazo, L., **Bravo-González, M**., Landa-Durán, P., y Anguiano-Serrano, S. (2011). Las tutorías en la Residencia en Medicina Conductual del posgrado en Psicología de la UNAM. En M., González y C. Colunga (editores). *La tutoría en educación superior*. pp. 65-78. Guadalajara: Acento.
* **Bravo González, M.C.** y Vaquero Cázares, J. E. (2012). Descubriendo los tipos de estudio y diseños de investigación en psicología. En M. Chávez y R. Tron (coordinadoras). *Análisis descriptivo en psicología*. Cap. 1 (pp. 1-17). México: UNAM-FESI. ISBN: 978-607-02-3632-7.
* **Bravo González, M.C.** (2014). Generalidades psicológicas de los padecimientos crónico degenerativos, en L., Reynoso-Erazo y A., Becerra Gálvez (coordinadores). *Medicina Conductual: Teoría y Práctica.* Cap. 3 (pp.43-64). México: UNAM-Qartuppi. ISBN 978-607-96359-1-6.
* **Bravo González, M.C.** y Mora Miranda, M. A. (2014). Análisis Funcional y diseño de intervención en el ámbito hospitalario, en L., Reynoso-Erazo y A., Becerra Gálvez (coordinadores). *Medicina Conductual: Teoría y Práctica.* Cap. 6 (pp.101-128). México: UNAM-Qartuppi. ISBN 978-607-96359-1-6.

**3.1.16. Dictaminador de artículos para revistas especializadas*** 2013. Dictamen del artículo “Evaluación de la relación entre depresión, asma bronquial y calidad de vida en niños mexicanos”. Revista Electrónica de Psicología Iztacala.
* 2013. Dictamen del artículo “Estudio de caso: el proceso de la terapia breve en el afrontamiento del estrés en un cuidador de un paciente diagnosticado con afasia motora”. Revista Electrónica de Psicología Iztacala.
* 2014. Dictamen del artículo “Distorsión cognitiva y el autoconcepto como factor de riesgo en el malestar psicológico y en el comportamiento agresivo en infanto-juveniles”. Revista Electrónica de Psicología Iztacala.
* 2014. Dictamen del artículo “Técnicas cognitivo-conductuales en el tratamiento de depresión y calidad de vida en ancianos”. Revista Electrónica de Psicología Iztacala.
* 2014. Dictamen del artículo “Teoría y tratamiento conductual del trastorno límite de la personalidad”. Revista Electrónica de Psicología Iztacala.

**3.1.17. Citas de publicaciones*** **Bravo-González, MC.,** Vaquero-Cázares, JE y Valadez-Ramírez, A. (2012). Las competencias profesionales percibidas por estudiantes de psicología. *Revista Educación y Desarrollo, 21*, 13-20.
	+ Ortega, R., y Zych, I. (2013). Profesionales de la psicología y formación universitaria: buscando referencias para el título de Grado en Psicología. *International* *Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 13(1), 83-95.

**3.1.18. Ponencias en eventos especializados nacionales*** Piña, C., Tron, R., y **Bravo, M.** (2013). Acoso escolar en la educación secundaria: percepción de los alumnos, profesorado y padres de familia. Sesión de cartel presentada en el XXXII Coloquio de Investigación de la FES Iztacala. Agosto. Tlalnepantla, Estado de México.
* Tron, R., **Bravo, M.,** y Vaquero, J. (2013). Análisis de la eficacia percibida al hablar en público en universitarios. Sesión de Cartel en elXXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco.
* Vaquero, J., **Bravo, M.,** y Tron, R. (2013). Las cogniciones durante la situación de hablar en público en estudiantes universitarios. Sesión de Cartel en elXXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco.
* Tron Álvarez, R., **Bravo González, M.C.**, y Vaquero Cázares, J. (2014). Proyecto para el desarrollo y mejora de habilidades para hablar en público en jóvenes universitarios. Ponencia en la Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Xalapa, Veracruz.
* Reynoso-Erazo, L., **Bravo-González, M.C.,** Mora-Miranda, M.A., y Anguiano-Serrano, S.A. (2014). Estilos de vida y prevención de riesgos a la salud (hipertensión y diabetes) en universitarios. Ponencia en la Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Xalapa, Veracruz.
* Reynoso-Erazo, L., **Bravo-González, M.C.,** Anguiano-Serrano, S.A., Rentería-Rodríguez, A., Tron-Álvarez, R., Ávila-Costa, M.R., Carpio-Ramírez, C.A., Becerra-Gálvez, A.L., y Mora-Miranda, M.A. (2014). Posgrado en Psicología en la FES Iztacala UNAM: La residencia en Medicina Conductual. Ponencia en la Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Xalapa, Veracruz.
* **Bravo-González, M.C.,** Reynoso-Erazo, L., Anguiano-Serrano, S.A., Mora-Miranda, M.A., Becerra Gálvez, A.L., Tron Álvarez, R., Ávila Costa, M.R. y Rentería Rodríguez, A. (2014). Diseño y aplicación de recursos tecnológicos en la formación de Médicos Conductuales. Ponencia en la Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Xalapa, Veracruz.
* **Bravo González, M.C.,** Mora Miranda, M.A., Anguiano Serrano, S.A., Reynoso Erazo, L. y Becerra Gálvez, A.L. (2014). Datos normativos y propiedades psicométricas del Personality Beliefs Questionnaire (PBQ) para México. Ponencia en la Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Xalapa, Veracruz.
* **Bravo González, M.C.** (2014). Diseño y aplicación de recursos tecnológicos en la formación de Médicos Conductuales, 7a Exposición de Carteles de Investigación, IPN, México D.F.
* **Bravo González, M.C.**, Reynoso Erazo, L., Mora Miranda, M.A., y Vaquero Cázares, J.E. (2014). Seguimiento de egresados de la residencia en Medicina Conductual, Sesión Cartel, XV Congreso Mexicano de Psicología Social y VII Congreso Internacional de Relaciones Personales, Mérida, Yucatán.
* **Bravo González, M.,** Tron Álvarez, R., y Vaquero Cázares, J. (2014). Autoverbalizaciones y miedo a hablar en público en estudiantes universitarios. Sesión cartel en el XXII Congreso Mexicano de Psicología, Tlaquepaque, Jalisco.
* Tron Álvarez, R., **Bravo González, M.,** y Vaquero Cázares, J.(2014). Efectos de un taller cognitivo-conductual en jóvenes universitarios. Sesión cartel en el XXII Congreso Mexicano de Psicología, Tlaquepaque, Jalisco.
* Reynoso-Erazo, L., **Bravo-González, M.C.,** Anguiano-Serrano, S.A., Rentería-Rodríguez, A., Tron-Álvarez, R., Ávila-Costa, M.R., Carpio-Ramírez, C.A., Becerra-Gálvez, A.L., y Mora-Miranda, M.A. (2014). Programa de Maestría y Doctorado en Psicología: la residencia en Medicina Conductual de la FES Iztacala. Sesión cartel en el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco.
* **Bravo González, M.C.**, Tron Álvarez, R., y Vaquero Cázares, J. (2014). Cogniciones asociadas a hablar en público: efectos de un taller cognitivo conductual en jóvenes universitarios. Sesión cartel en el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco.
* Reynoso-Erazo, L., **Bravo-González, M.C.,** Anguiano-Serrano, S.A., Rentería-Rodríguez, A., Tron-Álvarez, R., Ávila-Costa, M.R., Carpio-Ramírez, C.A., Becerra-Gálvez, A.L., y Mora-Miranda, M.A. (2015). Programa de Maestría y Doctorado en Psicología: la residencia en Medicina Conductual de la FES Iztacala. Sesión cartel en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Verazcruz.
* **Bravo-González**, M.C., (coautor). (2015). Tratamiento cognitivo-conductual para problemas psicológicos de una paciente con melanoma estadio clínico IV. Modalidad Simposio en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Verazcruz.
* Reynoso-Erazo, L., **Bravo-González, M.C.,** Mora-Miranda, M.A., y Anguiano-Serrano, S.A. (2014). Estilos de vida, y prevención de riesgos a la salud (hipertensión y diabetes) en universitarios. Ponencia en el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco.
* **Bravo-González, M.C.,** Reynoso-Erazo, L., Anguiano-Serrano, S.A., Mora-Miranda, M.A., Becerra Gálvez, A.L., Tron Álvarez, R., Ávila Costa, M.R. y Rentería Rodríguez, A. (2015). Diseño y aplicación de recursos tecnológicos en la formación de Médicos Conductuales. 1ª Exposición de carteles PAPIME-INFOCAB 2015. Ciudad Universitaria, Ciudad de México.
* **Bravo-González**, M.C., (coautor). (2015). Trastorno adaptativo mixto en el contexto hospitalario, una intervención cognitivo-conductual. Modalidad Simposio en el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Verazcruz.
* **Bravo-González**, M.C., (coautor). (2015). Cogniciones asociadas a hablar en público: efectos de un taller cognitivo-conductual en jóvenes universitarios. Ponencia presentada en el 2º Congreso de Transformación Educativa. Tlaxcala, Tlaxcala.

**3.1.19. Ponencias en eventos especializados internacionales*** Vizcarra, I., y **Bravo, M**. (2013)]. Efectividad de una intervención cognitivo-conductual dirigida a aumentar las conductas de autocuidado de los pies en pacientes con diabetes mellitus tipo 2. Sesión de Cartel en el VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: Bienestar social y calidad de vida. San Luis Potosí, México.
* Tron, R., **Bravo, M.,** y Vaquero, J. (2013). Evaluación de la seguridad para hablar en público en estudiantes universitarios. Sesión de Cartel en el VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: Bienestar social y calidad de vida. San Luis Potosí, México.
* Tron, R., **Bravo, M.,** y Vaquero, J. (2013). Análisis de la eficacia percibida al hablar en público en universitarios. Sesión de Cartel en el VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: Bienestar social y calidad de vida. San Luis Potosí, México.
* Vaquero-Cázares, J., **Bravo-González, M.,** y Valadez-Ramírez, A. (2011). Competencias profesionales percibidas por estudiantes de psicología. Ponencia presentada en el 2º Congreso Internacional de Psicología, Toluca, Estado de México.
* Valadez Ramírez, A., **Bravo González, C.,** Vaquero Cázares, J., y Ortega Silva, P. (2014). Job stress perception in university training. Ponencia presentada en la 40th Annual Convention ABAI. Chicago, Illinois.
* Tron, R., **Bravo, M.,** Escalante, E., Leguízamo, F., Mendoza, R., y Montiel, A. (2015). Confianza asociada al hablar en público: efectos de implementar un taller cognitivo-conductual en jóvenes universitarios. Sesión Cartel presentado en el XXXV Congreso Internacional de Psicología. Lima, Perú.
* Tron, R., **Bravo, M.,** Escalante, E., Leguízamo, F., Mendoza, R., y Montiel, A. (2015). Autoverbalizaciones al hablar en público: efectos de implementar un taller cognitivo-conductual en jóvenes universitarios. Sesión Cartel presentado en el XXXV Congreso Internacional de Psicología. Lima, Perú.

**3.1.20. Conferencias en eventos nacionales*** 2014. Estrategias de intervención en jóvenes y adultos bajo el enfoque cognitivo-conductual, en la V Jornada del día del Psicólogo, Instituto Tecnológico de Sonora. Ciudad Obregón, Sonora.

**3.1.29. Participación como colaborador en proyectos de investigación con financiamiento*** Colaboradora del proyecto PAPCA “Implementación de un taller para el desarrollo y mejora de habilidades para hablar en público de estudiantes de primer año de la licenciatura en Psicología”, No. 35, en 2013. Responsable Dra. Rocio Tron Álvarez.
* Colaboradora en el proyecto PAPIIT “Detección y manejo de ansiedad y depresión en ambiente hospitalario”, clave IT300215, en 2014 y 2015. Responsable Dra. Sandra Angélica Anguiano Serrano.
 |
| **4. Divulgación****4.6. Reseña, presentación o comentario de libros*** 2013. Presentación del Libro: Valadez, A., **Bravo, C.,** y Vaquero, J. (2012). Estrés Laboral, síndrome de burnout y estrategias de afrontamiento en docentes universitarios. México: Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. ISBN: 978-607-02-3228-2. En el VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: Bienestar Social y Calidad de Vida. San Luis Potosí, SLP.
 |
| 1. **Colaboración en programas institucionales y participación académica institucional**

**5.11. Obtención de recursos*** Responsable del proyecto PAPIME “Diseño y aplicación de recursos tecnológicos en la formación de médicos conductuales”, clave PE201814, en 2014.

 |